

# **PENGARUH INTERNET TERHADAP KINERJA AKADEMIK DAN KEHIDUPAN SOSIAL MAHASISWA DI BANDUNG**

**Satriadi Tjokrodiponto**  
**Sistem Informasi, Universitas Komputer Indonesia**  
**Email: Satriadi\_tj@yahoo.com**

## ***Abstract***

*The Internet is one of the world's largest latest advances in information technology and has become a useful tool that has pushed the process of making the world a global village. This is a fact the use of the internet has a huge impact on student achievement and academic life. This study was conducted to determine the effect of internet usage on academic achievement, social life and university student activity in Bandung. This research will be very helpful to students, researchers and curriculum developers to know the relationship of internet usage and academic achievement. This research is important for university teachers to analyze the use of the internet on student academic achievement. This research will support for the utilization of internet and social life. Drawn with the help of graphical representation showing the impact of internet use on academic achievement and student social life. Research conducted on students, selected from two universities in Bandung.*

**Keywords:** *Internet, academic achievement, social life, students, bandung*

## **1. PENDAHULUAN**

Internet merupakan salah satu hasil dari kecanggihan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi buatan manusia. Internet adalah singkatan dari *Interconnected Networking* yang apabila diartikan dalam bahasa Indonesia berarti rangkaian komputer yang terhubung di dalam beberapa rangkaian jaringan. Dalam keseharian adanya Internet merupakan suatu hal yang sangat banyak memberikan manfaat untuk semua orang khususnya para mahasiswa.

Berkaitan dengan adanya Internet tentu saja hal ini sangat direspon baik oleh semua orang khususnya para mahasiswa yang sangat terbantu dengan adanya internet ini, tetapi internet memberikan terlalu banyak kebebasan. Oleh karenanya mahasiswa sering sekali menjadi ketergantungan akan adanya internet, hal ini tentu memberikan banyak dampak baik dan juga buruk.

Internet adalah saluran yang relatif baru untuk sumber daya ilmiah, dan berisi sejumlah besar informasi bervariasi banyak mengenai isinya, tujuan, kelompok sasaran, kehandalan dll Oleh karena itu, penting bahwa pengguna akhir sadar dari beragam informasi yang tersedia di Internet, dan dididik dalam kriteria dimana konten informasi seharusnya dinilai (Chapman, 2002). Pertumbuhan yang luar biasa di bidang telekomunikasi telah menghadirkan layanan online, khusus jaringan elektronik, WebPages, E-mail, perangkat lunak dan sumber informasi global ke rumah dan pendidikan kita. Internet menyediakan lingkungan di mana jutaan orang berpartisipasi dan terlibat dalam penciptaan dan pertukaran informasi (Rose & Fernlund, 1997).

Chiwepa (2003) menemukan penggunaan Internet yang tinggi oleh staf Universitas Zambia di mana 35 dari 37 staf menggunakan Internet. Motivasi utama mereka untuk penggunaan semacam itu adalah kenyamanan (82,91%); kegunaan (80,05%); akses bebas terhadap informasi dan perangkat lunak (71,4%); dan kemudahan penggunaan (68,6%). Bao (1998) menemukan bahwa hanya 10% responden di Universitas Seton Hall tidak menggunakan Internet, 40,2% siswa dan peneliti menggunakannya setiap hari, 38,3% setiap minggu dan 10,7% setiap bulan.

Berkaitan dengan hal itu penelitian ini dibuat agar dapat menjadi manfaat dan juga pembelajaran bagi semua orang khususnya mahasiswa dan juga dosennya.

