**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PRESENTASI DALAM BAHASA INGGRIS**

***(PRESENTING IN ENGLISH)***

**37172**

****

**Disusun oleh:**

**Tatan Tawami, S.S., M.Hum**

**PROGRAM STUDI STRATA 1 SASTRA INGGRIS**

**FAKULTAS SASTRA**

**UNIVERSITAS KOMPUTER INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | Presentasi dalam Bahasa Inggris  |
| Kode Mata Kuliah | : | 37172 |
| SKS / semester | : | 3 SKS/III |
| Status / Prasyarat | : | Inti Keilmuan/ - |
| Fakultas | : | Sastra |
| Program Studi | : | S-1/Sastra Inggris |
| Dosen Pengampu | : | Tatan Tawami, S.S., M.Hum.  |

Bandung, 11 Oktober 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui**Dekan Fakultas Sastra**Prof. Dr. Hj. T. Fatimah DjajasudarmaNIP: 4127.70.020 | Menyetujui**Ketua Program Studi Sastra Inggris**Dr. Retno Purwani Sari, S.S., M.Hum. NIP : 4127.20.03.004 |

1. **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk melakukan presentasi, pidato, memandu acara, dan reportase.

Mata Kuliah Presentasi dalam Bahasa Inggris (*Presenting in English*) merupakan mata kuliah yang dirancang sebagai fondasi bagi mahasiswa untuk mengenal ragam teknik dan strategi perihal berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris dalam ragam situasi formal dan non-formal. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan keleluasaan kepada mahasiswa untuk mengaktualisasikan diri ketika berbicara menggunakan bahasa Inggris melalui telaah sebaya yang dilakukan di tiap pertemuan.

Mata kuliah ini membahas dan mempraktekan ragam teknik dan strategi berbicara menggunakan bahasa Inggris serta mendiskusikan beberapa kosakata yang digunakan dalam berbagai situasi percakapan formal atau pun non-formal.

Melalui proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan ragam teknik dan strategi berbicara menggunakan bahasa Inggris dalam berbagai situasi percakapan.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI :**
2. **CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP**

S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM**

KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

KU 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

KK 1 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks komunikasi umum, akademis dan pekerjaan sesuai dengan standard mutu

KK 2 Terampil berbahasa inggris secara lisan dan tertulis pada minimal satu bidang untuk tujuan tertentu (English for specific purpose)

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN**

P3 Menguasai konsep kompetensi dan performansi berbahasa serta implementasi dan relevansinya dalam kehidupan bermasyarakat

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)**

Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris untuk melakukan presentasi, pidato, memandu acara, dan reportase.

**IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian (Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Indikator Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | Menyebutkan sistematika presentasi dan mengetahui DOs dan DONTs dalam presentasi  | Orientasi pembelajaran; *Introduction: how to become a good presenter* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus presentasi dalam keseharian, dan tanya jawab | 150 menit | Tugas Individu: Mengenal sistematika presentasi secara garis besar dan mulai mempraktekannya.  | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan | 6,5% |
| 2 | Mempraktekan jenis-jenis hook dalam presentasi bahasa Inggris  | *Introduction: making immediate impact to your audience* and *making effecting openings* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek | 150 menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya.  | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 6,5% |
| 3  | Membuat visual presentasi yang human-friendly  | *Exploiting Visuals: Introducing Visuals and Commenting on them* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek | 150 menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 6,5% |
| 4 | Mempraktekan cara-cara dalam mengatasi perubahan topik dalam presentasi  | *Expression Change and Development, Cause and Effect* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek | 150 menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 6,5% |
| 5, 6, dan 7 | Mempraktekan beberapa teknik artikulasi dalam presentasi  | *Using your Voice; Articulation, Chunking, Stress, Pacing, Intonation, and Sound Scripting*  | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek peer review | 450 Menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 19,5% |
|  **PERTEMUAN 8: UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 dan 10 | Mempraktekan teknik penekana suatu topik dalam presentasi  | *Basic Techniques: Emphasis and Focusing vs Softening and Repetition* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek peer review | 300 menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 13% |
| 11, 12, dan 13  | Mempraktekan teknik penekana suatu topik dalam presentasi dengan menggunakan teknik-teknik lanjutan  |  *Further Techniques: Rethorical Question, Dramatic Contrast, Tripling, Machine Gunning, Builds-up, Knocks-down, Simplification, and Creating Rapports* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek peer review | 450 menit  | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | * Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya
 | 19,5% |
| 14 | Menggunakan istiilah-istilah khusus dalam suatu presentasi  | * *Key Language: Business terms, Formality, and Useful Expressions*
 | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek peer review | 150 menit  | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 6,5% |
| 15 | Mempraktekan cara menangani pertanyaan dalam suatu presentasi  | *Handling Questions: Clarification and Dealing with Questions* | Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus melalui video dan praktek peer review | 150 Menit | Tugas Individu : Mengenal sistematika jenis-jenis dan mulai mempraktekannya. | Mahasiswa mampu menyebutkan kembali penjelasan dari bahan ajar yang didiskusikan serta mempraktekannya | 6,5% |
| **PERTEMUAN 16: UJIAN AKHIR SEMESTER** |

