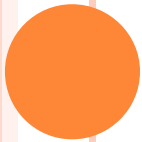
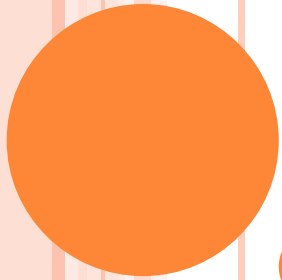
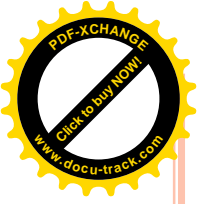


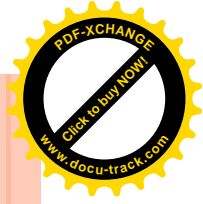
METODOLOGI PENELITIAN

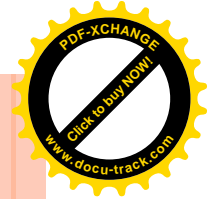
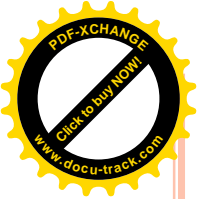




AGENDA

- a) Tujuan Matakuliah
- b) Silabus Matakuliah
- c) Buku Referensi Utama
- d) Penilaian
- e) Bobot Penilaian
- f) Peraturan: Hak dan Tanggung Jawab
- g) Kuliah Pengantar

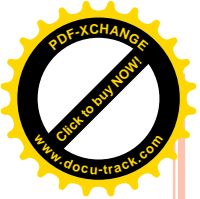




TUJUAN MATAKULIAH

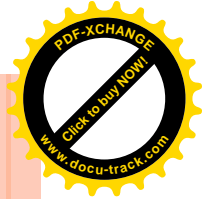
- ☪ Memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar dalam penelitian, serta dapat melakukan penelitian berdasarkan metode ilmiah (*khususnya Tugas Akhir*).
- ☪ Memberikan pemahaman secara khusus mengenai metode penelitian sistem informasi.
- ☪ Memberikan pengertian dan pengetahuan tentang cara pembuatan proposal penelitian, cara penulisan laporan penelitian, dan cara mempresentasikan hasil penelitian

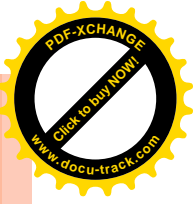




REFERENSI

- ☪ Direktorat Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Ditjen Dikti, Depdiknas. 2002.
- ☪ Metodologi Penelitian Sistem Informasi, Jogiyanto, ANDI. 2008.
- ☪ Metodologi Penelitian, Sedarmayanti, Mandar Maju. 2002.
- ☪ Research Design, Jhon Creswell, SAGE. 2003.
- ☪ Buku /Artikel/Jurnal Metodologi Penelitian yang Relevan.

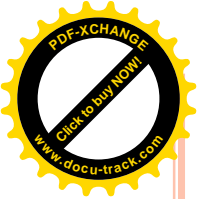




BOBOT PENILAIAN

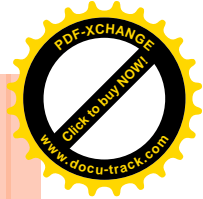
- **UTS** : 30 %
- **UAS** : 35 %
- **Tugas** : 15 %
- **Quiz** : 20 %
- **Absen < 80%, tidak memperoleh hak ujian susulan atau ujian perbaikan.**

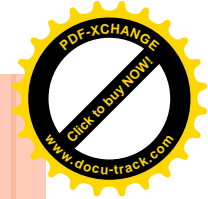
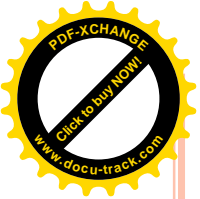




PERATURAN: HAK

1. Mahasiswa berhak mendapatkan semua bahan kuliah.
2. Mahasiswa berhak untuk mengetahui cara penilaian Ujian dan Tugas.
3. Mahasiswa berhak untuk bertanya berkenaan bahan kuliah yang belum dipahaminya.
4. Mahasiswa berhak untuk mengetahui hasil akhir UTS dan UAS serta komponen lainnya.
5. Mahasiswa berhak untuk memperoleh kesempatan **Quiz Susulan** dengan jeda waktu **1 minggu** setelah Quiz dilaksanakan.

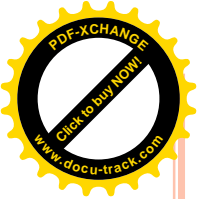




PERATURAN: TANGGUNGJAWAB

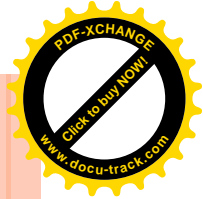
- a) **Tidak Ada Ujian** (UTS/UAS) Susulan. **KECUALI**;
- b) Sakit Rawat Inap Saat Pelaksanaan Ujian.
- c) Keluarga dekat meninggal dunia (*mis. nenek, kakek, ayah, ibu, adik atau kakak*).
- d) Toleransi keterlambatan 30 menit, dan tidak diperkenankan masuk kelas.

