

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TEORI AKUNTANSI 11057



**Disusun oleh :
Dr. Lilis Puspitawati SE. M.Si,Ak.,CA**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut :

Mata Kuliah	: Teori Akuntansi
Kode Mata Kuliah	: 11057
SKS / semester	: 3 SKS/ VIII
Status / Prasyarat	: Inti Keilmuan / -
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis
Program Studi	: Akuntansi S1
Dosen Pengampu	: Dr. Lilis Puspitawati SE. M.Si,Ak.,CA

Bandung, 4 September 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Menyetujui
Ketua Program Studi S1 Akuntansi

Prof. Dr. Hj. Dwi Kartini, SE., SpecLic
NIP: 4127.70.019

Dr. Siti Kurnia Rahayu, SE., M.Ak., Ak, CA
NIP: 4127.34.03.015

I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH :

Mata kuliah Teori Akuntansi secara garis besar menjelaskan filosofi dasar tentang teori akuntansi yang dilihat baik dari sisi positif dan normatifnya bagi mahasiswa S1 Akuntansi. Pokok Bahasan yang dibahas pada mata kuliah ini diperkenalkan pengetahuan dasar mengenai konsep dasar teori akuntansi, sejarah perkembangan teori akuntansi, struktur teori akuntansi, Sifat dan pengguna Akuntansi, perencanaan Pelaporan Keuangan, Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan, Standar Akuntansi Keuangan dan berbagai kasus yang terkait dengan teori akuntansi baik dari sisi normatif maupun positif. Penyelenggaraan mata kuliah Teori Akuntansi pada Fakultas Ekonomidan Bisnis Universitas Komputer Indonesia bertujuan untuk dapat menciptakan wahana pembelajaran bagi para mahasiswa agar dapat mengetahui, mengkaji, dan memahami selanjutnya menganalisa filosofi hakekat ilmu akuntansi dan implementasinya pada praktik sehari-hari dan penyusunan standar akuntansi keuangan sebagai pedoman dasar dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:

1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP

- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11 Menjunjung tinggi dan menerapkan etika profesi.
- S12 Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.

2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM

- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU11 Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan.

3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS

- KK9 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK14 Menguasai pengetahuan perumusan pemecahan permasalahan dalam konteks penelitian di lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- KK15 Menguasai pengetahuan dan terampil berkomunikasi

4) CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN

- P3 Menguasai prinsip dasar tentang:
 - ilmu ekonomi

- hukum bisnis
 - lingkungan bisnis
- P5 Menguasai pengetahuan faktual lingkungan bisnis, ekonomi, manajemen, dan hukum komersial
- P11 Menguasai konsep dan teoritis serta terampil berkomunikasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)

Mahasiswa akan mampu membuat laporan keuangan baik yang diterapkan di perusahaan dagang, perusahaan dagang dan perusahaan industri

IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Mengetahui sejarah Perkembangan Ilmu Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah Akuntansi Sebelum Masehi 2. latar belakang munculnya akuntansi pada masa setelah masehi 3. perkembangan pembukuan berpasangan 4. perkembangan Akuntansi Industri 5. perkembangan akuntansi di Amerika Serikat 6. Isue-isue Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu: mencari referensi yang terkait dengan Perkembangan Akuntansi dan isue isue akuntansi di dunia secara global pada saat ini	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai:	7%
2 & 3	Memahami Konsep Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan akuntansi & teori Akt 2. Menjelaskan arti penting teori terhadap praktik. 3. Membedakan akuntansi sebagai sains versus teknologi. 4. Menjelaskan teori akuntansi sebagai penalaran logis. 5. Menyebutkan berbagai perspektif teori akuntansi. 6. Membedakan teori akuntansi normatif dan positif. 7. Menjelaskan dan memberi contoh tataran teori akuntansi semantik, sintaktik, dan pragmatik. 8. Menjelaskan dan memberi contoh teori 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	300 menit	Tugas Individu pemahaman materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Pemahaman dan output dari akuntansi sebagai sains, teknologi dan seni. 2. memberikan contoh praktisk teori akuntansi positif dan teori akuntansi normatif dalam kehidupan sehari-hari 	Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif mengenai: - definisi akuntansi dan teori akuntansi - definisi pengetahuan, ilmu dan teori. - dapat membedakan konsep akuntansi berdasarkan sudut pandang seni, sains, maupun teknologi - dapat membedakan teori akuntansi positif dan teori	14%

