

TOEFL

By:
Muhammad Rayhan Bustam, M.Hum.



TOEFL (Test of English as a Foreign Language) adalah tes bahasa Inggris yang diciptakan dan dikembangkan oleh ETS (*Educational Testing Service*) di New Jersey, USA sejak tahun 1963. Tes ini digunakan untuk mengukur kecakapan (*proficiency*) berbahasa Inggris seseorang dalam konteks akademis. *TOEFL Score* biasa digunakan sebagai pra syarat untuk mendaftar ke Sekolah Menengah Atas dan Universitas di dalam dan di luar negeri, juga untuk syarat memperoleh beasiswa.

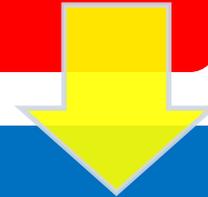
? Tetapi, *TOEFL Score* kini tidak hanya diperlukan di dalam lingkungan akademis, tapi juga di beberapa instansi kerja swasta dan negeri di dalam dan di luar negeri sebagai pra syarat bagi para pelamar kerja maupun untuk kenaikan jabatan atau promosi.



Jenis Tes TOEFL



International (iBT ToEFL)



Institutional (ITP ToEFL)



Local (ToEFL-Like)



1. iBT ToEFL

International/iBT TOEFL

TOEFL Test yang dikeluarkan langsung oleh ETS. Biasanya, diselenggarakan oleh pusat TOEFL di Amerika, dengan menunjuk badan-badan khusus yang tersebar di seluruh dunia. Sistem test pada iBT menggunakan internet, peserta test langsung *on-line* dengan ETS dan menjawab soal-soal test juga secara *on-line*.

Biaya Test 2019 adalah \$195. *Score* dapat digunakan di seluruh dunia untuk keperluan apapun. Informasi pendaftaran dan jadwal dapat dilihat di website

ETS: <https://www.ets.org/toefl>

Teknis Tes

Dalam ruangan tes, setiap peserta akan mempunyai 'booth' masing-masing agar peserta dapat berkonsentrasi saat tes berlangsung. Setiap peserta juga akan mulai dengan sesi yang berbeda. Ada yang dimulai dengan reading, listening, bahkan writing terlebih dahulu sehingga kesempatan untuk menyontek atau sekedar mengecek peserta lain hampir sama sekali tidak ada.

1. iBT TOEFL: Why?

Dewasa ini, hampir semua universitas di Amerika Serikat tidak menerima TOEFL ITP sebagai bukti *english proficiency* kita. Namun demikian, kalau anda ingin studi lanjut ke Amerika Serikat dengan [beasiswa](#) Fulbright, anda cukup diminta untuk memiliki TOEFL ITP dengan skor minimal sebesar 550 untuk program master dan 575 untuk program Ph.D sebagai salah satu syarat pendaftaran beasiswa. Selanjutnya, AMINEF selaku pengelola beasiswa Fulbright akan menanggung biaya TOEFL iBT jika anda bisa lolos sampai tahap terakhir di seleksi beasiswa Fulbright.

Sementara itu, kalau anda ingin studi lanjut ke Amerika Serikat dengan beasiswa yang lain, seperti Beasiswa LPDP dan BUDI, sebaiknya anda sudah memiliki TOEFL iBT dari awal. Tentunya skor TOEFL iBT nya harus sama bahkan melebihi skor minimal yang disyaratkan universitas tujuan studi. Hal ini dimaksudkan agar pewawancara dapat melihat keseriusan anda untuk studi lanjut. Berdasarkan situs resmi LPDP, kalau anda belum memiliki LoA Unconditional, setidaknya anda harus punya TOEFL iBT dengan minimal skor sebesar 80.

1. iBT ToEFL: Cara Registrasi

Agar bisa registrasi untuk tes, kamu harus membuat akun terlebih dahulu. Setelah memverifikasi akun lewat email, log-in kembali melalui website ETS tadi. Kemudian kita akan diminta untuk melengkapi data-data pribadi.