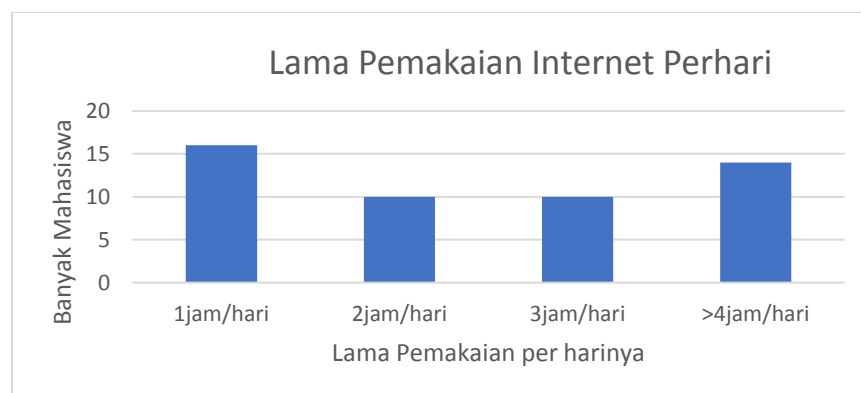
## 2. METODE

Penelitian ini dibuat dengan mengumpulkan responden dari 2 Universitas di Bandung, Universitas Komputer Indonesia dan Istitut Teknologi Harapan Bangsa. Responden dipilih secara acak jumlah responden 50 orang. Setiap responden akan diberikan kuisisioner yang akan mereka isi dengan jawaban mereka sendiri, dari data yang sudah terkumpul akan di olah dan juga di analisis memakai *software* SPSS versi. 2.0. data yang sudah benar akan di proses lebih lanjut sedangkan data yang salah akan di buang dan melakukan kuisisioner ulang dengan responden acak hingga semua data dinyatakan valid.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah data terkumpul lalu semua data di ubah kedalam bentuk grafik untuk di analisis. Grafik tersebut diwakili oleh dua Universitas yang berbeda. Grafik no 1,2,3,4,5,6,7 dan 8 adalah represtasi grafik dari Universitas Komputer Indonesia sementara grafik 9,10,11,12,13,14,15 dan 16 adalah represtasi grafis Institut Teknologi Harapan Bangsa.

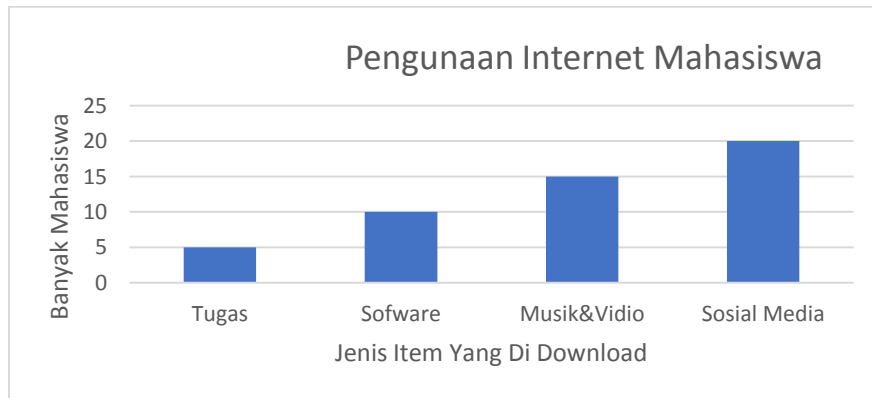
Grafik 1



Grafik no. 1 diwakili oleh banyaknya mahasiswa yang menggunakan internet dalam sehari

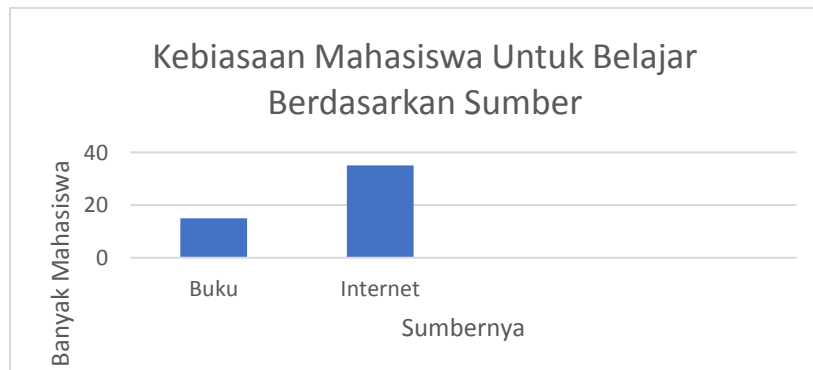
Garfik tersebut dengan jelas menunjukkan bahwa lebih dari 50% responden menggunakan internet lebih dari 2 jam sehari bahkan 15% diantara mereka menggunakan internet selama 4 jam atau lebih seharinya.

