S I L A B I

**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Program Studi : DKV

Semester : I (Satu)

SKS : 2 SKS (2-0)

Dosen : Tatik Rohmawati, S.IP.,M.Si.

# II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan mata kuliah mahasiswa memahami, mengerti, melaksanakan dan melestarikan Pancasila sebagai filsafat, falsafah dan ideologi negara serta UUD 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

**III. METODE PERKULIAHAN**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Quiz
4. Tugas
5. Ujian Tertulis

# IV. NILAI AKHIR

**NA** = 10% Quiz + 20% Tugas + 30% UTS + 40% UAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Indeks** | Predikat |
| 1. < NA > 100
2. < NA > 79
3. < NA > 67
4. < NA > 55

0 < NA > 44 | ABCDE | Lulus, sangat baikLulus, baikLulus, cukupLulus, kurangTidak lulus |

**V. MATERI**

|  |  |
| --- | --- |
| PERTEMUAN  | **MATERI** |
| I | Pendahuluan1. Landasan Pendidikan Pancasila
2. Tujuan Pendidikan Pancasila
3. Pembahasan Pancasila secara Ilmiah
4. Beberapa Pengertian Pancasila
 |
| II | Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia * + - 1. Pengantar
			2. Kutai
			3. Sriwijaya
			4. Pra Majapahit
			5. Majapahit
			6. Belanda
			7. Kebangkitan Nas
			8. Jepang
			9. BPUPKI I
			10. BPUPKI II
			11. Proklamasi
			12. Post
 |
| III | Pancasila Sebagai Filsafat Dan Falsafah PengertianKesatuan sila-sila Pancasila sebagai filsafat dan falsafah |
| IV | Pancasila Sebagai Ideologi1. Pengertian
2. Kedudukan Pancasila sebagai ideologi
3. Perbandingan dengan ideologi lainnya
	* + - 1. Ideologi Liberal
				2. Ideologi Komunis
 |
| V | Pancasila Sebagai Sistem Nilai Dan EtikaPengertianNilai-nilai |
| VI | Pembukaan UUD 1945* 1. Pengantar
	2. Hakikat pembukaan
	3. Kedudukan pembukaan
	4. Fungsi pembukaan
	5. Hubungan pembukaan dengan batang tubuh
	6. Hubungan pembukaan dengan Pancasila
	7. Hubungan pembukaan dengan proklamasi kemerdekaan
 |
| VII | UUD 1945* + - 1. Sejarah
			2. Konstitusi
			3. Isi UUD 1945
 |
| **VIII** | UJIAN TENGAH SEMESTER |
| IX | Review UTS Dinamika UUD 1945KemerdekaanOrde LamaOrde BaruReformasi |
| X | Amandemen UUD 1945* + - 1. Pengertian
			2. Sebagai cara melestarikan UUD 1945 dan Pancasila
			3. Amandemen 1 s/d 4
 |
| XI | UUD 1945 DAN HAM Pengertian HAMKedudukan HAM dalam UUD 1945 |
| XII | Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan NasionalPembangunan Nasional |
| XIII | Diskusi Kelompok |
| XIV | Diskusi Kelompok |
| XV | Diskusi Kelompok*REVIEW* dan kisi-kisi ujian |
| **XVI** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

# VI. DAFTAR PUSTAKA

1. Budiyono, Kabul. 2010. *Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
2. Daryono. 2008. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Rineka Cipta.
3. Santosa, Kholid O. 2007. *Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD.* 1945. Sega Arsy: Bandung.
4. Setijo, Panji. 2006. Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah Perjuangan Bangsa. Jakarta: Grasindo.
5. Kaelan, Drs., M.S., 2001, *Pendidikan Pancasila*, Penerbit “Paradigma”: Yogyakarta.
6. Darmodiharjo, Darji, dkk, 1991, Santiaji *Pancasila*, penerbit Usaha Nasional: Surabaya.
7. Back, Robert N, 1967, *Perspectives in Social Philosophy*, Holt, Rinehart and Winston Inc: New York.
8. Mundiri, Drs, 2000, *Logika*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
9. The Liang Gie, 2000, *Pengantar Filsafat Ilmu*, Penerbit Liberty: Yogyakarta.