Setelah selesai, kembali ke halaman utama dan pilih **'Register for a Test'**. Disini kamu bisa memilih jenis tes yang ingin diikuti, negara, dan kota tempat tes. Kemudian akan tampil tanggal dan tempat tes yang tersedia untuk 1-2 bulan ke depan. Pilih tempat dan waktu yang diinginkan, lalu pilih **'Continue'**.

Kemudian anda akan masuk ke halaman pembayaran. Biaya tes ini adalah U\$ 195 = ± Rp 2.600.000. Ada 4 metode pembayaran, dengan kartu debit (hanya untuk Bank BTN dan BRI), kartukredit (berlogo VISA atau Master Card), PayPal, dan voucher.

Setelah sukses melakukan pembayaran, lakukan konfirmasi ke pihak penyelenggara tes yang kamu pilih di tahap sebelumnya.

1. iBT ToEFL: Materi Tes

a. Reading

Bagian ini berdurasi antara 60 hingga 100 menit dengan jumlah soal 4 hingga 6 bacaan (masing-masing sepanjang 700 kata). Peserta akan diminta untuk menjawab 12 hingga 14 pertanyaan seputar bacaan. Isi bacaan bisa saja diambil dari berbagai sumber akademis, seperti buku pelajaran, jurnal, artikel, surat kabar dan lain-lain. Topik dalam bacaan juga sangat beragam mulai dari sains, seni, psikologi, hingga olahraga.

b. Listening

Bagian ini berdurasi antara 60 hingga 90 menit. Peserta akan diminta untuk mendengarkan 6 hingga 9 percakapan yang masing-masing berdurasi sekitar 3 hingga 9 menit. Untuk masing-masing percakapan, peserta akan diminta untuk menjawab 5 hingga 6 pertanyaan.

Topik-topik yang terlibat dalam percakapan meliputi percakapan antara 2 orang (antara mahasiswa atau antara mahasiswa dan dosen), serta diskusi hingga penyampaian kuliah. Setiap percakapan hanya akan diputar sekali, dan peserta diijinkan untuk membuat catatan. Pada sesi ini peserta dituntut untuk berkonsentrasi penuh selama kira-kira 7 menit dan menyerap informasi yang ada (sambil mencatat).

1. iBT ToEFL: Materi Tes

c. Speaking

Bagian speaking berdurasi 20 menit dan dipecah menjadi 6 soal di mana komputer akan memberikan pertanyaan, lalu jawaban kita akan direkam sesuai jangka waktu yang disediakan. 2 soal pertama akan meminta peserta untuk membicarakan topik yang diberikan oleh penguji. Topik yang diberikan adalah topik informal yang berputar sekitar pengalaman atau kejadian menarik yang pernah dialami peserta. Peserta akan diberikan waktu berpikir selama 10 hingga 15 detik, kemudian peserta akan diminta untuk menyampaikan jawaban selama 30 detik.

Soal ketiga dan keempat lebih mengaju kepada topik akademis. Mula-mula peserta akan diminta untuk membaca bacaan, kemudian mendengarkan mendengarkan percakapan singkat dan menjawab pertanyaan. Untuk soal kelima dan keenam, peserta akan diminta untuk mendengarkan rekaman percakapan. Peserta diijinkan untuk membuat catatan tertulis. Semua jawaban dari peserta akan direkam dan dikirim ke ETS's Online Scoring Network untuk dinilai oleh 6 orang juri.

1. iBT ToEFL: Materi Tes

d. Writing

Bagian ini dibagi menjadi 2 bagian (integrated essay dan independent essay) dengan total waktu 50 menit. Untuk bagian integrated essay, peserta akan diminta untuk membaca bacaan, kemudian mendengarkan percakapan antara 2 orang yang membahas tentang bacaan. Kemudian peserta akan diberikan waktu selama 20 menit untuk mempersiapkan tulisan sepanjang 150 hingga 225 kata mengenai bacaan dan percakapan tersebut. Tugas peserta adalah merangkum apa yang dibaca dan didengar, kemudian mengemukakan pendapatnya mengenai topik yang dibahas.

