



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM),
LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM),
RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA (RPTM)**

**DOKUMEN PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TA 2018/2019**

Mata Kuliah	: Komputer Aplikasi Akuntansi II
Kode Mata Kuliah	: Ak 32103
sks/semester	: 2 Sks
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Akuntansi
Dosen Pengampu	: Adi Rachmanto, S.Kom., M.Kom

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN
PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2018/2019**

Mata Kuliah	: Komputer Aplikasi Akuntansi II
Kode Mata Kuliah	: Ak 32103
sks/semester	: 2 Sks
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan
Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Akuntansi
Dosen Pengampu	: Adi Rachmanto, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,
Ketua Program Studi Akuntansi S1

Dosen Koordinator Mata Kuliah

Dr. Siti Kurnia Rahayu, SE., M.Ak., Ak, CA
NIP : 4127.34.03.015

Adi Rachmanto, S.Kom., M.Kom
NIP : 4127.34.03.016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Prof. Dr. Hj.Dwi Kartini, SE., SpecLic
NIP: 4127.70.019



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II
KODE MATA KULIAH	Ak 32103
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:

Komputer Aplikasi AK-II (Microsoft Office Access) adalah sebuah program aplikasi yang memiliki kemampuan untuk membuat, mengolah, dan mengelola suatu database dengan kemampuan visual. Selain mengelola data berupa teks, program ini juga dapat memadukan dengan gambar visual sebagai ciri khas aplikasi berbasis Windows dan mengelola data dari yang sangat sederhana hingga aplikasi yang kompleks sekalipun. Mulai dari penggunaan tabel bebas, merancanya di dalam database, sampai dengan merangkum berbagai aspek menjadi suatu aplikasi tanpa harus menguasai teknik pemrograman. *Dalam mata kuliah ini diharapkan dapat menghasilkan mahasiswa yang ahli dalam bidang Analisis SIA dan IT.*

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP DAN TATA NILAI

- Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN UMUM

- Mampu menyelesaikan pekerjaan mengenai Ms. Access berdasarkan metode baku dan aturan yang berlaku.
- Mampu menunjukkan kinerja dalam hal Ms. Access yang bermutu dan terukur.
- Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan keahlian MS.Access yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.

- d) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN KHUSUS

- a) Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak (aplikasi Pengolahan data)

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a) Menguasai pengetahuan dan cara mengoperasikan piranti lunak Ms. Access

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN:

Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat :

1. Mampu Memahami konsep database dan mampu menggunakan menu-menu yang ada pada Microsoft Office Access
2. Mampu Memahami dan mampu merancang serta mengelola data dengan tabel
3. Mampu Memahami dan mampu merancang serta menyajikan informasi dengan query
4. Mampu Memahami dan mampu merancang serta menyajikan informasi dalam bentuk laporan.
5. Mampu Memahami dan mampu merancang form sendiri untuk mengelola data pada tabel
6. Mampu Memahami dan mampu merangkai berbagai bentuk rancangan ke dalam menu, sehingga menjadi suatu menu aplikasi khusus.

III. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Konsep Dasar Database
2. Membuat dan Memodifikasi Tabel
3. Membuat dan menggunakan Query
4. Membuat, Menggunakan dan memodifikasi Form
5. Merancang dan membuat report
6. Merancang Sistem Informasi Akuntansi Sederhana Menggunakan Ms.Access

IV. METODE PEMBELAJARAN :

- 1) Studi kasus
Pada metode pembelajaran ini mahasiswa diberikan kasus yang perlu dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.
- 2) Diskusi
Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau masalah tertentu untuk memperoleh suatu pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti.

- 3) Permainan
Merupakan cara penyajian bahan pengajaran dimana mahasiswa melakukan permainan untuk memperoleh atau menemukan pemahaman dan konsep tertentu. Metode permainan ini dapat dilakukan secara individual atau kelompok.

4) Tugas Kelompok

Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, misalnya dalam bentuk merancang Sistem Informasi Akuntansi Sederhana secara berkelompok.

5) *Problem-Based Learning (PBL)*.

Metode belajar yang menggunakan masalah yang kompleks dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru

V. BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan. Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quis, penilaian diri (*self assessment*), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

VI. PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan Komputer Aplikasi Akuntansi II memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas-tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian Praktek dengan lama waktu mengerjakan soal maksimal 90 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

KRITERIA PENILAIAN:

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik.

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<45	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Tugas / Quis	30%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%

- a) Komponen **Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 2 (dua) subkomponen yakni Tugas Kelompok yang memiliki bobot 10% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- b) Komponen **Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 30% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama.
- c) Komponen **Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen penilaian yakni 30%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 80% kehadiran dari keseluruhan kegiatan

perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama.

- d) Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- e) Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke BAAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas.

