

Fungsi Logika

Oleh: Taryana Suryana M.Kom
Teknik Informatika Unikom

taryanarx@email.unikom.ac.id
taryanarx@gmail.com
[Line/Telegram: 081221480577](https://www.line.me/taryanarx)

5. Fungsi Logika

Fungsi Logika atau Percabangan merupakan sebuah cara yang digunakan dalam program untuk mengambil suatu keputusan. Didalam pemrograman kita harus dapat menentukan aksi apa yang harus dikerjakan oleh pemroses (processor) ketika sebuah kondisi terpenuhi, dengan menggunakan operasi logik

Dalam pembahasan berikut akan dibahas mengenai 3 jenis percabangan, yaitu:

1. if
2. If- else
3. switch-case.

5.1. Percabangan if

Bentuk yang paling sederhana dari percabangan adalah “If” saja. Biasanya digunakan saat hanya ada satu tindakan yang harus dilakukan.

Bentuknya seperti ini:

```
<?php
if(kondisi)
{
    //Jika kondisi terpenuhi maka pernyataan1 dieksekusi
}
```

```
Pernyataan1;  
}
```

Berikut ini contoh sederhana penggunaan pernyataan if untuk menentukan apakah anda lulus atau tidak, untuk dinyatakan Lulus Nilai anda harus lebih besar atau sama dengan 70

Namafile:if.php

```
<?php  
$nilai=75;  
if ($nilai>=70){  
    echo "Nilai Anda $nilai Anda Lulus";  
}  
?>
```



Gambar 5.1.Output Program if.php



Menggunakan Form Masukan

Buat form seperti berikut :

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'localhost/hk/latihan51.html'. The page content is centered and features a title 'Program Nilai' in a large, bold, serif font. Below the title is a horizontal line. Underneath the line, there are two input fields: 'Nama Siswa' with the value 'FAHRA' and 'Nilai' with the value '75'. Below these fields is another horizontal line. At the bottom of the form area, there are two buttons: 'Proses' and 'Reset'.

Gambar 5.2. Form Input Nilai

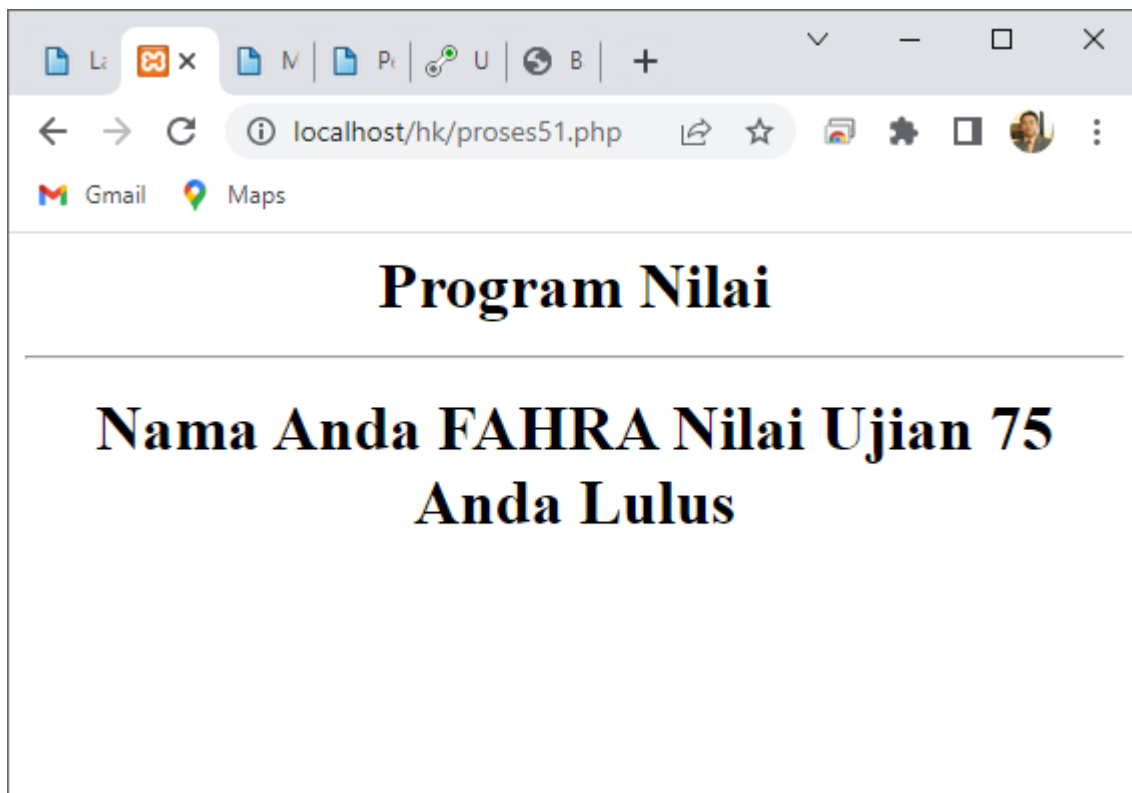
KodeProgram:

