Feedback UTS

1. Penilaian UTS memperhatikan kategori berikut
	1. *Grammar and vocabulary* (1-5)
	2. *Discourse management* (1-5)
	3. *Pronunciation* (1-5)
	4. *Interactive communication* (1-5)
2. Rata-rata video tidak lebih dari 2 menit. Tidak sesuai dengan durasi yang diminta.
3. Ada beberapa yang masih terkesan membaca dan kurang lancar dalam penyampaian materinya. Baiknya persiapkan dulu dengan baik sebelum direkam (*practice first*).
4. Masih banyak kesalahan pronunciation seperti: *product, children, satisfied, difficult, visit, healthy, established, since, issued, here, weight, consumptive, spread, change, days, prevent, germ, touched, hygienist, present, containing, everyone, obtain, implies, environment, adapt, customer, design, water, packaging, contact, introduce, GPU, eight, demand, two thousand, hundred, texture, perfectly, safe, focus, subscription, about, mild, flavor, sensation, remaining, drinking, basic, endurance, performance, fluid, heavy, doing, all, actually, effect, cause, intended, packaging, size, athletes, technology, company, supply, especially.*

Pelajari pengucapan kata-kata di atas dengan memperhatikan juga *word stress* (di *syllable* mana kata tersebut diberi penekanan). Mengetahui bagian mana yang merupakan stress syllable memudahkan kalian juga mempelajari cara pengucapannya. Kata yang banyak sekali salah adalah *product* dan *present*

Bedakan antara

pres·ent /ˈprez(ə)nt/

dan

pre·sent /prəˈzent/

 pelajari perbedaan kata di atas.

1. Beberapa kesalahan *grammatical* seperti,
* *To introduce our new product* (kalimat yang tidak menggunakan subjek)
* *Hello, introduce my name ….*
* *Are you interesting …. (interested)*
* *I am going to presentation ( I’m going to present…) Oral language* berbeda dengan *written. Oral language* lebih sering menggunakan contraction tidak I am tapi I’m kecuali ketika ingin memberikan penegasan *(giving an emphasis on something*)
* *On the back phone (on the back of the phone)*