**Grafik 2**



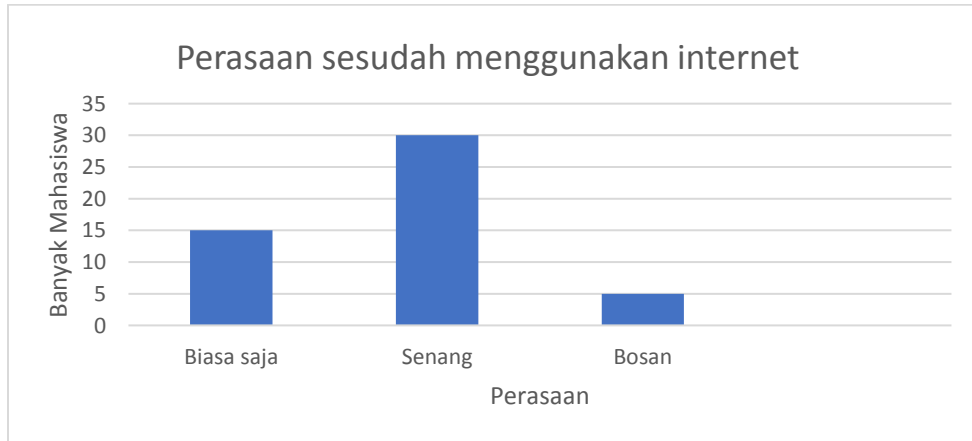
Grafik kedua digambarkan berdasarkan pemanfaatan internet. Grafik dengan jelas menunjukkan bahwa sangat sedikitnya mahasiswa yang menggunakan internet untuk Tugas bahkan kebanyakan dari mereka menggunakan internet untuk keperluan Sosial Media. Grafik lainnya menunjukkan mahasiswa cenderung menggunakan internet untuk keperluan mendownload software dan juga lagu dibandingkan untuk tugas.

**Grafik 3**



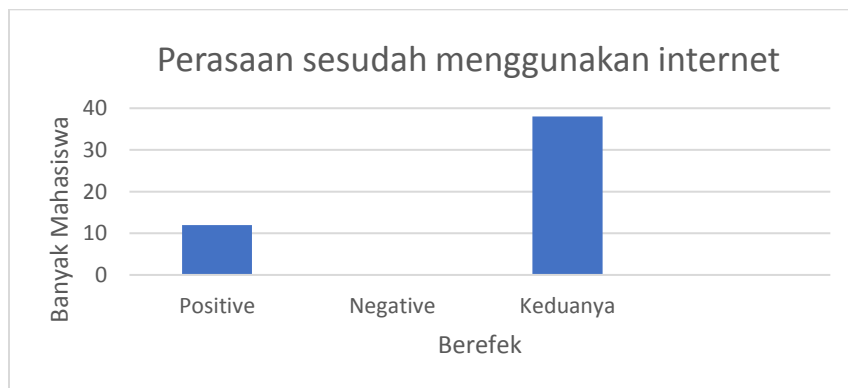
Grafik 3 survei dilakukan berdasarkan prioritas belajar dan bahan ajarannya. Mahasiswa cenderung menggunakan Internet untuk belajar dibandingkan menggunakan sebuah buku sebagai acuan belajar mereka. Hal ini jelas menunjukkan internet mencakup segala aspek yang dibutuhkan kebanyakan mahasiswa.

**Grafik 4**



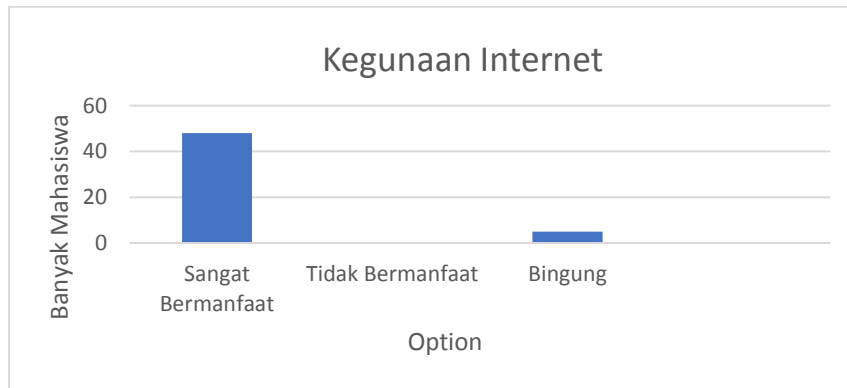
Grafik 4 menunjukkan efek ketika mahasiswa selesai menggunakan internet 30 mahasiswa merasa dirinya senang, 15 lainnya merasakan hal biasa saja, dan 5 orang lainnya merasakan bosan.