NamaFile:latihan51.html

```
<html>
<form action="proses51.php" method=post>
<center>
<h1>Program Nilai <br>
<hr>
<table>
<tr><td>Nama Siswa<td>:<input name=nama>
<tr><td>Nilai <td>:<input name=nilai size=3>
</table>
<hr>
<input type=submit value=Proses>
<input type=reset value=Reset>
```

NamaFile:

```
<center>
<h1>Program Nilai
<hr>
<?php
$name=$_POST['nama'];
$nilai=$_POST['nilai'];
if ($nilai>=70){
    echo "Nama Anda $name Nilai Ujian $nilai Anda Lulus";
}
?>
```



Gambar 5.3. Output Proses51.php

5.2. Percabangan if..else

Sedangkan Pernyataan Percabangan dengan menggunakan If-else digunakan untuk mengambil suatu keputusan diantara banyak pernyataan yang ada.

```
if (kondisi)
{
    //Jika kondisi terpenuhi maka pernyataan1 dieksekusi
}
else
{
    //pernyataan2 dieksekusi
}
```

Contoh Program Menggunakan if..else

Berikut adalah contoh penggunaan ifelse, pertama inisialisasi variabel

`$nilai=65;`

Jika Nilai Anda lebih besar sama dengan 70 maka anda lulus, jika kurang maka anda tidak lulus

Namfile:ifelse.php

```
<?php
$nilai=65;
if ($nilai>=70){
    echo "<h1>Nilai Anda $nilai Anda Lulus";
}else {
    echo "<h1>Nilai Anda $nilai Anda Tidak Lulus";
}
?>
```

