****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),**

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),**

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

|  |
| --- |
| **DOKUMEN PERKULIAHAN** **SEMESTER GENAP T.A. 2016/2017** |
| Mata Kuliah | : | Komputer Aplikasi Akuntansi II |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak 32103 |
| sks/semester | : | 2 Sks |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi |
| Dosen Pengampu  | : | Adi Rachmanto, S.Kom., M.Kom |

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GASAL T.A. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Komputer Aplikasi Akuntansi II |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak 32103 |
| sks/semester | : | 2 Sks |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi |
| Dosen Pengampu  | : | Adi Rachmanto, S.Kom., M.Kom |

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui,**Ketua Program Studi Akuntansi S1**Dr. Siti Kurnia Rahayu, SE., M.Ak., Ak, CANIP : 4127.34.03.015 | **Dosen Koordinator Mata Kuliah**Adi Rachmanto, S.Kom., M.KomNIP : 4127.34.03.016 |
| Mengetahui**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**Prof. Dr. Hj.Dwi Kartini, SE., SpecLicNIP: 4127.70.019 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |

**DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Komputer Aplikasi AK-II (Microsoft Office Access) adalah sebuah program aplikasi yang memiliki kemampuan untuk membuat, mengolah, dan mengelola suatu database dengan kemampuan visual. Selain mengelola data berupa teks, program ini juga dapat memadukan dengan gambar visual sebagai ciri khas aplikasi berbasis Windows dan mengelola data dari yang sangat sederhana hingga aplikasi yang komplek sekalipun. Mulai dari penggunaan tabel bebas, merancanya di dalam database, sampai dengan merangkum berbagai aspek menjadi suatu aplikasi tanpa harus menguasai teknik pemrograman. ***Dalam mata kuliah ini diharapkan dapat menghasilkan mahasiswa yang ahli dalam bidang Analisis SIA dan IT.***

**I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP DAN TATA NILAI**
2. Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
5. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi
6. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN UMUM**
7. Mampu menyelesaikan pekerjaan mengenai Ms. Access berdasarkan metode baku dan aturan yang berlaku.
8. Mampu menunjukkan kinerja dalam hal Ms. Access yang bermutu dan terukur.
9. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan keahlian MS.Access yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
11. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN KHUSUS**
12. Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi Pengolahan data)
13. **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN**
14. Menguasai pengetahuan dan cara mengoperasikan piranti lunak Ms. Access

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:**

Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat :

1. Mampu Memahami konsep database dan mampu menggunakan menu-menu yang ada pada Microsoft Office Access
2. Mampu Memahami dan mampu merancang serta mengelola data dengan tabel
3. Mampu Memahami dan mampu merancang serta menyajikan informasi dengan query
4. Mampu Memahami dan mampu merancang serta menyajikan informasi dalam bentuk laporan.
5. Mampu Memahami dan mampu merancang form sendiri untuk mengelola data pada tabel
6. Mampu Memahami dan mampu merangkai berbagai bentuk rancangan ke dalam menu, sehingga menjadi suatu menu aplikasi khusus.

**III. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Konsep Dasar Database
2. Membuat dan Memodifikasi Tabel
3. Membuat dan menggunakan Query
4. Membuat, Menggunakan dan memodifikasi Form
5. Merancang dan membuat report
6. Merancang Sistem Informasi Akuntansi Sederhana Menggunakan Ms.Access

**IV. METODE PEMBELAJARAN :**

1. Studi kasus

Pada metode pembelajaran ini mahasiswa diberikan kasus yang perlu dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.

1. Diskusi

Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau masalah tertentu untuk memperoleh suatu pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti.

1. Permainan
Merupakan cara penyajian bahan pengajaran dimana mahasiswa melakukan permainan untuk memperoleh atau menemukan pemahaman dan konsep tertentu. Metode permainan ini dapat dilakukan secara individual atau kelompok.
2. Tugas Kelompok

Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, misalnya dalam bentuk merancang Sistem Informasi Akuntansi Sederhana secara berkelompok.

1. *Problem-Based Learning (PBL).*

Metode belajar yang menggunakan masalah yang komplek dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru

**V. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat *(peer assessment)*, dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

**VI. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN**

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Komputer Aplikasi Akuntansi II memperhatikan aspek pengetahuan (cognitive), sikap (affective), dan ketrampilan (skills). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas- tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian Praktek dengan lama waktu mengerjakan soal maksimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

**KRITERIA PENILAIAN:**

| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik. |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Cukup  | C | 56 - 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mapu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <45 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot/ Persentase Penilaian** |
| Tugas / Quis | 30% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |

* 1. Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
	2. Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama.
	3. Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen penilaian yakni 30%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 80% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama.
	4. Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
	5. Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas.