**REFERENSI:**

1. Masoud Hashemi and Mahmood Hokmabadi. *Effective English Presentation and Communication in an International Conference.* Procedia. 2011
2. Mark Powell. *Presenting in English: How to Give Successful Presentation*. Thomson. 1996

**V. RANCANGAN TUGAS**

**RANCANGAN TUGAS I:**

***Establishing Sefl-Confidence***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa mampu meningkatkan kepercayaan diri untuk menggunakan bahasa Ingris di ruang terbuka umum |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran  |
| a | Obyek Garapan | : | Membuat video berbahasa Inggris di ruang terbuka umum pada saat jam sibuk.  |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Menentukan topik secara mandiri terkait dengan presentasi di videonya |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen.  |
| d | Acuan yang Digunakan | : | - |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Video berdurasi 3 sd 5 menit yang memperlihatkan presentasi mahasiswa di ruang terbuka umum |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 20% Indikator Penilaian Tugas: * ketepatan waktu penyelesaian tugas
* kejelasan artikulasi dalam bahasa Inggris
* ketegasan dalam melakukan presentasi dalam video
 |

**RANCANGAN TUGAS II:**

***Peer Group Review***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami sistematika presentasi dan mempraktekkannya secara berkelompok.  |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran: Pekerjaan individua tau kelompok yang menjelaskan tentang kasus kebahasaan yang terjadi.  |
| a | Obyek Garapan | : | Simulasi kompetisi Pembaca Berita; semua mahasiswa terlibat sebagai pengisi acara dan peserta dalam lomba tersebut |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Membuat persiapan untuk dipresentasikan sesuai dengan pembagian tugas di dalam simulasi lomba  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara berkelompok untuk kemudian mempresentasikannya |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Semua Referensi |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Video yang memperlihatkan proses pelaksanaan simulasi lomba.  |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 30% Indikator Penilaian Tugas: * ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
* performa presentasi yang merefleksikan persiapan yang telah dilakukan
 |

**RANCANGAN TUGAS III:**

***Self Actualization***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN TUGAS** |  | **RINCIAN** |
| 1 | Tujuan Tugas  | : | Mahasiswa dapat memahami sistematika presentasi dan human-friendly visual dan mempraktekkannya secara individu |
| 2 | Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luaran: Pekerjaan individual atau kelompok yang menjelaskan tentang kasus kebahasaan yang terjadi.  |
| a | Obyek Garapan | : | Self-presentation berdasarkan minat |
| b | Batasan yang harus dikerjakan | : | Membuat persiapan untuk dipresentasikan sesuai dengan minat dan bakat mahasiswa  |
| c | Metode dan Cara Pengerjaan | : | Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen secara berkelompok untuk kemudian mempresentasikannya |
| d | Acuan yang Digunakan | : | Semua Referensi |
| e | Deskripsi Luaran Tugas  | : | Video yang memperlihatkan aktualisasi diri  |
| 3 | Waktu | : | 1 (satu) minggu |
| 4 | Kriteria Penilaian | : | Bobot Penilaian 30% Indikator Penilaian Tugas: * ketepatan waktu penyelesaian tugas kelompok
* performa presentasi yang merefleksikan persiapan yang telah dilakukan
 |

**VI. RUBRIK PENILAIAN**

1. **Rubrik Penilaian Individu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi  |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi  |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat  |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas  |

1. **Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas  |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas  |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas  |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat  |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas  |

1. **Rubrik Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Isi jelas, *“to the point*” dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik  |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi  |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi  |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi  |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak presentasi  |

1. **Rubrik Penilaian Diskusi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf Mutu** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain  |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mampu mengikuti diskusi secara baik  |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)  |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.  |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak hadir  |

**VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH**

Indeks penilaian akhir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDIKAT** | **INDEKS** | **Bobot Nilai** | **Angka Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Lulus,Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik |
| Lulus,Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik |
| Lulus,Cukup  | C | 56 - 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik |
| Lulus, Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan. |

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM 2017-2018, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Bobot/ Persentase Penilaian** |
| Quiz | 10% |
| Tugas | 20% |
| Nilai UTS | 30% |
| Nilai UAS | 40% |