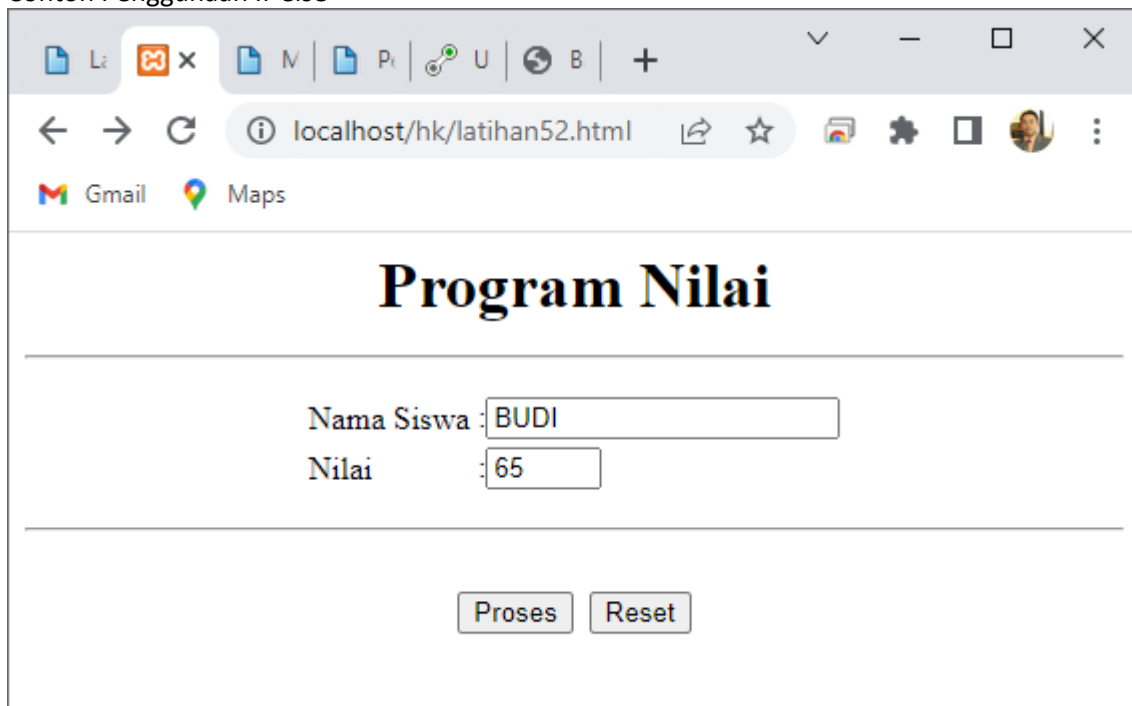


Gambar 5.4.Output Program ifelse.php

Ubah kodeprogram proses51.php menjadi seperti berikut:

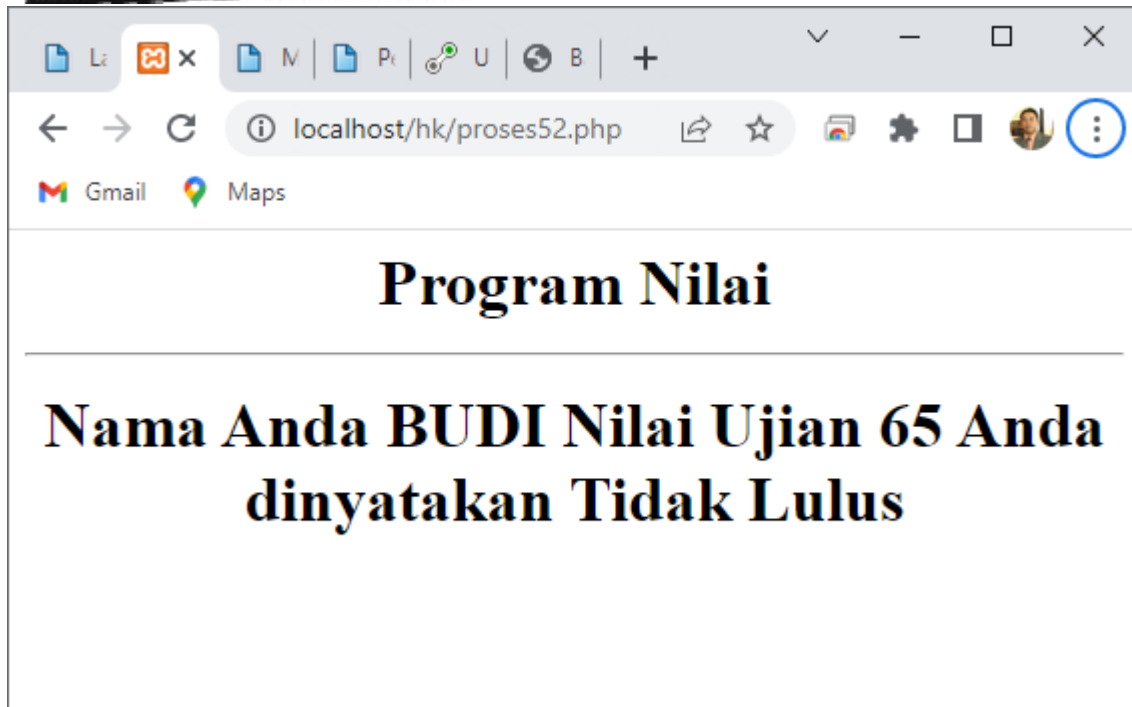
```
<center>
<h1>Program Nilai
<hr>
<?php
$nama=$_POST['nama'];
$nilai=$_POST['nilai'];
if ($nilai>=70){
    $ket="Lulus";
}else
{
    $ket="Tidak Lulus";
}
echo "Nama Anda $nama Nilai Ujian $nilai Anda dinyatakan $ket";
?>
```

