**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MORFOLOGI BAHASA INGGRIS**

***(ENGLISH MORPHOLOGY)***

**SI34231**

****

**Disusun oleh:**

**Tatan Tawami, S.S., M. Hum.**

**PROGRAM STUDI STRATA 1 SASTRA INGGRIS**

**FAKULTAS SASTRA**

**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Morpfologi Bahasa Inggris |
| Kode Mata Kuliah | : | SI34231 |
| SKS / semester | : | 2 SKS/IV |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan/ - |
| Fakultas | : | Sastra |
| Program Studi | : | S-1/Sastra Inggris |
| Dosen Pengampu | : | Tatan Tawami, S.S., M.Hum. |

Bandung, 9 Juni 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  **Dekan Fakultas Sastra**    Prof. Dr. Hj. T. Fatimah Djajasudarma  NIP: 4127.70.020 | Menyetujui  **Ketua Program Studi Sastra Inggris**    Dr. Retno Purwani Sari, S.S., M.Hum.  NIP : 4127.20.03.004 |

1. **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata Kuliah Morfologi Bahasa Inggris merupakan mata kuliah keahlian di Program Studi Sastra Inggris yang menjadi dasar bagi mahasiswa untuk mengetahui unsur-unsur pembentuk kata dalam Bahasa Inggris. Di mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan Tataran Lingustik, secara khusus Morfologi agar mengenal kesinambungan proses pembelajaran.

Mata Kuliah Linguistik Bahasa Inggris (*English Linguistics*)merupakan mata kuliah yang dirancang sebagai fondasi bagi mahasiswa untuk mengenal istilah-istilah dalam morfologi secara umum, khususnya morfologi Bahasa Inggris.

Melalui proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa, mahasiswa diharapkan mampu mengindentifikasi, menjelaskan, dan mengimplemenasikan hubungan antara unsur-unsur pembangun kata yang terdapat dalam bahasa Inggris

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:**
2. **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP**

S11 Memiliki keinginan untuk mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam kehidupan sehari-hari.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM**

KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU 10 Mampu menjadi agen melek bahasa yang peka akan penggunaan bahasa dalam kehidupan dan komunikasi sehari-hari.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

KK 4 Mampu mengaplikasikan kaidah kebahasaan secara lisan dan tertulis melalui kajian sastra dan budaya

KK 5 Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang kebahasaan untuk mengadaptasi budaya dan pemanfaatan pengetahuan lintas ilmu, ke dalam bahasa ibu dan dalam berbagai bentuk teks.

KK 6 Mampu berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi nilai-nilai kesopanan (politeness strategies), kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)**

Mahasiswa diharapkan mampu mengindentifikasi, menjelaskan, dan mengimplemenasikan hubungan antara unsur-unsur pembangun kata yang terdapat dalam bahasa Inggris

**IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Orientasi pembelajaran; Definisi dan Ruang Lingkup Morfologi | Kajian Morfologi; Mengenal dan Mengidentifikasi Morfem dalam Bahasa Inggris | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus Linguistik dalam keseharian, dan tanya jawab | 100 menit | Tugas Individu : Mengenal kasus bahasa keseharian dan mengetahui cakupan penyelesaiannya dalam kaidah linguistik | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami, peka, dan berfikir positif mengenai:   * Filosofi kata * Penggunaan Bahasa dalam komunikasi | 6,5% |
| 2 | Mengenal Possible dan Acutal Words | Kata, Kalimat, dan Kamus; item leksikal dalam kamus Bahasa Inggris | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus Linguistik dalam keseharian, dan tanya jawab | 100 menit | Tugas Individu : Mengenal bentuk Bahasa yang menjadi objek kajian dalam linguistik | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami, peka, dan berfikir positif mengenai:   * Objek kajian dalam linguistic, terutama kata | 6,5% |
| 3 dan 4 | Mengenal unsur pembentuk kata | * Kata dan Struktur Pembentuknya; Base, Root, Stem. * Kuis dan umpan balik; memahami konsep dasar Morfologi Bahasa Inggris | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus fonologis dalam keseharian, dan tanya jawab | 100 menit | Tugas Individu : Mengenal dan mengidentifikasi bentuk dan kasus-kasus dalam fonologi | Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan unsur-unsur pembentuk kata | 13% |
| 5 dan 6 | Mengenal unsur pembentuk kata dan hubungannya | Kata dan Bentuk Infleksinya; Lexeme, Morph, dan Grammatical Word  Kata dan Hubungannya (Derivational); Hubungan antar Leksem | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus fonologis dalam keseharian, dan tanya jawab |  | Tugas Individu : Mengenal dan mengidentifikasi bentuk dan kasus-kasus dalam morfologi serta tuga untuk mengidentifikasi morfem dan struktur kata yang membentuk kata | Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan unsur-unsur pembentuk kata dan hubungannya | 13% |
| 7 | Kuis dan Evaluasi Belajar | * Latihan, Review, dan Umpan Balik hasil belajar tengah semester. * Pembahasan mengenai materi yang telah disampaikan melalui proses evaluasi belajar | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan umpan balik | 100 Menit | Ceramah, pengerjaan soal, dan umpan balik | * Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan tingkat keberhasilan > 75 * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali kasus soal yang diberikan | 6,5% |
| **PERTEMUAN 8: UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | |
| 9 dan 10 | Mengenal Proses-proses pembentukan kata dalam Bahasa Inggris | * Proses Pembentukan Kata dalam Bahasa Inggris: Compound Words, Blends, and Phrasal Words * Proses Pembentukan Kata dalam Bahasa Inggris: Acronym and Combining Form | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | 100 Menit | Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menjelaskan proses pembentukan kata dalam Bahasa Inggris serta memberikan contoh kasusnya | 19,5% |
| 11, 12, dan 13 | Mengenal struktur kata yang membangun ambiguitas dan produktifitas | * Kata dan Strukturnya: Ambiguitas * Kata dan Strukturnya: Produktifitas dan Proses Pembentukannya * Kata dan Strukturnya: Produktifitas dan Proses Pembentukannya | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | 300 menit | Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan | Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menjelaskan struktur ambiguitas dan produktifitas kata dalam Bahasa Inggris | 19,5% |
| 14 | Mengenal Akar kata pembentuk kata Bahasa Inggris | Sumber Historis Pembentukan Kata Bahasa Inggris | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab | 100 | Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan | * Mahasiswa mampu mengetahui asal-usul pembentuk kata Bahasa Inggris |  |
| 15 | Kuis dan Evaluasi Belajar | Kuis dan umpan balik; memahami konsep Morfologi Bahasa Inggris | Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan umpan balik | 100 Menit | Ceramah, pengerjaan soal, dan umpan balik | * Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan tingkat keberhasilan > 75 * Mahasiswa mampu menjelaskan kembali kasus soal yang diberikan | 6,5% |
| **PERTEMUAN 16: UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |

**REFERENSI:**

1. Andrew Mc. Carstair, *An Introduction to English Morphology,* 2001.
2. Geerth Booij. *The Grammar of Words,* 2008
3. Ingo Plag. *Word Formation in English.* 2002

**V. RANCANGAN TUGAS**

**RANCANGAN TUGAS I:**

***Chapter Review***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas | : | Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar untuk mengenali dan memahami materi perkuliahan di setiap pertemuan sebelum perkuliahan dimulai. |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran | | |
| a | Obyek Garapan | : | Topik dan Materi perkuliahan untuk setiap pertemuan. Topik tersebut diberikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama melalui sosialisasi RPS. |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Melakukan review terhadap topik/materi yang diberikan lewat pengkajian minimal lima (lima) buku sumber. |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen; studi literature untuk mengkaji definisi, konsep, dan ruang lingkup topik yang diberikan. |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Bergmann, Anouschka, Kathleen Currie Hall, and Sharon Miriam Ross. *Language files: Materials for an introduction to language and linguistics*. Ohio State University Press, 2007. |
| e | Deskripsi Luaran Tugas | : | Makalah (dalam bentuk cetak dan file) yang terdiri dari minimal 3 halaman. |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 30%  Indikator Penilaian Tugas:   * ketepatan waktu penyelesaian tugas * kesesuaian format penulisan * kesesuaian topik yang dikaji * partisipasi kelas terkait topik yang dikaji |

**VI. RUBRIK PENILAIAN**

1. **Rubrik Penilaian Individu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas |

1. **Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas |

1. **Rubrik Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Isi jelas, *“to the point*” dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak presentasi |

1. **Rubrik Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mampu mengikuti diskusi secara baik |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll) |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak hadir |

**VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

Indeks penilaian akhir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDIKAT** | **INDEKS** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Lulus,  Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| Lulus,  Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Lulus,  Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Lulus,  Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM 2017-2018, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot/ Persentase Penilaian** |
| Quiz | 10% |
| Tugas | 20% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |