****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),**

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),**

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

|  |
| --- |
| **DOKUMEN PERKULIAHAN** **SEMESTER GENAP T.A. 2016/2017** |
| Mata Kuliah | : | Pemeriksaan Akuntansi I + Lab |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak 35428 |
| sks/semester | : | 3 sks / Semester 5 |
| Status / Prasyarat | : | Intermediate Accounting II |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi S1 |
| Dosen Pengampu | : | Dr. Ely Suhayati, SE., M.Si., AK., CA |

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Pemeriksaan Akuntansi I + Lab |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak 35428 |
| sks/semester | : | 3 sks / Semester 5 |
| Status / Prasyarat | : | Intermediate Accounting II |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi S1 |
| Dosen Pengampu | : | Dr. Ely Suhayati, SE., M.Si., AK., CA |

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui**Ketua Program Studi Akuntansi S1****Dr. Siti Kurnia Rahayu, SE., M.Ak., Ak, CA**NIP : 4127.34.03.015 | **Dosen Koordinator Pengampu** **Mata Kuliah****Dr. Ely Suhayati, SE., M.Si., Ak, CA**NIP : 4127.34.03.006 |
| Mengetahui**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis****Prof. Dr. Hj.Dwi Kartini, SE., SpecLic**NIP: 4127.70.019 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |

**DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata kuliah ini memberikan gambaran dan pemahaman dasar dalam mempelajari dan memahami tentang audit, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik.

**I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

1. **SIKAP DAN TATA NILAI**
2. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
5. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
10. Menginternalisasi semangat kemandirian ,kejuangan,dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
12. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
13. **KETERAMPILAN UMUM**
14. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
15. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu,dan terukur;
16. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
20. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
21. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
22. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.
23. **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Auditing I, mahasiswa akan dapat menjelaskan dan memahami arti dan makna dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik, standar auditing & kode etik, perbedaan tanggungjawab akuntan publik dengan akuntan manajemen, fraud, bukti audit, materialitas, resiko audit, opini akuntan publik dan pengendalian internal dalam audit.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

Setelah mengikuti mata kuliah pemeriksaan akuntansi I, mahasiswa akan dapat memahami tentang profesi akuntan publik, kode etik akuntan publik dan resiko audit dengan benar

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:**

Setelah mengikuti perkuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang konsep dari audit dan jasa assurance serta fase-fase dalam melakukan audit sampai mengeluarkan opini akuntan publik.

**III. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbendaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik dengan Akuntan Manajemen
5. Fraud
6. Bukti Audit
7. Materialitas
8. Resiko Audit
9. Opini Akuntan Publik
10. Pengendalian Internal dalam Audit

**IV. METODE PEMBELAJARAN :**

Metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I + Lab adalah dengan pendekatan *Student Active Learning*, mahasiswa lebih banyak melakukan eksplorasi daripada secara pasif menerima informasi yang disampaikan oleh pengajar. Keuntungannya mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang keahliannya saja, tetapi juga berkembang keterampilan komunikasi, bekerja dalam kelompok, insiatif, berbagi informasi, dan penghargaan terhadap orang lain. Metode pendekatan *Student Active Learning* ini meliputi antara lain:

1. Studi kasus

Pada metode pembelajaran ini mahasiswa mencari kasus audit dan dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.

1. Diskusi

Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau kasus untuk memperoleh solusi atas permasalahan tersebut.

1. Kerja Lapangan

Suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan membawa mahasiswa langsung kepada objek atau pokok bahasan yang ada di lapangan.

1. Tugas Kelompok

Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, dalam bentuk makalah.

1. *Collaborative Learning (CL)*.

Merupakan proses belajar kelompok, di mana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengetahuan, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya, untuk secara bersama-sama saling meningkatkan pemahaman seluruh anggota

1. *Problem-Based Learning (PBL).*

Metode belajar yang menggunakan masalah yang komplek dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

**V. WAKTU BELAJAR**

Waktu yang digunakan untuk pembelajaran setiap kali pertemuan adalah 3 sks setara dengan 150 menit.

1. Kegiatan Awal:
	1. Memberikan motivasi,
	2. Brainstroming
	3. Membahas pekerjaan rumah yang telah diberikan pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti :
3. Menjelaskan bahan kajian atau materi ajar
4. Memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan
5. Membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan
6. Kegiatan Akhir :
7. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran
8. Mahasiswa diingatkan kembali untuk mempersiapkan materi minggu depan

**VI. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas mandiri berdasarkan pemecahan dari kasus audit yang bisa di download melalui internet.

Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara mandiri berupa pembahasan kasus terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas berupa penugasan mandiri melalui kasus, quis, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat *(peer assessment)*, dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

**VI. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN**

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Pemeriksaan Akuntansi I + Lab memperhatikan aspek pengetahuan *(cognitive),* sikap *(affective),* dan ketrampilan *(skills).* Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal *essay* dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

**KRITERIA PENILAIAN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi & praktikum sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| Baik | B | 70 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugasdari kasus audit dengan baik serta mampu menganalisis materi &praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Cukup  | C | 50 - 69 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dari kasus audit serta mampu menganalisis materi &praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Kurang | D | 40 - 49 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dari kasus audit dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi &praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <40 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi &praktikum dan tugas dari kasus audit sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen****Penilaian** | **Bobot/****Persentase Penilaian** |
| Tugas/Quis/Absen | 30% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |

* 1. Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) sub komponen yakni Tugas Mandiri yang memiliki bobot 10%, quiz 10% dan kehadiran selama proses belajar mengajar yang memiliki bobot 10%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
	2. Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
	3. Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-5) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
	4. Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
	5. Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

**VII. REFERENSI**

1. Auditing & Assurance Services An Integrated Approach, Fifteenth Edition, Alvin A. Arens, Randal J. Elder & Mark S. Beasley, Global Edition Pearson, 2014.
2. Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010.
3. Auditing & Assurance Services A Systematic Approach, Jasa Audit & Assurance pendekatan Systematis, Buku 1 Edisi 4, Penerbit Salemba Empat, Mc Graw Hill Irwin, oleh William F. Messier Jr, Steven M. Glover & Douglas F. Prawitt, 2006.

**VIII. MONITORING DAN UMPAN BALIK**

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja *(performance)* mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

**IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1& 2 | Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Pengetahuan Tentang Audit Dan Jasa Assurance | 1. Pengertian Auditing
2. Perbedaan Auditing dan Akuntansi
3. Jenis Audit
4. Penyebab *Information Risk*
5. Cara Mengurangi *Information Risk*
6. Jenis Auditor
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan 1. Pengertian Auditing
2. Perbedaan Auditing Dan Akuntansi
3. Jenis Audit
4. Penyebab *Information Risk*
5. Cara Mengurangi *Information Risk*
6. Jenis Auditor
 | 13% |
| 3 & 4 | Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Profesi Akuntan Publik  | 1. Sejarah dan Perkembangan Auditing
2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik
3. Jasa Akuntan Publik
4. Jenis Jasa Lainnya
5. Organisasi KAP di Indonesia
6. Kantor Akuntan Publik
7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik
8. Sistem Pengendalian Mutu
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan:1. Sejarah dan Perkembangan Auditing
2. Perkembangan Profesi Akuntan Publik
3. Jasa Akuntan Publik
4. Jenis Jasa Lainnya
5. Organisasi KAP di Indonesia
6. Kantor Akuntan Publik
7. Institusi dan Regulasi yang Mengatur Profesi Akuntan Publik
8. Sistem Pengendalian Mutu
 | 13% |
| 5 | Memahami, Menguasai Dan Menjabarkan Standar Auditing Dan Kode Etik Akuntan Publik | 1. Standar Auditing
2. Hierarki Standar Auditing
3. Etika Profesi
4. Independensi, Integritas dan Objektivitas
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu secara mandiri mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif serta menguasai dan menjabarkan:1. Standar Auditing
2. Hierarki Standar Auditing
3. Etika Profesi
4. Independensi, Integritas dan Objektivitas
 | 6,5% |
| 6 | Menguasai dan menjabarkan dengan jelas perbedaan tanggungjawab antara auditor dan manajemen | 1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404
2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404
3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan
4. Definisi kekurangan pengendalian internal
5. Proses penentuan oleh manajemen
6. Dokumentasi oleh manajemen
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang:1. Tanggungjawab manajemen berdasarkan seksi 404
2. Tanggungjawab auditor berdasarkan seksi 404
3. Definisi pengendalian internal atas pelaporan keuangan
4. Definisi kekurangan pengendalian internal
5. Proses penentuan oleh manajemen
6. Dokumentasi oleh manajemen
 | 6,5% |
| 7 | Menguasai dan menjabarkan konsep dan teori Fraud | 1. Pendeteksian error dan fraud
2. Error
3. Fraud
4. Cabang-cabang fraud
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang:1. Pendeteksian error dan fraud
2. Error
3. Fraud
4. Cabang-cabang fraud
 | 6,5% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | Memahami dan menguasai pengetahuanTentang Bukti Audit | 1. Standar pekerjaan lapangan ke-3
2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit
3. Pendekatan pengumpulan bukti audit
4. Jenis-jenis bukti audit
5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit
6. Prosedur analitik
7. Pendokumentasian bukti audit
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:1. Standar pekerjaan lapangan ke-3
2. Hal-hal penting yang berkaitan dengan bukti audit
3. Pendekatan pengumpulan bukti audit
4. Jenis-jenis bukti audit
5. Prosedur audit yang dilakukan dalam memperoleh dan mengevaluasi bukti audit
6. Prosedur analitik
7. Pendokumentasian bukti audit
 | 6,5% |
| 10 | Menguasai, mampu mengaplikasikan Materialitas. | 1. Materialitas
2. Penentuan Materialitas Dalam Audit
3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor
4. Keputusan Mengenai Materialitas
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk memahami dan mengaplikasikan serta menganalisa secara mandiri tentang:1. Materialitas
2. Penentuan Materialitas Dalam Audit
3. Hubungan Materialitas Dengan Berbagai Jenis Pendapat Auditor
4. Keputusan Mengenai Materialitas
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertimbangan
 | 6,5% |
| 11 | Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Resiko Audit | 1. Definisi Resiko Audit
2. Komponen Resiko Audit
3. Hubungan Komponen Rsiko Audit
4. Model Resiko Audit
5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai mengenai:1. Definisi Resiko Audit
2. Komponen Resiko Audit
3. Hubungan Komponen Rsiko Audit
4. Model Resiko Audit
5. Mengevaluasi Hasil Pengujian Audit
 | 6,5% |
| 12 | Menguasai dan mampu menjabarkan Opini Auditor | Jenis-jenis Opini1. Unqualified Opinion
2. Qualified Opinion
3. Adverse Opinion
4. Disclaimen Opinion
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk secara mandiri dan kerjasama tim mengetahui, menjelaskan, memahami dan menjabarkan tentang jenis-jenis opini dari akuntan publik :1. Unqualified Opinion
2. Qualified Opinion
3. Adverse Opinion
4. Disclaimen Opinion
 | 6,5% |
| 13 | Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Pengendalian Internal dalam Audit laporan Keuangan | 1. Pendahuluan
2. Pengendalian internal
3. Definisi pengendalian internal
4. Pengendalian yang relevan bagi audit
5. Kompenen pengendalian internal
6. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan secara mandiri mengenai mengenai:1. Pendahuluan
2. Pengendalian internal
3. Definisi pengendalian internal
4. Pengendalian yang relevan bagi audit
5. Kompenen pengendalian internal
6. Keterbatasan, kepentingan dan tanggungjawab atas pengendalian intern organisasi
 | 6,5% |
| 14 | Memahami dan menganalisa pengetahuan dan pemahaman terhadap pengendalian intern | 1. Tujuan memahami pengendalian intern
2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern
3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor
 | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:1. Tujuan memahami pengendalian intern
2. Pemahaman auditor terhadap komponen pengendalian intern
3. Dokumentasi atas pemahaman yang diperoleh auditor
 | 6,5% |
| 15 | Dapat mengerjakan soal-soal secara mandiri | * *Review* dan *Quiz*
 | Ceramah dan pengerjaan soal | Mahasiswa mampu secara mandiri untuk mengerjakan soal yang diberikan | 6,5% |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |
| **TOTAL BOBOT NILAI** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami tentang konsep dari audit dan jasa assurance, profesi akuntan publik dan pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik sesuai dengan standar auditing.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| a | Obyek Garapan |  | 1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik

 dengan Akuntan Manajemen1. Fraud
 |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap disertai kasus yang berkaitan dengan konsep.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010. |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Pembahasan kasus dibandingkan dengan teori yang melandasinya dengan bentuk makalah yang berisi minimal tiga bagian utama, yaitu 1) Pendahuluan;2) Pembahasan; dan3) Kesimpulan  |
| 3 | Waktu | : | 2 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: 1. Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan;
2. Taat Azas Penulisan Ilmiah;
3. Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;
4. Penguasaan Materi ketika Diskusi & Presentasi;
5. Analisis Permasalahan;

. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

**DESKRIPSI TUGAS:**

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 1** : **Melakukan pencarian kasus audit sesuai dengan topik, kemudian dilakukan pembahasan beserta teori untuk mengkajinya**  |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan teori dan kasus audit yang diberikan dengan topik: 1. Audit dan Jasa Assurance
2. Profesi Akuntan Publik
3. Standar Auditing dan Kode Etik Akuntan Publik
4. Perbedaan Tanggungjawab antara Akuntan Publik

 dengan Akuntan Manajemen1. Fraud
 |
| 1. Informasi dan materi yang telah diperoleh kemudian disusun, dianalisis dan disintesiskan dalam sebuah karya ilmiah (makalah) lengkap dengan rumusan permasalahan dan sumber acuan
2. Makalah terdiri dari 10-15 lembar, dan diketik di kertas A4 70 gram dengan *margin* 4,3,3,3, *font size* 11, jenis *font* Arial, dijilid dengan rapi
3. Ketentuan format sampul makalah, cara pengutipan, penulisan daftar pustaka merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Akuntansi.
4. Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).
5. Makalah yang mendapat pertimbangan layak untuk dipresentasikan menjadi bahan diskusi di kelas dengan memberikan tugas kepada kelompok membuat power point untuk presentasi.
6. Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.
 |
|  |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RUBRIK PENILAIAN LKM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 7 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA MAHASISWA** |  |
|  |  |  |
| **SKALA PENILAIAN** | **80-100** | **60-79** | **45-59** |
| **DIMENSI** |  |  |  |
| **Tema/Topik** | Makalah yang dibuat sangat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan  | Makalah yang dibuat sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan  | Makalah yang dibuat kurang sesuai dengan tema/topik yang telah ditentukan  |
| **Teknik Penulisan** | Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sangat sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah  | Memenuhi kaidah penulisan (EYD) dan tata tulis makalah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah  | Kurang memenuhi kaidah penulisan (EYD), dan tata tulis makalah belum sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah  |
| **Waktu** | Tugas dikumpulkan tepat waktu. | Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu. | Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,  |
| **Penguasaan Materi** | Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan  | Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan  | Kurang menguasai materi pembelajaran/ permasalahan  |
| **Analisis Masalah** | Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, mencoba mencari alternatif pemecahan masalah  | Menganalisis permasalahan, mengaitkannya dengan aspek lain, belum mencoba menggagas alternatif pemecahan masalah;  | Belum muncul analisis permasalahan;  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 11 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami tentang bukti audit dengan tingkat materialitas beserta resiko auditnya.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| a | Obyek Garapan | : | 1. Bukti Audit
2. Materialitas
3. Resiko Audit
 |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Auditing, Konsep Dasar dan pedoman Pemeriksaan Akuntan Publik. Siti Kurnia Rahayu & Ely Suhayati, Graha Ilmu, Cetakan Pertama, 2010. |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Soal-Jawab dari pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan objek garapan |
| 3 | Waktu | : | 1 (dua) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: 1. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas
2. jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi
 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 11 |

**DESKRIPSI TUGAS:**

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 2** : **Menjawab Soal-soal tentang bukti audit, materialitas dan resiko audit**  |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik: 1. Bukti Audit
2. Materialitas
3. Resiko Audit
 |
| Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RUBRIK PENILAIAN LKM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | PEMERIKSAAN AKUNTANSI I + LAB | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 35428 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 3 SKS/ SEMESTER 5 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 11 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA MAHASISWA** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **KRITERIA** | **KOMENTAR** | **NILAI MAKSIMUM** |
| **Pemilihan Metode**  | Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan  |  | 10 |  |
| **Penerapan Perencanaan**  | Kegiatan proses pengumpulan data di lapangan sesuai dengan perencanaan yang disusun  |  | 10 |  |
| **Deskripsi Proses Kegiatan**  | Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi lapangan  |  | 25 |  |
| **Deskripsi Hasil Kegiatan**  | Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan  |  | 25 |  |
| **Kelebihan dan Kekurangan**  | Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan  |  | 15 |  |
| **Kesimpulan Hasil Kegiatan**  | Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan lapangan dan hasil dari pengumpulan data di lapangan  |  | 15 |  |
|  | **JUMLAH** |  | **100** |