**Grafik 5**



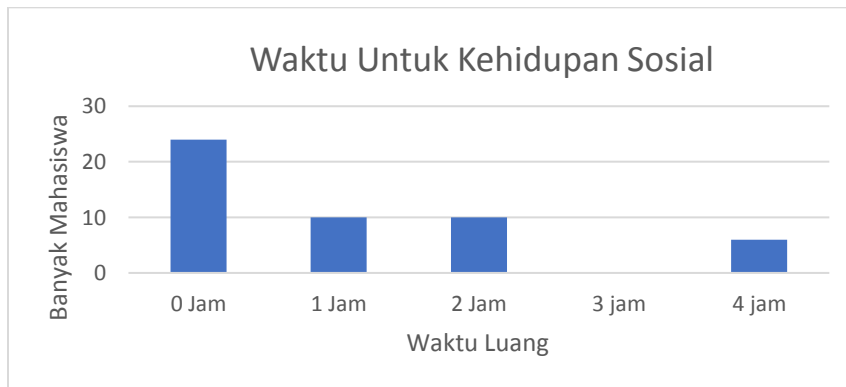
Survey selanjutnya didasarkan pada opini masing-masing responden mengenai dampak adanya internet yaitu negative, positive, atau keduanya. Kebanyakan mahasiswa memilih berdampak positive dan juga negative.

**Grafik 6**



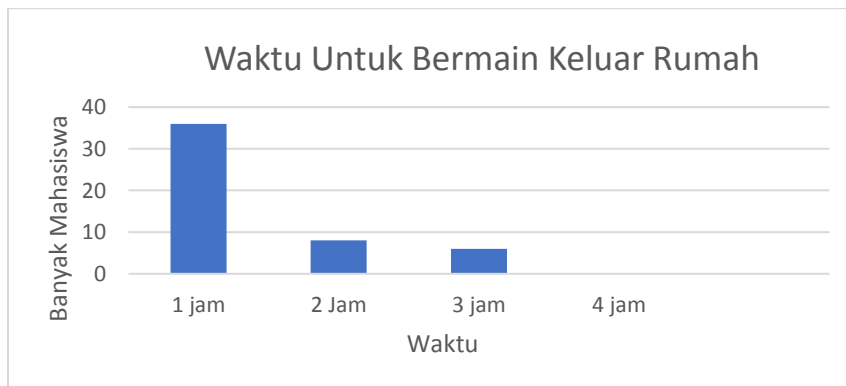
Penelitian selanjutnya tentang kegunaan internet menunjukkan hampir semua mahasiswa berfikir bahwa internet sangat berguna.

**Grafik 7**



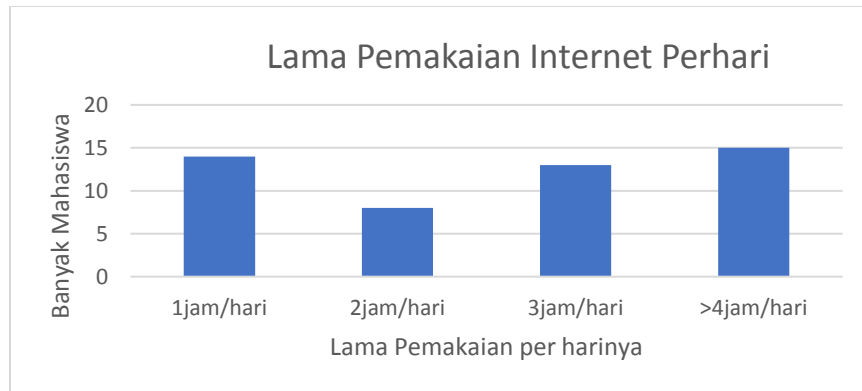
Grafik 7 menunjukkan perilaku sosial siswa, dengan jelas menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberi sedikit waktu untuk kehidupannya. Ini adalah salah satu kekurangan internet.