		<p>akuntansi atas dasar pendekatan penalaran.</p> <p>9. Menggambarkan secara diagramatis orientasi teori akuntansi.</p> <p>10. Menjelaskan pengertian verifikasi teori serta pendekatannya</p>				akuntansi normatif	
4	Memahami konsep dari Struktur Teori Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sifat Struktur Teori Akuntansi 2. Sifat Postulat Akuntansi 3. Postulat Akuntansi 4. Konsep Teoritis Akuntansi 5. Prinsip Dasar Akuntansi 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas Individu pemahaman materi:</p> <p>Berikan contoh praktis dari Penerapan prinsip dasar akuntansi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjabarkan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktur teori akuntansi - postulat akuntansi - konsep dasar akuntansi 	7%
5	Memahami konsep dari Sifat dan Pengguna Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan Peran Akuntansi 2. Pengukuran dalam Akuntansi 3. Alasan dibalik pembukuan berpasangan 4. Prinsip Akuntansi berterima umum (PABU) 5. Kebijakan Penggunaan PABU 6. Praktik Akuntansi yang dirancang. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi dan menganalisa Praktik akuntansi yang dirancang yang terjadi di perusahaan</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - penggunaan Akuntansi dari sisi positif dan negatif. - contoh praktis penggunaan akuntansi secara positif dan akuntansi secara negatif. 	7%
6	Memahami Konsep Perencanaan Pelaporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan perbedaan definisi perencanaan keuangan dengan perencanaan laporan keuangan 2. menjelaskan konsep perencanaan pelaporan keuangan. 3. menjelaskan tujuan dan kegunaan/manfaat perencanaan pelaporan keuangan 4. menjelaskan alur perencanaan pelaporan keuangan 5. menjelaskan output dari perencanaan pelaporan keuangan 6. menggambarkan model kerangka konseptual versi FASB 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit	<p>Tugas individu</p> <p>Mencari, mengidentifikasi Kerangka dasar Penyusunan dan Pelaporan Keuangan (KDPPLK) untuk standar Akuntansi Keuangan di Indonesia</p>	<p>Mahasiswa mampu mengetahui, menjelaskan, memahami dan berfikir positif tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perencanaan pelaporan keuangan pada suatu negara - tujuan dan manfaat dilakukannya perencanaan pelaporan keuangan 	7%
7	Memahami Konsep Kerangka Konseptual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pemakai statemen keuangan dan kepentingannya. 	Pembelajaran kooperatif, ceramah dan tanya jawab	150 menit			7%

		<p>2. Menjelaskan aspek dan versi tujuan pelaporan keuangan.</p> <p>3. Menyebutkan tujuan pelaporan versi FASB dan menjelaskan penalaran yang mendasarinya.</p> <p>4. Menyebutkan karakteristik kualitatif informasi dan menjelaskan makna dan hubungan antara karakteristik.</p> <p>5. Menyebutkan elemen-elemen statemen keuangan dan mendefinisinya.</p> <p>6. Menjelaskan lingkup pelaporan dan statemen keuangan.</p> <p>7. Menyebut atribut pengukuran elemen dan pos.</p> <p>8. Menyebut dan menjelaskan kriteria pengakuan suatu objek ke dalam elemen statemen keuangan.</p> <p>9. Menjelaskan konsep transfer teknologi akuntansi dalam pengembangan standar akuntansi..</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

9	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Keuangan Di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi keuangan di indonesia 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	<p>7%</p>
10	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>Tema : Perkembangan IFSR di dunia & implementasi di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan IFRS hingga saat ini - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan IFRS - menjelaskan permasalahan terkait perumusan dan implementasi IFRS baik secara nasional dan Global 	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab</p>	<p>150 menit</p>	<p>Tugas Individu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	<p>Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens</p>	<p>7%</p>