Contoh Penggunaan If-else



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'localhost/hk/latihan52.html'. The page content is centered and features a large heading 'Program Nilai'. Below the heading, there are two input fields: 'Nama Siswa' with the value 'BUDI' and 'Nilai' with the value '65'. At the bottom of the form, there are two buttons labeled 'Proses' and 'Reset'.

Gambar 5.5.Latihan52.html



Gambar 5.6. Output Penggunaan if-else

5.3.Switch case

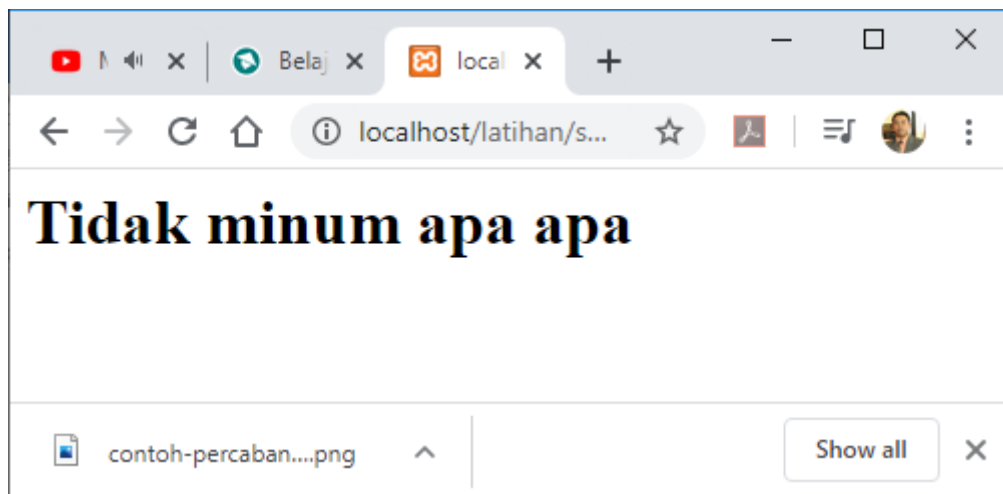
Percabangan switch case diperuntukan untuk lebih menyederhanakan percabangan yang menggunakan if..else, Switch Case diterapkan untuk percabangan dimana kondisi yang diperiksa hanya ada 1 namun memiliki banyak opsi.

```
switch(expression) {  
  case x:  
    // code block  
    break;  
  case y:  
    // code block  
    break;  
  default:  
    // code block  
}
```

Contoh penggunaan switch case

NamaFile:switch.php

```
<h1>
<?php
$minuman = "Susu";
switch($minuman){
case "Teh Manis":
    echo "Hari ini Minum Teh Manis";
    break;
case "Kopi":
    echo "Hari ini Minum Kopi";
    break;
case "Susu":
    echo "Hari ini Minum Susu";
    break;
case "Jus Jeruk":
    echo "Hari ini Minum Jus Jeruk";
    break;
default:
    echo "Tidak minum apa apa";
}
?>
```