VII. REFERENSI

1. Madcoms, 2014, Panduan Lengkap Microsoft Access 2013, Alex Media, Jakarta
2. Madcoms, 2014, Kupas Tuntas Microsoft Access 2013, Andi Offset, Yogyakarta

VIII. MONITORING DAN UMPAN BALIK

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi SIMEP. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian SIMEP yang terekam. Analisis data dilakukan oleh Direktorat *Quality Assurance*.

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami konsep dasar database serta mengerti aplikasi pengolah data MS. Access dan bagaimana membuat database menggunakan Ms.Access	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar database Pengenalan MS. Access sebagai program aplikasi pengolah data Membahas bagian - bagian utama MS. Access Pembahasan fasilitas yang dimiliki oleh MS.Access Membuat database menggunakan MS.Access 	Teori, Demo, & Praktek	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar database Mengenal dan memulai MS. Access Mengenal Element Dasar pada Ms.Access Membuat Database Menggunakan Ms.Access Mengakhiri Penggunaan Ms.Access 	7%
2	Mahasiswa dapat membuat tabel serta memodifikasi tabel menggunakan Ms.Access	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tabel Membuat dan merancang tabel baru Mengatur field pada tabel Mengubah tampilan baris dan kolom data pada tabel 	Teori, Demo, & Praktek	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat dan merancang tabel baru Menentukan dan mengubah <i>primary key</i> Mengatur field pada tabel Menghapus tabel Mengubah tampilan tabel Mengatur record pada tabel 	7%
3	Mahasiswa dapat mengetahui langkah - langkah dalam mengurutkan, menyaring /	<ul style="list-style-type: none"> Membuat table Konversi table Menggunakan fasilitas table autoformat Membuat baris dan kolom 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat table Konversi table 	7%

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
	filter, mencari dan mengganti data yang ada di tabel.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat penomoran Membuat border dan shading 		<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan fasilitas table autoformat Membuat baris dan kolom Membuat penomoran Membuat border dan shading 	
4	mahasiswa diharapkan dapat mengetahui fungsi dan cara pengaturan dari macam - macam field properties agar dapat melakukan pengaturan data inputan ke tabel.	<ul style="list-style-type: none"> Field Size Input Mask Validation Rule Validation Mask 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Field Size Input Mask Validation Rule Validation Mask 	7%
5	mahasiswa dapat mengetahui langkah - langkah membuat dan mengatur hubungan antar tabel , serta melakukan pengeksportan data yang ada di tabel.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis relasi antar tabel Membuat hubungan antar tabel Mengeksport & Import data 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hubungan antar tabel / <i>Relationship</i> Mengeksport / Import data 	7%

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan penggunaan query	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal query • Membuat dan menggunakan query • Membuka dan menjalankan query • Memodifikasi rancangan query 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal query • Membuat dan menggunakan query • Membuka dan menjalankan query • Memodifikasi rancangan query • Mencetak hasil query 	7%
7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan penggunaan query (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kolom field baru untuk menghitung • Mengatur format tampilan data hasil • Menampilkan sebagian data hasil query • Menghitung data untuk kelompok data tertentu 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kolom field baru untuk menghitung. • Mengatur format tampilan data hasil. • Menampilkan .sebagian data hasil query. • enghitung data untuk kelompok data tertentu. • Menentukan kriteria untuk menampilkan data. 	7%
UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa diharapkan dapat: menjelaskan pengertian form, setelah itu membuat, menggunakan dan memodifikasi form	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat form • Menutup dan menyimpan form • Memodifikasi rancangan form 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Form • Menutup dan menyimpan form • Memodifikasi rancangan form 	7%

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian form, setelah itu membuat, menggunakan dan memodifikasi form	<ul style="list-style-type: none"> Membuat field Entri data khusus 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat sebuah field entri data berbentuk List Box Membuat sebuah field entri data berbentuk Combo Box Membuat sebuah field entri data berbentuk Option Group Membuat tombol perintah (Command Button) 	8%
11	Mahasiswa diharapkan dapat merancang dan membuat <i>report</i>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat report Menutup dan menyimpan report Memodifikasi rancangan report Menyaring data pada report Mencetak report 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat report Menutup dan menyimpan report Memodifikasi rancangan report Menyaring data pada report Mencetak report 	8%
12	Mahasiswa dapat mengetahui cara Membuat report berisi grafik serta menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman pada report dan form	<ul style="list-style-type: none"> Membuat report berisi grafik Menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Grafik (chart) Menempatkan obyek gambar, tanggal dan nomor halaman 	7%