**Grafik 8**



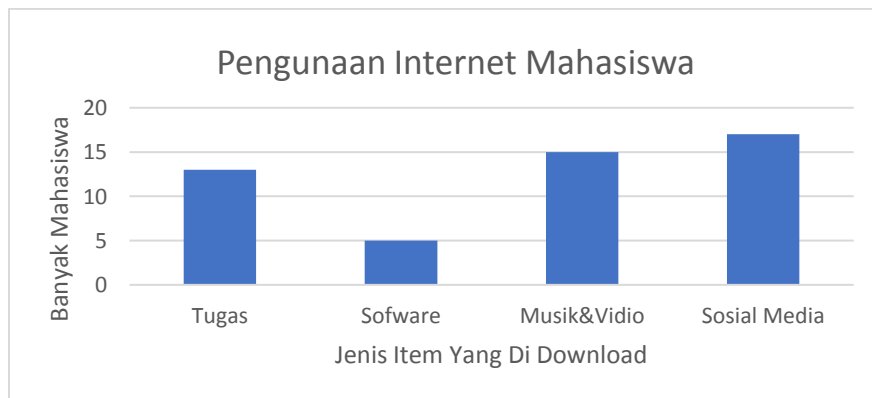
Grafik selanjutnya juga menunjukkan bahwa kehidupan sosial siswa dipengaruhi oleh internet serta adanya aktivitas di luar ruangan juga sangat sedikit sehingga dapat menyebabkan kesehatan fisik mahasiswa menjadi buruk.

**Grafik 9**



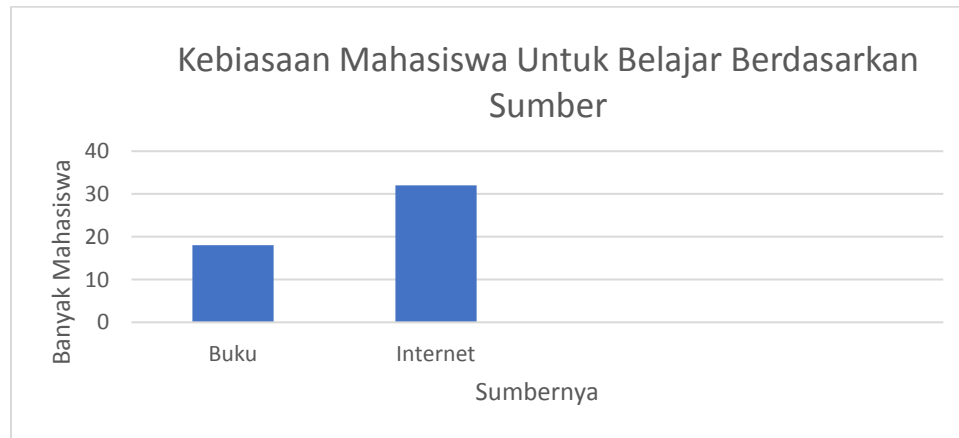
Survei berikutnya pada Universitas lainnya tidak ada perubahan yang signifikan. Penggunaan internet tetap tinggi setiap harinya.

**Grafik 10**



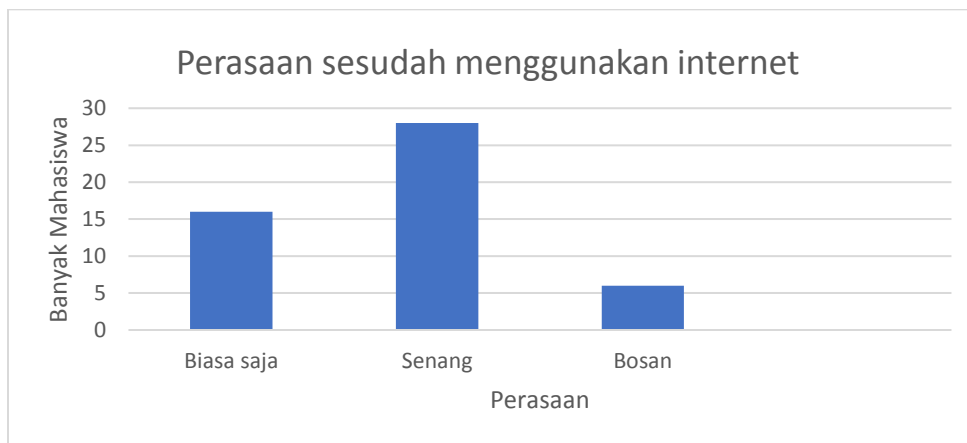
Grafik 10 digambarkan berdasarkan pemanfaatan internet. Ada perbedaan hasil dari universitas sebelumnya, dimana penggunaan internet untuk tugas lebih banyak tetapi software lebih sedikit. Hal yang sama adalah masih tingginya penggunaan untuk social media.