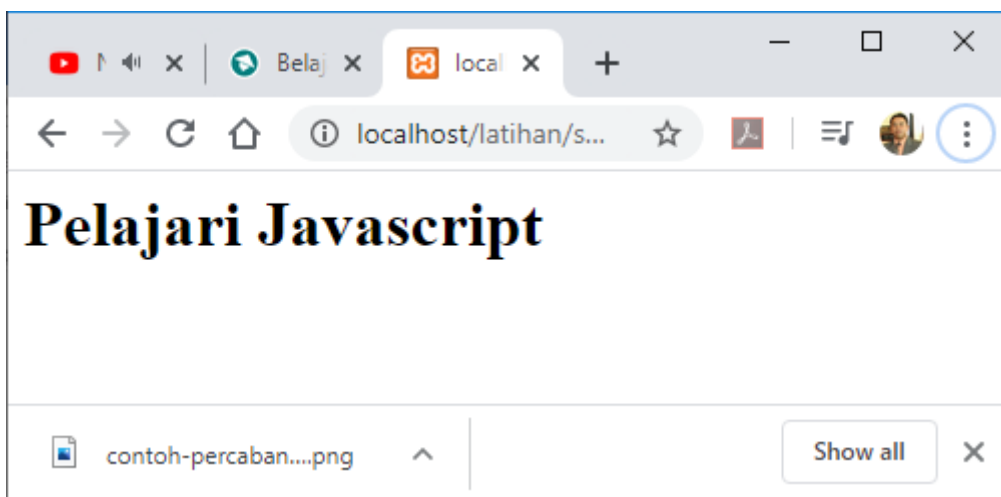
Gambar 5.7. Output Penggunaan switch case

NamaFile:switch2.php

```
<h1>
<?php
$level = 3;
switch($level){
case 1:
    echo "Pelajari HTML";
    break;
case 2:
    echo "Pelajari CSS";
    break;
```



```
case 3:  
    echo "Pelajari Javascript";  
    break;  
case 4:  
    echo "Pelajari PHP";  
    break;  
default:  
    echo "Kamu bukan programmer!";  
}  
?>
```



Gambar 5.8. Output Penggunaan switch case 2

LATIHAN 5

Buat Program Untuk Menampilkan Hasil Berikut, Gunakan salah satu Fungsi Logika yang sudah diajarkan:

Untuk Mencari Nilai Akhir Rumus Nya adalah:

$$NA = 20\% \text{Tugas} + 30\% \text{UTS} + 50\% \text{UAS}$$

Untuk Menentukan Indek Ketentuannya adalah sebagai berikut:

JIKA

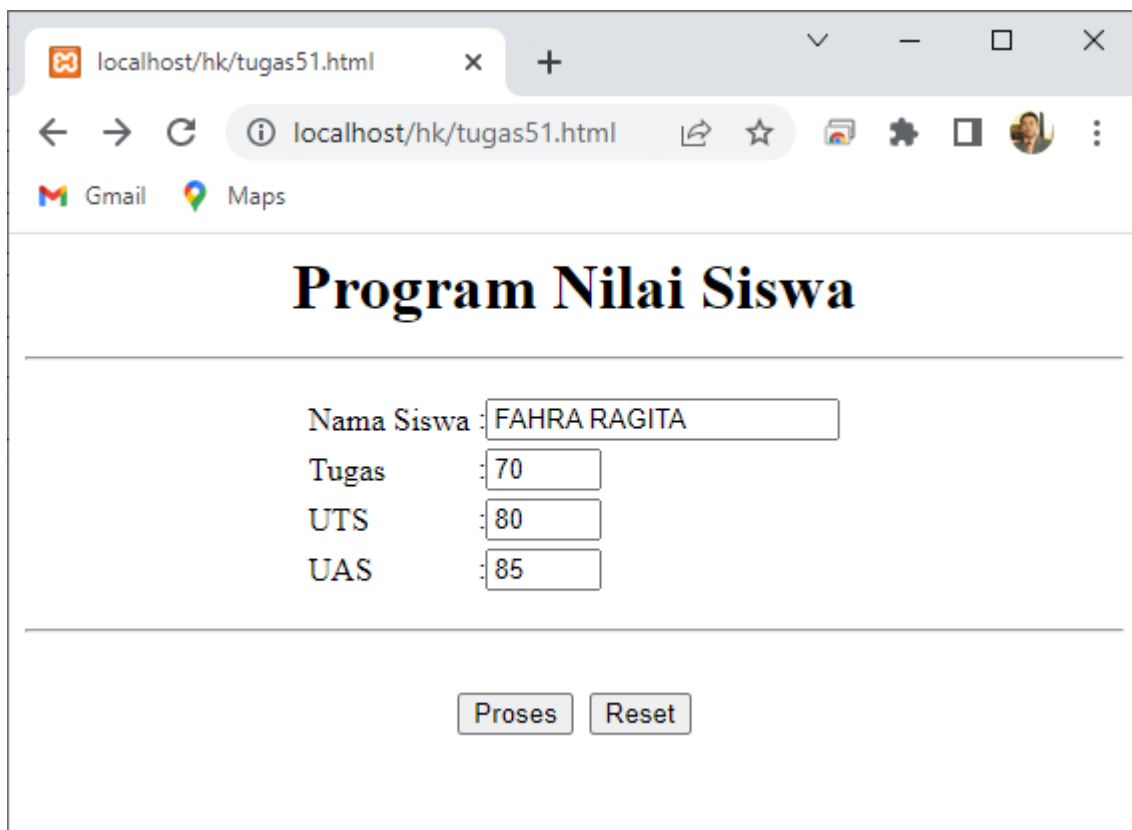
$NA \geq 80$ indek="A"