**VII. REFERENSI**

1. Madcoms, 2014, Panduan Lengkap Microsoft Access 2013, Alex Media, Jakarta
2. Madcoms, 2014, Kupas Tuntas Microsoft Access 2013 , Andi Offset, Yogyakarta

**VIII. MONITORING DAN UMPAN BALIK**

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja *(performance)* mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

**IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa memahami konsep dasar database serta mengerti aplikasi pengolah data MS. Access dan bagaimana membuat database menggunakan Ms.Access | * Konsep dasar database
* Pengenalan MS. Access sebagai program aplikasi pengolah data
* Membahas bagian - bagian utama MS. Access
* Pembahasan fasilitas yang dimiliki oleh MS.Access
* Membuat database menggunakan MS.Access
 | Teori, Demo, & Praktek  | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Konsep dasar database
* Mengenal dan memulai MS. Access
* Mengenal Element Dasar pada Ms.Access
* Membuat Database Menggunakan Ms.Access
* Mengakhiri Penggunaan Ms.Access
 | 7% |
| 2 | Mahasiswa dapat membuat tabel serta memodifikasi tabel menggunakan Ms.Access | * Pengertian tabel
* Membuat dan merancang tabel baru
* Mengatur field pada tabel
* Mengubah tampilan baris dan kolom data pada tabel
 | Teori, Demo, & Praktek | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat dan merancang tabel baru
* Menentukan dan mengubah *primary key*
* Mengaturfield pada tabel
* Menghapus tabel
* Mengubah tampilan tabel
* Mengatur record pada tabel
 | 7% |
| 3 | Mahasiswa dapat mengetahui langkah – langkah dalam mengurutkan, menyaring / filter, mencari dan mengganti data yang ada di tabel. | * Membuat table
* Konversi table
* Menggunakan fasilitas table autoformat
* Membuat baris dan kolom
* Membuat penomoran
* Membuat border dan shading
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat table
* Konversi table
* Menggunakan fasilitas table autoformat
* Membuat baris dan kolom
* Membuat penomoran
* Membuat border dan shading
 | 7% |
| 4 | mahasiswa diharapkan dapat mengetahui fungsi dan cara pengaturan dari macam – macam field properties agar dapat melakukan pengaturan data inputan ke tabel. | * Field Size
* Input Mask
* Validation Rule
* Validation Mask
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai mengenai:* Field Size
* Input Mask
* Validation Rule
* Validation Mask
 | 7% |
| 5 | mahasiswa dapat mengatahui langkah – langkah membuat dan mengatur hubungan antar tabel , serta melakukan pengekspo ran data yang ada di tabel. | * Jenis-jenis relasi antar tabel
* Membuat hubungan antar tabel
* Mengekspor & Import data
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Hubungan antar tabel / *Relationship*
* Mengeksport / Import data
 | 7% |
| 6 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan penggunaan query  | * Mengenal query
* Membuat dan menggunakan query
* Membuka dan menjalankan query
* Memodifikasi rancangan query
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Mengenal query
* Membuat dan menggunakan query
* Membuka dan menjalankan query
* Memodifikasi rancangan query
* Mencetak hasil query
 | 7% |
| 7 | Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan penggunaan query (Lanjutan) | * Membuat kolom field baru untuk menghitung
* Mengatur format tampilan data hasil
* Menampilkan sebagian data hasil query
* Menghitung data untuk kelompok data tertentu
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat kolom field baru untuk menghitung.
* Mengatur format tampilan data hasil.
* Menampilkan .sebagian data hasil query.
* enghitung data untuk kelompok data tertentu.
* Menentukan kriteria untuk menampilkan data.
 | 7% |
|  | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | Mahasiswa diharapkan dapat: menjelaskan pengertian form, setelah itu membuat, menggunakan dan memodifikasi form  | * Membuat form
* Menutup dan menyimpan form
* Memodifikasi rancangan form
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat Form
* Menutup dan menyimpan form
* Memodifikasi rancangan form
 | 7% |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian form, setelah itu membuat, menggunakan dan memodifikasi form | * Membuat field Entri data khusus
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas  | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat sebuah field entri data berbentuk List Box
* Membuat sebuah field entri data berbentuk Combo Box
* Membuat sebuah field entri data berbentuk Option Group
* Membuat tombol perintah (Command Button)
 | 8% |
| 11 | Mahasiswa diharapkan dapat merancang dan membuat *report* | * Membuat report
* Menutup dan menyimpan report
* Memodifikasi rancangan report
* Menyaring data pada report
* Mencetak report
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat report
* Menutup dan menyimpan report
* Memodifikasi rancangan report
* Menyaring data pada report
* Mencetak report
 | 8% |
| 12 | Mahasiswa dapat mengetahui cara Membuat report berisi grafik serta menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman pada report dan form | * Membuat report berisi grafik
* Menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat Grafik (chart)
* Menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman
 | 7% |
| 13 | Mahasiswa dapat mendefinisi kan macro baru, menjalankan dan memodifikasi macro di Microsoft Access | * Mendefini kan macro
* Menjalan kan macro
* Mengguna kan kondisi (syarat) pada macro
* Menempat kan macro pada tombol perintah (Command Button)
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Mendefinisikan macro baru
* Menjalankan macro
* Memodifikasi macro
* Mendefinisikan macro kombinasi kunci
* Mendefinikan group macro
* Menempatkan macro pada tombol command button
 | 7% |
| 14 | Mahasiswa dapat mengetahui : Membuat Menu navigasi menggunakan switchboard dan form  | * SwitchBoard
* Form
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Membuat dan menggunakan switchboard
* Membuat menu navigasi berupa form
 | 7% |
| 15 | Memahami dan menguasai cara Membuat Structured Query Language (SQL) | * Menampilkan Jendela SQL
* Manipulasi Tabel
* Statemen Structure Query Languange (SQL)
 | Teori, Demo, Praktek & Tugas | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:* Mengambil (Select) datadari suatu Database
* Merubah (Update) record pada suatu Database
* Menghapus (Delete) record pada suatu Database
* Memasukkan (Insert Into) record pada suatu Database, dan lain sebagainya
 | 7% |
|  | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep dasar Database, Tabel , Penentuan Primary Key serta relasi tabel  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| a | Obyek Garapan | : | * Database
* Tabel
* Field Properties
* Primary Key
* Relasi tabel
 |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | 1. Madcoms, 2007, Panduan Lengkap Microsoft Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta2. Madcoms, 2008, Mahir Dalam 7 Hari : Microsoft Office Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: * Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan;
* Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;
 |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