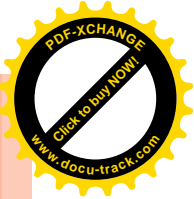
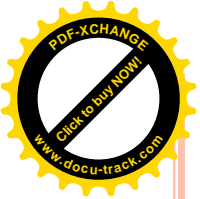




SILABUS

- 1) Kuliah Pengantar
- 2) Ilmu Pengetahuan & Metode Ilmiah
- 3) Desain Penelitian & Metode Penelitian
- 4) Metode Penelitian Sistem Informasi & Rekaya Perangkat Lunak
- 5) Pemilihan Masalah Penelitian, Merumuskan Tujuan Penelitian
- 6) Teknik Memilih Topik, Judul, Teknik Mengumpulkan data
- 7) Menulis Proposal penelitian ::: Berkelompok
- 8) Presentasi Proposal Penelitian ::: Berkelompok

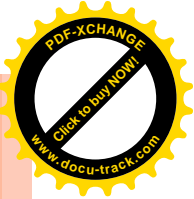
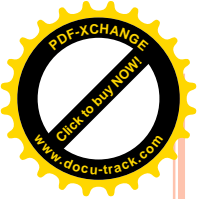




RELEVANSI PENELITIAN & MAHASISWA

- ☪ Perguruan Tinggi di Indonesia mengemban **Tri Dharma Perguruan Tinggi**, yaitu;
 - (A) Tugas Ppendidikan,
 - (B) Tugas Penelitian,
 - (C) Tugas Pengabdian pada masyarakat
- ☪ Meningkatkan suasana akademik di kampus serta dalam upaya memadai penyajian pengalaman belajar yang menumbuhkan sikap, kemampuan, dan ketrampilan meneliti
- ☪ Setiap matakuliah diharapkan dapat menimbulkan kegairahan meneliti





HASRAT INGIN TAHU MANUSIA

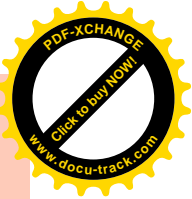
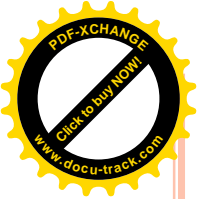
☪ Ilmu Pengetahuan berawal pada kekaguman manusia akan alam (Makro maupun Mikro). Dua pendekatan memperoleh kebenaran.

☪ Pendekatan non Ilmiah:

- Akal Sehat
- Prasangka
- Intuisi
- Coba-coba/kebetulan
- Pendapat

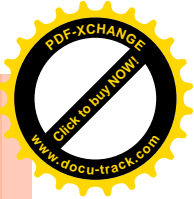
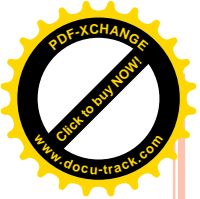
☪ Pendekatan Ilmiah





PENGETAHUAN





MANUSIA MENCARI PENGETAHUAN

☪ Mitos-mitos

☪ Filsafat:

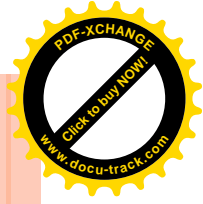
- Filsafat Alam
- Filsafat Pemikiran (Rasional)
- Filsafat Pengindraan (Empirik)

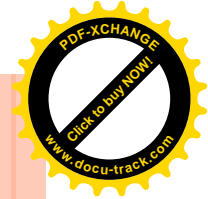
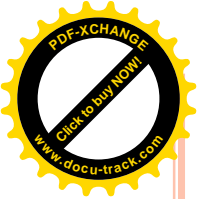




MITOS-MITOS

- ☪ Tidak memerlukan bukti empiris
- ☪ Tidak memerlukan penjelasan rasional
- ☪ Contoh: Mitos tanaman dan hama

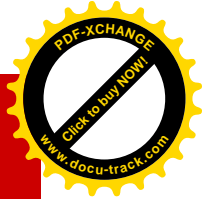
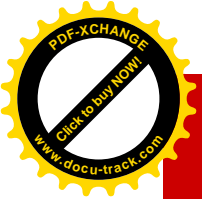




SINTESIS DUA FILSAFAT

- **Rasionalisme:** Mendasarkan diri pada akal (logika deduktif) **karena ketidakkonsistenan pengamatan.**
- **Empirisme:** Mendasarkan diri pada indra (logika induktif) **karena akal bersifat subyektif.**





Khasanah
Pengetahuan

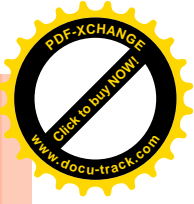
Dugaan

Rasional

Empiris

Fakta Baru /
Pengetahuan
Baru

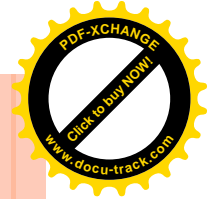
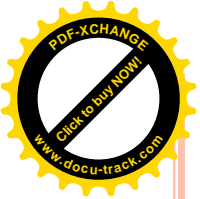
Pengetahuan



KESALAHAN DALAM PENGAMATAN

- ⌚ Pengamatan yang tidak akurat
- ⌚ Pengamatan terpilih
- ⌚ Informasi terbentuk
- ⌚ Penalaran tidak logis
- ⌚ Generalisasi berlebihan
- ⌚ Pemahaman terkondisi ego
- ⌚ Pencarian tak tuntas
- ⌚ Pemistikan





PENELITIAN