$NA \geq 70$ indek="B"

$NA \geq 60$ indek="C"

$NA \geq 50$ indek="D"

$NA < 50$ indek="E"



localhost/hk/tugas51.html

localhost/hk/tugas51.html

Gmail Maps

Program Nilai Siswa

Nama Siswa : FAHRA RAGITA

Tugas : 70

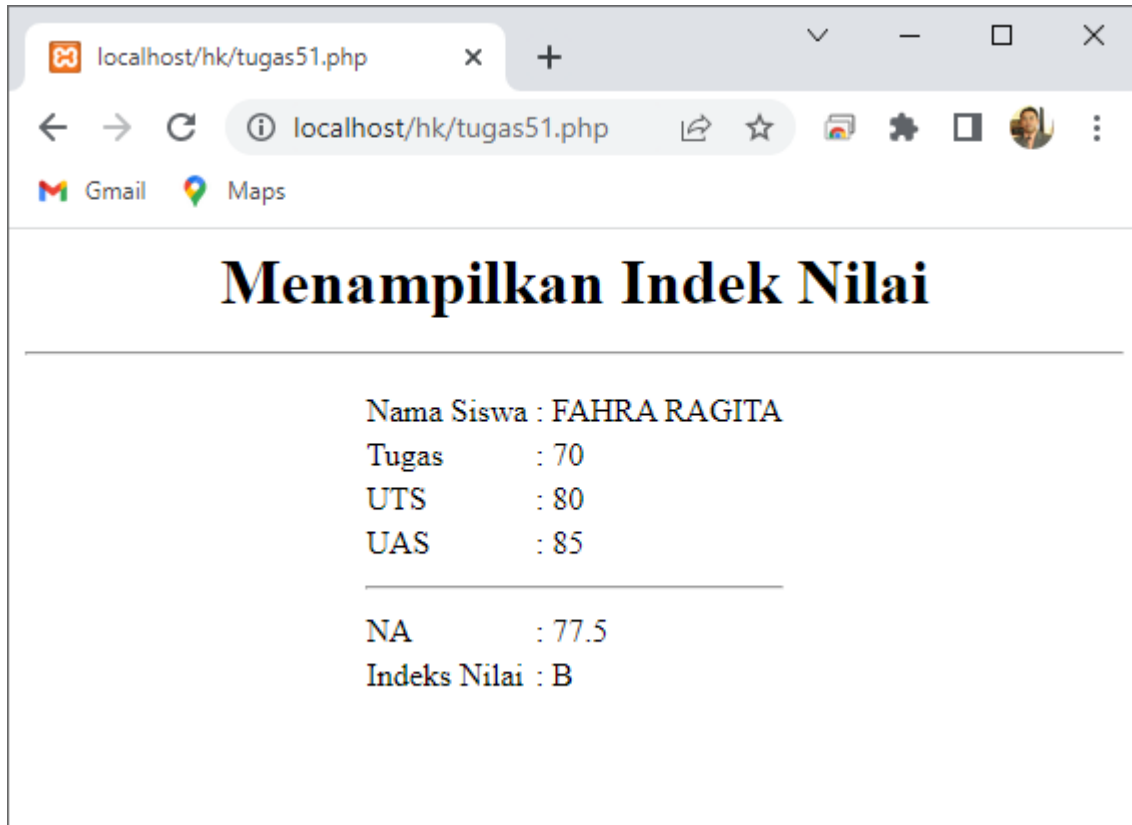
UTS : 80

UAS : 85

Proses Reset

NAMA FILE: TUGAS51.HTML

TUGAS51.PHP



Jika Tugas5 sudah selesai dan hasilnya sesuai, silahkan kirimkan Copy Paste kodeprogram: tugas51.html dan tugas51.php dan screenshot tampilan, kedalam File Microsoft Word atau dalam format PDF , paling Lambat hari Minggu Sore NamaFile:tugas5-nim-nama.docs Kirimkan ke <https://kuliahonline.unikom.ac.id> pada bagian tugas

PUSTAKA

1. Suryana, Taryana (2022) [Input Dan Output Dalam Pemrograman Php](#). [Teaching Resource]
2. Suryana, Taryana (2022) [Materi 3. Membuat List Atau Daftar Dalam Html](#). [Teaching Resource]
3. Suryana, Taryana (2022) [Fungsi Logika Atau Percabangan](#). [Teaching Resource]
4. Suryana, Taryana (2022) [Operator Dalam Php Dan Mysql](#). [Teaching Resource]
5. Suryana, Taryana (2021) [Edit Data Pada Aplikasi Ijin Gangguan Ho](#). [Teaching Resource]
6. Suryana, Taryana (2021) [Pembuatan Aplikasi Ijin Gangguan Ho Dengan Php Dan Mysql](#). [Teaching Resource]
7. Suryana, Taryana (2021) [Fungsi Logika Dalam Pemrograman Php Dan Mysql](#). [Teaching Resource]
8. Suryana, Taryana (2021) [Input Dan Output Data Barang Dan Data Member](#). [Teaching Resource]
