****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),**

**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),**

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

|  |
| --- |
| **DOKUMEN PERKULIAHAN** **SEMESTER GASAL T.A. 2016/2017** |
| Mata Kuliah | : | Akuntansi Biaya + Lab |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak  |
| sks/semester | : | 3 SKS/ semester  |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan / - |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi |
| Dosen Pengampu | : | - |

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI DIPLOMA 3**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GASAL T.A. 2016/2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Akuntansi Biaya |
| Kode Mata Kuliah | : | Ak 23309 |
| sks/semester | : | 2 SKS/ Semester 3 |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan / - |
| Fakultas | : | Fakultas Ekonomi dan Bisnis |
| Program Studi | : | Akuntansi |
| Dosen Pengampu | : | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui**Ketua Program Studi Akuntansi D3**Dr. Siti Kurnia Rahayu, SE., M.Ak., Ak, CANIP : 4127.34.03.015 | **Dosen Koordinator Mata Kuliah**Dr. Adeh Ratna Komala, SE., MSi.NIP : 4127.34.03.018 |
| Mengetahui**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**Prof. Dr. Hj.Dwi Kartini, SE., SpecLicNIP: 4127.70.019 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA + LAB |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |

**DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata kuliah Akuntansi Biaya + Lab. menjelaskan tentang konsep dasar biaya dan akuntansi biaya, metode penetapan harga pokok produksi baik untuk produk pesanan maupun produk massa yang didasarkan pada metode *full-costing* dan *variable-costing*. Adanya produk yang hilang, baik pada awal, selama dalam proses, maupun pada akhir proses produksi dibahas juga pengaruh adanya produk hilang terhadap besarnya harga pokok produksi.

Setelah selesai mengikuti perkuliahan Akuntansi Biaya diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk menentukan dan menganalisis besarnya harga pokok suatu produk, melakukan pengawasan dan pengendalian terhadap penggunaan-penggunaan sumber ekonomi, dan juga memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan-keputusan yang mendasarkan pada pertimbangan penggunaan sumber ekonomi.

Penilaian hasil pembelajaran, mahasiswa dievaluasi melalui beberapa unsur penilaian diantaranya kuis, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan hasil tugas/praktik. Dalam menentukan tingkat keberhasilan mahasiswa digunakan pendekatan penilaian acuan patokan (PAP).

**I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP DAN TATA NILAI**
2. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Religius
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
5. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
10. Menginternalisasi semangat kemandirian ,kejuangan,dan kewirausahaan
11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
12. Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
13. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN UMUM**
14. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
15. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
16. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
20. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
21. Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
22. **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN**

Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep dan metode-metode yang digunakan dalam perhitungan harga pokok produksi.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN KHUSUS**

Menguasai perhitungan, menjabarkan dan menganalisa harga pokok produksi dengan metode yang digunakan pada kajian akuntansi biaya.

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:**

1. Memiliki kemampuan dalam menentukan besarnya harga pokok produk yang dihasilkan oleh suatu perusahaan serta menganalisisnya
2. Memiliki kemampuan dalam menganalisis manfaat biaya dalam suatu perusahaan atau organisasi.
3. Memiliki kemampuan dalam mengenali masalah- masalah dan memberi solusi berdasarkan pemahaman peraturan konsep formal Akuntansi Biaya.

**III. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Konsep Dasar Akuntansi Biaya
2. HPP Pendekatan *Full Costing*
3. HPP Pendekatan *Variable Costing*
4. HPP dengan metode *Job Order Costing*
5. HPP dengan metode *Process Costing*
6. HPP dengan produk hilang, cacat dan rusak

**IV. METODE PEMBELAJARAN :**

Metode perkuliahan yang diterapkan diantaranya perkuliahan mimbar/ceramah, simulasi, studi kasus, diskusi dan tugas kelompok. Perkuliahan mimbar/ceramah diterapkan pada bagian awal perkuliahan sedangkan simulasi dan studi kasus diterapkan sebagai lanjutan dari perkuliahan mimbar/ceramah.

1. Ceramah adalah metode pembelajaran dimana mahasiswa diarahkan untuk memahami materi perkuliahan. Dalam metode ini yang banyak memberikan informasi terkait materi yang diajarkan adalah Dosen pengampu mata kuliah Akuntansi Biaya.
2. Simulasi adalah metode pembelajaran dimana dosen memberikan perumpamaan dalam memaparkan materi pembelajaran sehingga mahasiswa tidak monoton dalam menerima materi kuliahnya.
3. Studi kasus adalah metode pembelajaran dimana mahasiswa diberikan kasus yang perlu dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.
4. Diskusi adalah metode pembelajaran dimana mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau masalah tertentu untuk memperoleh suatu pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti.
5. Tugas kelompok yaitu metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, untuk membahas dan mempresentasikan makalah yang sudah ditentukan topiknya (Akuntansi Biaya) sehingga akan terukur kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi yang telah diberikan.