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot Nilai
13	Mahasiswa dapat mendefinisikan macro baru, menjalankan dan memodifikasi macro di Microsoft Access	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinikan macro • Menjalankan macro • Menggunakan kondisi (syarat) pada macro • Menempatkan macro pada tombol perintah (Command Button) 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan macro baru • Menjalankan macro • Memodifikasi macro • Mendefinisikan macro kombinasi kunci • Mendefinikan group macro • Menempatkan macro pada tombol command button 	7%
14	Mahasiswa dapat mengetahui : Membuat Menu navigasi menggunakan switchboard dan form	<ul style="list-style-type: none"> • SwitchBoard • Form 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan menggunakan switchboard • Membuat menu navigasi berupa form 	7%
15	Memahami dan menguasai cara Membuat Structured Query Language (SQL)	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan Jendela SQL • Manipulasi Tabel • Statemen Structure Query Language (SQL) 	Teori, Demo, Praktek & Tugas	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, mengoperasikan, dan menguasai mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengambil (Select) data dari suatu Database • Merubah (Update) record pada suatu Database • Menghapus (Delete) record pada suatu Database • Memasukkan (Insert Into) record pada suatu Database, dan lain sebagainya 	7%
UJIAN AKHIR SEMESTER					



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-1)

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II
KODE MATA KULIAH	Ak 32103
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	7

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep-konsep dasar Database, Tabel, Penentuan Primary Key serta relasi tabel
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	<ul style="list-style-type: none"> • Database • Tabel • Field Properties • Primary Key • Relasi tabel
b	Batasan yang harus dikerjakan	Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madcoms, 2007, Panduan Lengkap Microsoft Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta 2. Madcoms, 2008, Mahir Dalam 7 Hari : Microsoft Office Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel
3	Waktu	1 (satu) minggu
		Bobot Penilaian 10%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan; - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;



LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-1)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II
KODE MATA KULIAH	Ak 32103
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR
PERTEMUAN	7

DESKRIPSI TUGAS:

LEMBAR KERJA 1 :

Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Mengerjakan studi kasus mengenai pembuatan database, tabel, penentuan field properties, primary key serta relasi tabel, dikerjakan secara mandiri sesuai dengan soal dan petunjuk yang diberikan oleh Dosen.

Tugas dikumpulkan melalui kuliah online unikom (diberi waktu 1 minggu) dalam bentuk file access (accdb).

Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA
(RPTM-1)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II	NILAI
KODE MATA KULIAH	Ak 32103	
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2	
JENIS TUGAS	TUGAS TERSTRUKTUR	CATATAN PENILAIAN
PERTEMUAN	7	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

SKALA PENILAIAN DIMENSI	80-100	60-79	45-59
Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar.	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.	Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya.



RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM-2)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II
KODE MATA KULIAH	Ak 32103
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2
JENIS TUGAS	TUGAS BERKELOMPOK
PERTEMUAN	12

DESKRIPSI TUGAS

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai cara membuat Sistem Informasi penjualan sederhana secara berkelompok
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Bahan Kajian pertemuan 9 - 15
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: 1. Madcoms, 2007, Panduan Lengkap Microsoft Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta 2. Madcoms, 2008, Mahir Dalam 7 Hari : Microsoft Office Access 2007, Andi Offset, Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat Database yang berisi perancangan sistem informasi penjualan secara berkelompok
3	Waktu	: 4 (Empat) minggu Bobot Penilaian 15%
4	Kriteria Penilaian	: Indikator Penilaian Tugas: - Kesesuaian dengan Tema/Topik Permasalahan; - Ketepatan Waktu dalam Penyelesaian Tugas;



LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM-2)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II
KODE MATA KULIAH	Ak 32103
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2
JENIS TUGAS	TUGAS BERKELOMPOK
PERTEMUAN	12

DESKRIPSI TUGAS:

LEMBAR KERJA 1 :

Membuat Database yang berisi perancangan sistem informasi penjualan secara berkelompok

Petunjuk Pengerjaan Tugas:

Membuat perancangan sistem informasi penjualan menggunakan database Ms.Access secara berkelompok, dengan tema yang sudah ditentukan sebelumnya

Tugas dikumpulkan pada minggu tenang (diberi waktu 4 minggu) dalam bentuk file. Kriteria penilaian tugas adalah sebagaimana yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan (awal pertemuan), dan secara terperinci termuat dalam rubrik penilaian.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA
(RPTM-2)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

MATA KULIAH	KOMPUTER APLIKASI AKUNTANSI II	NILAI
KODE MATA KULIAH	Ak 32103	
SKS/SEMESTER	2 SKS/ SEMESTER 2	
JENIS TUGAS	TUGAS BERKELOMPOK	
PERTEMUAN	12	
HARI / TANGGAL		
NAMA MAHASISWA		

SKALA PENILAIAN DIMENSI	80-100	60-79	45-59
Waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu.	Tugas dikumpulkan kurang tepat waktu.	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu,
Penguasaan Materi	Sangat menguasai materi pembelajaran/permasalahan dengan melihat jawaban yang benar.	Cukup menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena masih ada beberapa jawaban yang belum benar/sempurna.	Kurang menguasai materi pembelajaran/permasalahan karena lebih banyak pertanyaan yang belum terjawab dengan benar/sempurna dan terlihat tidak/kurang serius mengerjakannya.