9. Suryana, Taryana (2021) [Instalasi Xampp Untuk Menjalankan Web Server Apache Database Mysql Dan Program Php](#). [Teaching Resource]
10. Suryana, Taryana (2021) [Membuat Formulir Pemasukan Data Dengan Html Dan Html5 Kelas If-wa1-ul2-2021](#). [Teaching Resource]
11. Suryana, Taryana (2021) [Berbagai Macam Operator Dalam Php Dan Mysql](#). [Teaching Resource]
12. Suryana, Taryana (2021) [Instalasi Xampp Untuk Pemrograman E-commerce](#). [Teaching Resource]
13. Suryana, Taryana (2021) [Pengenalan E-commerce](#). [Teaching Resource]
14. Suryana, Taryana (2021) [Membuat Database](#). [Teaching Resource]
15. Suryana, Taryana; Koesheryatin (2014), [Aplikasi Internet Menggunakan HTML, CSS & Java Script](#), Elexmedia Komputindo, Jakarta
16. Suryana, Taryana (2021) [Pelatihan Pembuatan Website Dengan Menggunakan Html Dan Dreamweaver](#). [Teaching Resource]
17. Suryana, Taryana (2010) [Membuat Web Pribadi dan Bisnis dengan HTML](#)., Gava Media, Yogyakarta
18. <https://www.w3schools.com/> September, 2021
19. Suryana, Taryana; Sarwono, Jonathan. [E-Commece Menggunakan PHP & MySQL](#), Graha Ilmu, Yogyakarta
20. Suryana, Taryana (2021) [Materi 1. Pengenalan Html Web Browser Dan Text Editor](#). [Teaching Resource]
21. Suryana, Taryana, [e-COMMERCE MENGGUNAKAN PHP DAN MYSQL](#), Graha Ilmu, Yogyakarta
22. <http://www.grahailmu.co.id/previewpdf/978-979-756-182-6-231.pdf>