**Grafik 11**



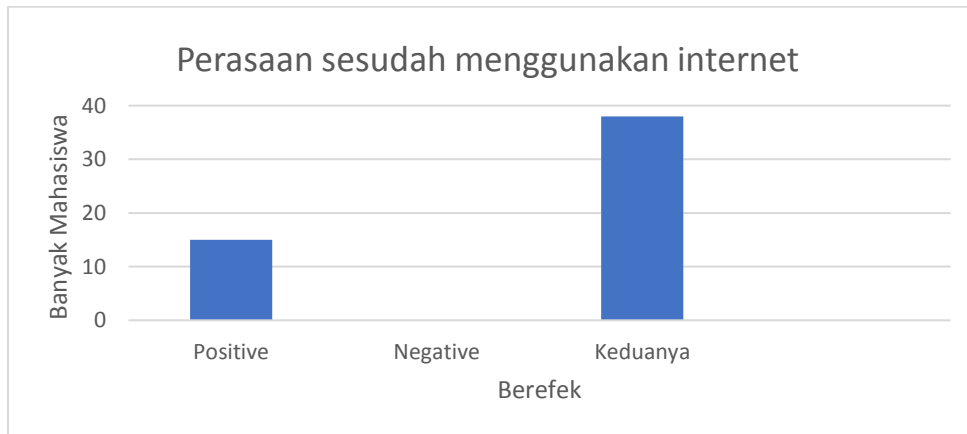
Grafik 11 survei dilakukan berdasarkan prioritas belajar dan bahan ajarannya. Tetap sama seperti sebelumnya. Mahasiswa lebih memilih media internet untuk belajar dibanding buku.

**Grafik 12**



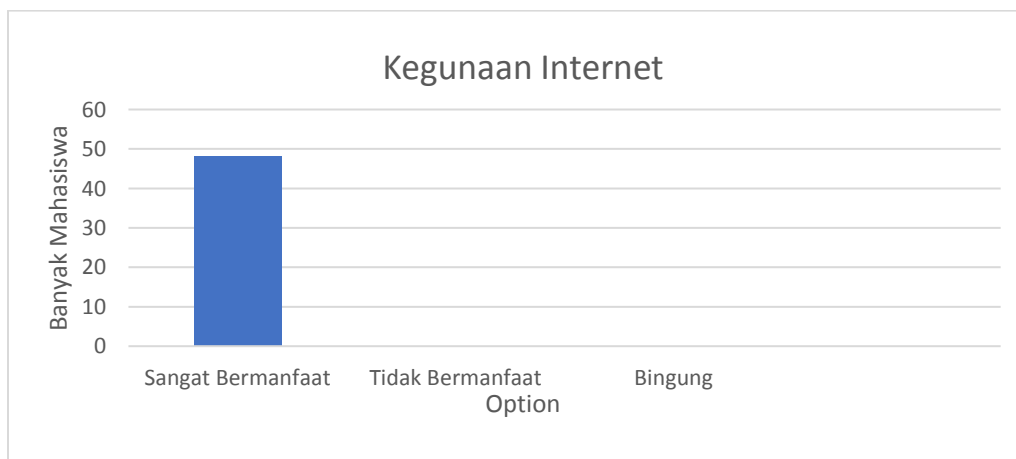
Grafik 12 menunjukkan efek ketika mahasiswa selesai menggunakan internet 28 mahasiswa merasa dirinya senang, 16 lainnya merasakan hal biasa saja, dan 6 orang lainnya merasakan bosan.

**Grafik 13**



Tidak ada perubahan yang berarti pada survey ini, mahasiswa tetap memilih internet sebagai hal yang positive dan negative

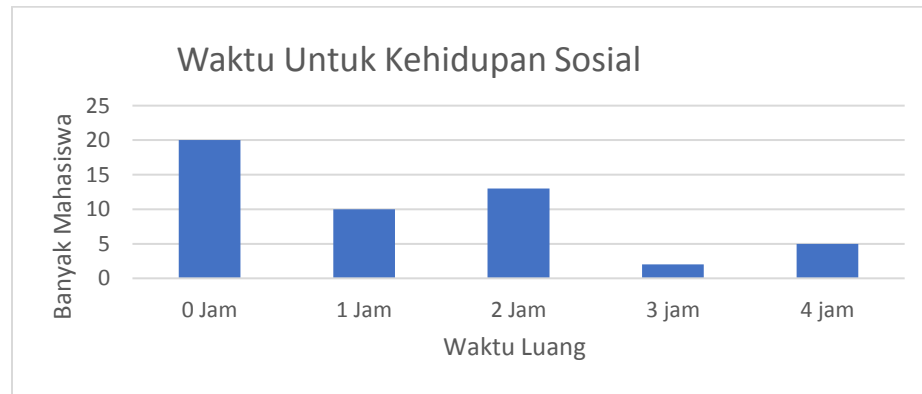
**Grafik 14**



Pada grafik 14 seluruh responden mahasiswa beropini internet sangat bermanfaat.