**V. WAKTU BELAJAR**

Waktu yang digunakan untuk pembelajaran setiap kali pertemuan adalah 3 sks setara dengan 150 menit.

1. Kegiatan Awal:
	1. Memberikan motivasi,
	2. Brainstroming
	3. Membahas pekerjaan rumah yang telah diberikan pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti:
3. menjelaskan bahan kajian atau materi ajar
4. memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan
5. membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan
6. Kegiatan Akhir:
7. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran
8. Mahasiswa diingatkan kembali untuk mempersiapkan materi minggu depan

**VI. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat *(peer assessment)*, dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

**VII. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN**

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Akuntansi Biaya dengan memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas- tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal *essay* dengan lama waktu mengerjakan soal minimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

**KRITERIA PENILAIAN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan **sangat baik** |
| Baik | B | 70 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan **baik** |
| Cukup  | C | 50 - 69 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mapu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan **cukup** baik |
| Kurang | D | 40 - 49 | 1 | Mahasiswa **tidak** memenuhi **beberapa** komponen penilaian dan **tidak** menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <40 | 0 | Mahasiswa **tidak** memenuhi **semua** komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian**  | **Bobot/ Persentase Penilaian**  |
| Tugas/Quis | 30% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |

* 1. Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
	2. Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
	3. Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot terbesar dari keseluruhan komponen penilaian yakni 40%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 75% kehadiran dari keseluruhan kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
	4. Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
	5. Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

**VIII. REFERENSI**

* Blocker, Chen, Cokins. Lin. 2007. *Manajemen Biaya Penekanan Strategi, Edisi 3*. Salemba Empat. Jakarta
* Kuswadi. 2005. *Meningkatkan Laba Melalui Pendekatan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Biaya*. Elex Media Komputindo. Jakarta
* Mulyadi. 1993. *Akuntansi Biaya*. Bagian penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta.

**IX. MONITORING DAN UMPAN BALIK**

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja *(performance)* mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