11	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Standar Akuntansi Pemerintahan dan implementasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi pemerintahan di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi pemerintahan di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
12	Diskusi Kelompok Tema : Perkembangan Akuntansi Syariah dan implementasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan perkembangan Standar Akuntansi syariah di Indonesia - Menjelaskan badan/lembaga regulator yang terlibat aktif dalam penyusunan standar - menjelaskan permasalahan terkait perumusan standar akuntansi syariah di Indonesia 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
13	Diskusi Kelompok Tema: Kasus Fraud Accounting di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus fraud - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai fraud - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku fraud tsb 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
14	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (1) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut - Review hasil penelitian 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	7%
15	Diskusi Kelompok Tema : Kasus Manajemen Laba (2) di Indonesia/intern asional	<ul style="list-style-type: none"> - memaparkan kasus manajemen laba - Menjelaskan kenapa hal tersebut dapat diidentifikasi sebagai manajemen laba - menjelaskan apa sanksi yang diberikan pada pelaku manajemen laba tersebut 	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	150 menit	Tugas Individu : <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya - menanggapi - mereviu hasil diskusi dalam bentuk paper 	Mahasiswa mampu mencari referensi yang terkait dengan materi diskusi, membuat makalah, mempresantasikan, dan menjelaskannya isi makalah tersebut pada audiens	9%

UJIAN AKHIR SEMESTER (16)

REFERENSI :

1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA.
2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta.
3. Standar Akuntansi Keuangan.
4. Armstrong, Christopher, Mary E. Barth, Alan Jagolinzer and Edward J. Riedl, "Market Reaction to The Adoption of IFRS in Europa". June 2007.
5. Epstein, Barry J., Eva K. Jermakowicz, "IFRS 2008, Interpretation and Application of Internal Accounting and Financial Reporting Standards". John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey. 2008.
6. Reeve, Warren, Duchac. "Principles of Accounting" Twenty-Third Edition. South Western. Cengage Learning. 2009.

V. RANCANGAN TUGAS

RANCANGAN TUGAS I : SEJARAH PERKEMBANGAN AKUNTANSI

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan perkembangan Ilmu Akuntansi dan Isue-isue Akuntansi yang terkini.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sejarah Perkembangan Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: <ul style="list-style-type: none">- Mengumpulkan sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.- Referensi yang terbaru- Bukan referensi dari Blog
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.
d	Acuan yang Digunakan	: <ul style="list-style-type: none">- Open Sources dari berbagai jurnal elektronik- Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Membuat Tugas Makalah dengan Materi: Sejarah Perkembangan teori Akuntansi
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
		: Bobot Penilaian 20%
4	Kriteria Penilaian	Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none">- ketepatan waktu penyelesaian tugas- jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS II :
Jurnal, Buku Besar, Neraca Saldo dan Adjustment

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Teori Akuntansi dan dan mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Konsep Dasar Teori Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara Individu
d	Acuan yang Digunakan	: 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFE Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Konsep Dasar Teori Akuntansi dalam Praktik Akuntansi Sehari-hari
3	Waktu	: 1 (satu) minggu, pertemuan selanjutnya mahasiswa mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas: - ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok - jawaban soal sesuai dengan acuan dan referensi serta bahasan materi.

RANCANGAN TUGAS III :
Perbedaan Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sifat Positif dan Negatif Akuntan dalam menggunakan ilmu Akuntansi
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran	
a	Obyek Garapan	: Sifat Penggunaan Akuntansi
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Mengumpulkan semua konsep-konsep dan informasi sesuai dengan objek garapan yang telah ditentukan dengan rumusan dan sumber acuan lengkap.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengumpulkan referensi, menganalisis materi, mendokumentasikan materi dan hasil analisis materi dalam bentuk makalah, dan mempresentasikan tugas.
d	Acuan yang Digunakan	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmed Riahi Belkaoui.2004. Accounting Theory , Cenage learning, USA. 2. Soewarjono. 2008. Teori Akuntansi : perekayasaan Pelaporan Keuangan. Edisi ke 2. BPFY Yogyakarta
e	Deskripsi Luaran Tugas	: Menjelaskan dan Mendeskripsikan Sifat Penggunaan Akuntansi dalam Kehidupan sehari-hari dengan cara mempresentasikan hasil penelaahannya di depan dosen dan rekan mahasiswa.
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
4	Kriteria Penilaian	: Bobot Penilaian 30% Indikator Penilaian Tugas: <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan makalah : kelengkapan materi dan kebenaran analisis - Presentasi : slide dan penyampaian - Kerjasama kelompok

VI. RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

5. Rubrik Penilaian Program

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Program berjalan benar
Baik	B	68 - 79	3	Program berjalan tetapi ada sedikit bug
Cukup	C	56 - 67	2	Program berjalan dan banyak error
Kurang	D	45 - 55	1	Program tidak berjalan, ada source code
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan

VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir :

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu

				menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut :

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
Quiz	10%
Tugas	20%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%