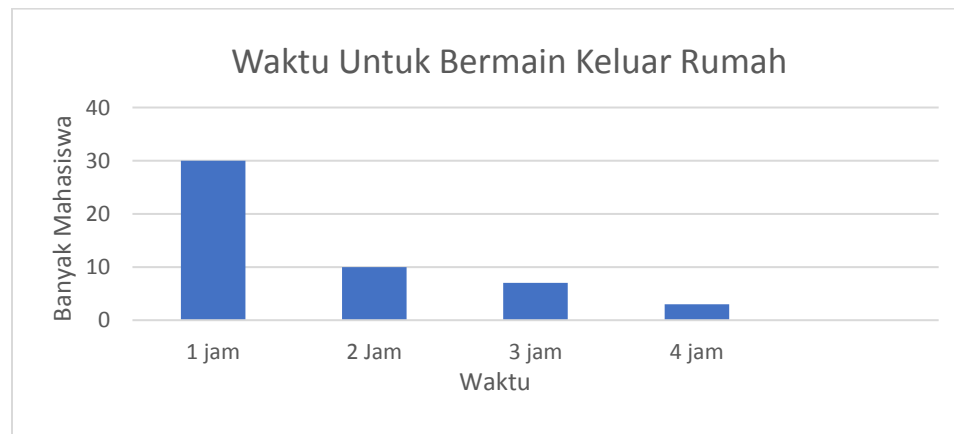


**Grafik 15**



Grafik 15 menunjukkan perilaku sosial siswa, masih dengan kurangnya waktu untuk kehidupan social. Menjadikan hal ini sebagai kekurangan dari internet.

**Grafik 16**



Grafik selanjutnya juga tidak menunjukkan banyak perubahan, bahwa kehidupan sosial siswa dipengaruhi oleh internet serta adanya aktivitas di luar ruangan juga sangat sedikit sehingga dapat menyebabkan kesehatan fisik mahasiswa menjadi buruk.

#### **4. KESIMPULAN**

Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan internet merupakan salah satu faktor utama yang mempengaruhi kinerja akademis dan kehidupan sosial mahasiswa. Jumlah jam yang dipakai di internet akan mempengaruhi kehidupan sosial para mahasiswa kecuali internet digunakan untuk tujuan belajar/akademis, mahasiswa yang baik adalah yang menggunakan internet untuk tujuan akademis. Representasi grafis tentang penggunaan internet dan dampaknya terhadap kehidupan sosial mahasiswa menunjukkan bahwa penggunaan internet yang sangat tinggi, akan meminimalkan aktivitas sosial mahasiswa. Studi ini menunjukkan bahwa penggunaan internet untuk tujuan studi dan prestasi akademik berbanding lurus satu sama lain sementara berbanding terbalik dengan kehidupan sosial mahasiswa.

## **5. REFERENSI**

- [1] Chapman, L. (2002). Russian roulette or Pandora's box: use of Internet as a research tool. Paper presented at VALA 2002. 11th Biennial Conference and Exhibition, 6-8 Melbourne. Victoria, Australia.  
Diterjemahkan oleh: Penulis
- [2] Rose, S.A., & Ferlund, P.M. (1997). Using technology for powerful social studies learning. *Social Education*, 61(3):160-166.  
Diterjemahkan oleh: Penulis
- [3] Chifwepa V (2003). The use of the internet and internet by teaching staff of the University of Zambia. *Afr. J. Archives Inf. Sci.* 13(2): 119-132.  
Diterjemahkan oleh: Penulis
- [4] Bao, X. (1998). Challenges and opportunities: a report of the 1998 library survey of internet users at Seton Hall University. *College and Research Libraries* 59(6): 535-543.  
Diterjemahkan oleh: Penulis