**X. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| 1 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan ruang lingkup akuntansi biaya | - Konsep Akuntansi* Akuntansi dalam kehidupan sehari-hari
* Fungsi Akuntansi
* Pengguna Informasi Akuntansi
 | Pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep Akuntansi
* Akuntansi dalam kehidupan sehari-hari
* Fungsi Akuntansi
* Pengguna Informasi Akuntansi
 | 6,5% |
| 2  | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Konsep Dasar Akuntansi Biaya | * Konsep Akuntansi Biaya
* Konsep Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
* Perbedaan & Persamaan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
* Tujuan Pokok Akuntansi Biaya
* Ruang Lingkup Akuntansi Biaya
 | Pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep Akuntansi Biaya
* Konsep Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
* Perbedaan & Persamaan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen
* Tujuan Pokok Akuntansi Biaya
* Ruang Lingkup Akuntansi Biaya
 | 6,5% |
| 3 &4 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Biaya dan Klasifikasinya | * Konsep Biaya
* Klasifikasi Biaya
* Biaya dalam Hubungannya dengan Produk
* Biaya dalam Hubungannya dengan Volume Produksi
* Biaya dalam Hubungannya dengan Departemen
* Biaya dalam Hubungnnya dengan Periode Akuntansi
 | Pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep Biaya
* Klasifikasi Biaya
* Biaya dalam Hubungannya dengan Produk
* Biaya dalam Hubungannya dengan Volume Produksi
* Biaya dalam Hubungannya dengan Departemen
* Biaya dalam Hubungnnya dengan Periode Akuntansi
 | 13% |
| 5 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Biaya Produksi & Penggolongannya | Unsur-unsur Biaya Produksi | Pembelajaran ceramah, diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai unsur-unsur Biaya Produksi | 6,5% |
| 6 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Harga Pokok Produksi | * Konsep Harga Pokok Produksi
* Fungsi Harga Pokok Produksi
 | Pembelajaran ceramah, diskusi, mengerjakan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep Harga Pokok Produksi
* Fungsi Harga Pokok Produksi
 | 6,5% |
| 7 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Metode Pengumpulan Harga Pokok Produksi | * *Full Costing*
* *Variable Costing*
 | Pembelajaran ceramah, diskusi mengerjakan latihan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* *Full Costing*
* *Variabel Costing*
 | 6,5% |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
|  9 & 10 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Karakteristik Metode Harga Pokok Produksi Pesanan (*Job Order Costing*)  | * Konsep Harga Pokok Pesanan (JOC)
* Karakteristik Harga Pokok Produksi Pesanan (JOC)
* Manfaat Perhitungan Harga Pokok Produksi Pesanan
 | Pembelajaran ceramah, diskusi, mengerjakan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep Harga Pokok Pesanan (JOC)
* Karakteristik Harga Pokok Produksi Pesanan (JOC)
* Manfaat Perhitungan Harga Pokok Produksi Pesanan
 | 13% |
| 11 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Karakteristik Metode Harga Pokok Produksi Massal (*Process Costing*) | * Konsep *Process Costing*
* Perbedaan *Job Order Costing* dan *Process Costing*
* Konsep Unit Ekuivalen
* Metode Aliran Biaya Rata-rata Tertimbang
* Metode Aliran Biaya Metode FIFO
 | Pembelajaran ceramah, diskusi, mengerjakan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Konsep *Process Costing*
* Perbedaan *Job Order Costing* dan *Process Costing*
* Konsep Unit Ekuivalen
* Metode Aliran Biaya Rata-rata Tertimbang
* Metode Aliran Biaya Metode FIFO
 | 6,5% |
| 12 & 13 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan Perhitungan Harga Pokok Produksi *Process Costing* untuk Satu Departemen dan Lebih | * Produk diolah melalui satu departemen
* Produk diolah melalui lebih dari satu departemen
 | Pembelajaran ceramah, diskusi, mengerjakan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* Produk diolah melalui satu departemen
* Produk diolah melalui lebih dari satu departemen
 | 13% |
| 14 & 15 | Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan HPP *Process Costing* untuk Produk Hilang, Cacat dan Rusak | * HPP *Process Costing* untuk Poduk Hilang
* HPP *Process Costing* untuk Poduk Cacat
* HPP *Process Costing* untuk Poduk Rusak
 | Pembelajaran ceramah, diskusi, mengerjakan soal dan tanya jawab | Mahasiswa mampu untuk mengetahui, menjelaskan dan memahami:* HPP *Process Costing* untuk Poduk Hilang
* HPP *Process Costing* untuk Poduk Cacat
* HPP *Process Costing* untuk Poduk Rusak
 | 13% |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 4 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar dalam kajian akuntansi biaya dan mengkaitkannya dengan pemecahan permasalahan di perusahaan.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| A | Obyek Garapan | : | Memahami & menguasai ruang lingkup akuntansi biaya, konsep dasar akuntansi biaya, biaya dan klasifikasinya, biaya produksi & penggolongannya.  |
| B | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| C | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| D | Acuan yang Digunakan | : | Kuswadi. 2005. *Meningkatkan Laba Melalui Pendekatan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Biaya*. Elex Media Komputindo. JakartaMulyadi. 1993. *Akuntansi Biaya*. Bagian penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta. |
| E | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Jawaban soal-soal pertanyaan  |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: * ketepatan waktu penyelesaian tugas
* jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.
 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 4 |

**DESKRIPSI TUGAS:**

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 1** : **Menjawab Soal-soal dan praktek kegiatan pengumpulan data dalam kajian Konsep Dasar Akuntansi Biaya di Indonesia**  |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Melakukan penelusuran sumber secara mandiri, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik: 1. Ruang lingkup akuntansi biaya
2. Konsep dasar akuntansi biaya
3. Biaya dan klasifikasinya
4. Biaya produksi & penggolongannya.
 |
| Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RUBRIK PENILAIAN LKM-1)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 4 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA MAHASISWA** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **KRITERIA** | **KOMENTAR** | **NILAI MAKSIMUM** |
| **Pemilihan Metode**  | Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan  |  | 10 |  |
| **Penerapan Perencanaan**  | Kegiatan proses pengumpulan data sesuai dengan perencanaan yang disusun  |  | 10 |  |
| **Deskripsi Proses Kegiatan**  | Laporan memuat deskripsi proses kegiatan yang menggambarkan jalannya proses pengumpulan data termasuk gambaran situasi dan kondisi  |  | 25 |  |
| **Deskripsi Hasil Kegiatan**  | Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi  |  | 25 |  |
| **Kelebihan dan Kekurangan**  | Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan  |  | 15 |  |
| **Kesimpulan Hasil Kegiatan**  | Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan dan hasil dari pengumpulan data dari referensi yang sesuai dengan kajian.  |  | 15 |  |
|  | **JUMLAH** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 2 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep dasar dalam kajian akuntansi biaya dan mengkaitkannya dengan pemcahan permasalahan di perusahaan.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| A | Obyek Garapan | : | harga pokok produksi, metode pengumpulan harga pokok produksi. |
| B | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Kuswadi. 2005. *Meningkatkan Laba Melalui Pendekatan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Biaya*. Elex Media Komputindo. JakartaMulyadi. 1993. *Akuntansi Biaya*. Bagian penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta. |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Jawaban soal yang diberikan dosen |
| 3 | Waktu | : | 1(satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: * Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;

Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan dosen; * Analisis Permasalahan;
 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 7 |

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 2** : **Menjawab Soal-soal dalam kajian Akuntansi Biaya** |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Melakukan penelusuran sumber secara kelompok, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik: 1. Harga pokok produksi
2. Metode pengumpulan harga pokok produksi
 |
| Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RUBRIK PENILAIAN LKM-2)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 7 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA ANGGOTA KELOMPOK**  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKALA PENILAIAN** | **80-100** | **60-79** | **45-59** |
| **DIMENSI** |  |  |  |
| **Waktu** | Tugas dikumpulkan tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,  |
| **Penguasaan Materi** | Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar. | Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.  | Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya. |
| **Analisis Jawaban atas soal yang dikerjakan** | Menganalisis jawaban yang diperoleh dengan memberikan arti angka yang diperolehnya serta mengaitkannya dengan aspek lain (menganalogikan).  | Menganalisis jawaban yang diperoleh dengan memberikan arti angka yang diperolehnya namun belum bisa mengaitkan dengan aspek lain (menganalogikan).  | Belum muncul analisis permasalahan;  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-3)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI D3****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 13 |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami & menguasai konsep-konsep dasar dalam kajian akuntansi biaya dan mengkaitkannya dengan pemcahan permasalahan di perusahaan.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
|  a | Objek garapan | : | HPP *job order costing* dan *process costing*, *process costing* untuk barang hilang, cacat dan rusak |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Kuswadi. 2005. *Meningkatkan Laba Melalui Pendekatan Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Biaya*. Elex Media Komputindo. JakartaMulyadi. 1993. *Akuntansi Biaya*. Bagian penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta. |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Jawaban soal-soal pertanyaan  |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 10% Indikator Penilaian Tugas: * ketepatan waktu penyelesaian tugas
* jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.
 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-3)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR |
| **PERTEMUAN** | 13 |

|  |
| --- |
| **LEMBAR KERJA 3** : **Menjawab Soal-soal dalam kajian Akuntansi Biaya** |
| **Petunjuk Pengerjaan Tugas:** |
| Melakukan penelusuran sumber secara kelompok, baik buku maupun jurnal untuk mengumpulkan informasi dan materi sesuai dengan soal-soal yang diberikan dengan topik: 1. HPP *job order costing*
2. HPP *process costing*
3. HPP *process costing* untuk barang hilang, cacat dan rusak
 |
| Informasi dan materi yang telah diperoleh sesuai dengan soal-soal yang diberikan kemudian disusun tertulis di buku tugas dengan lengkap beserta sumber acuan.Tugas dikumpulkan pertemuan berikutnya (diberi waktu 1 minggu).Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA****(RUBRIK PENILAIAN LKM-3)** |
| **PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1****FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS****UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | AKUNTANSI BIAYA  | **NILAI** |
| **KODE MATA KULIAH** | Ak 23309 |  |
| **SKS/SEMESTER** | 2 SKS/ SEMESTER 3 |
| **JENIS TUGAS** | TUGAS TERSTRUKTUR | **CATATAN PENILAIAN** |
| **PERTEMUAN** | 13 |  |
| **HARI / TANGGAL** |  |
| **NAMA ANGGOTA KELOMPOK**  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKALA PENILAIAN** | **80-100** | **60-79** | **45-59** |
| **DIMENSI** |  |  |  |
| **Waktu** | Tugas dikumpulkan tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.  | Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,  |
| **Penguasaan Materi** | Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar. | Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.  | Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya. |
| **Analisis Jawaban atas soal yang dikerjakan** | Menganalisis jawaban yang diperoleh dengan memberikan arti angka yang diperolehnya serta mengaitkannya dengan aspek lain (menganalogikan).  | Menganalisis jawaban yang diperoleh dengan memberikan arti angka yang diperolehnya namun belum bisa mengaitkan dengan aspek lain (menganalogikan).  | Belum muncul analisis permasalahan;  |
|  |