**DESKRIPSI TUGAS:**

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 1** : Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel, dikerjakan secara mandiri sesuai dengan soal dan petunjuk yang diberikan oleh Dosen.  |
| Tugas dikumpulkan melalui kuliah online unikom (diberi waktu 1 minggu) dalam bentuk file access (accdb).Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RPTM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 7 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA MAHASISWA** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKALA PENILAIAN DIMENSI** | **80-100** | **60-79** | **45-59** |
| **Waktu** | Tugas dikumpulkan tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,  |
| **Penguasaan Materi** | Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar. | Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.  | Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS BERKELOMPOK |
| **PERTEMUAN** | 12 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai cara membuat Sistem Informasi penjualan sederhana secara berkelompok  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| a | Obyek Garapan | : | Bahan Kajian pertemuan 9 - 15  |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | 1. Madcoms, 2007, Panduan Lengkap Microsoft Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta2. Madcoms, 2008, Mahir Dalam 7 Hari : Microsoft Office Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta  |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Membuat Database yang berisi perancangan sistem informasi penjualan secara berkelompok |
| 3 | Waktu | : | 4 (Empat) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 15% Indikator Penilaian Tugas: * Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan;
* Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS BERKELOMPOK |
| **PERTEMUAN** | 12 |

**DESKRIPSI TUGAS:**

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 1** : Membuat Database yang berisi perancangan sistem informasi penjualan secara berkelompok |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Membuat perancangan sistem informasi penjualan menggunakan database Ms.Access secara berkelompok, dengan tema yang sudah ditentukan sebelumnya |
| Tugas dikumpulkan pada minggu tenang (diberi waktu 4 minggu) dalam bentuk file. Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RPTM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 32103 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS BERKELOMPOK | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 12 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA MAHASISWA** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKALA PENILAIAN DIMENSI** | **80-100** | **60-79** | **45-59** |
| **Waktu** | Tugas dikumpulkan tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,  |
| **Penguasaan Materi** | Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar. | Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.  | Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya. |