Pada bagian independent essay yang berdurasi 30 menit, peserta akan diminta untuk menuliskan esai sepanjang 300 hingga 350 kata sesuai dengan topik yang diberikan. Hasil esai peserta juga akan dikirimkan kepada ETS's Online Scoring Network untuk dinilai oleh paling sedikit 3 orang juri.

1. iBT ToEFL: Gambaran Tes

TOEFL iBT Test Sections

Section	Time Limit	Questions	Tasks
Reading	60–80 minutes	36–56 questions	Read 3 or 4 passages from academic texts and answer questions.
Listening	60–90 minutes	34–51 questions	Listen to lectures, classroom discussions and conversations, then answer questions.
Break	10 minutes	—	—
Speaking	20 minutes	6 tasks	Express an opinion on a familiar topic; speak based on reading and listening tasks.
Writing	50 minutes	2 tasks	Write essay responses based on reading and listening tasks; support an opinion in writing.

1. iBT ToEFL: Certificate



TOEFL iBT® Test Taker Score Report

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

Name: Rahma, Malek

Last (Family/Surname) Name, First (Given) Name Middle Name

Email: malekrahm89@gmail.com

Gender: M

Date of Birth: 01 Jan 1990

Registration Number: 0000 0000 2803 2146

Test Date: 21 May 2016

Sponsor Code:



Rahma, Malek
Ali Otel, Ataturk Caddesi
Sokak 167
Reyhanli, Hatay 31000
Turkey

TOEFL iBT Scaled Scores

Reading	20
Listening	16
Speaking	18
Writing	19
Total Score	73

Country of Birth: Syrian Arab Republic

Native Language: ARABIC

Test Center: STN14331A - The Oxford English Academy -

Test Center Country: Turkey

| Inst. Code | Dept. Code

Security Identification

ID Type: Passport

ID No.: xxxxxxxx000000000000xx9629

Issuing Country: Syrian Ara

Reading Skills	Level	Your Performance
Reading	Intermediate	<p>Test takers who receive a score at the INTERMEDIATE level, as you did, typically understand academic texts in English that require a wide range of reading abilities, although their understanding of certain parts of the texts is limited.</p> <p>Test takers who receive a score at the INTERMEDIATE level typically</p> <ul style="list-style-type: none"> • have a good command of common academic vocabulary but still have some difficulty with high-level vocabulary; • have a very good understanding of grammatical structure; • can understand and connect information, make appropriate inferences, and synthesize information in a range of texts but have more difficulty when the vocabulary is high level and the text is conceptually dense; • can recognize the expository organization of a text and the role that specific information serves within a larger text but have some difficulty when these are not explicit or easy to infer from the text; and • can abstract major ideas from a text but have more difficulty doing so when the text is conceptually dense.
Listening Skills	Level	Your Performance
Listening	Intermediate	<p>Test takers who receive a score at the INTERMEDIATE level, as you did, typically understand conversations and lectures in English that present a wide range of listening demands. These demands can include difficult vocabulary (uncommon terms or colloquial or figurative language), complex grammatical structures, and/or abstract or complex ideas. However, lectures and conversations that require the listener to make sense of unexpected or seemingly contradictory information may present some difficulty.</p> <p>When listening to conversations and lectures like these, test takers at the INTERMEDIATE level typically can</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand explicitly stated main ideas and important details, especially if they are reinforced, but may have difficulty understanding main ideas that must be inferred or important details that are not reinforced; • understand how information is being used (for example, to provide support or describe a step in a complex process); • recognize how pieces of information are connected (for example, in a cause-and-effect relationship); • understand, though perhaps not consistently, ways that speakers use language for purposes other than to give information (for example, to emphasize a point, express agreement or disagreement, or convey intentions indirectly); and • synthesize information from adjacent parts of a lecture or conversation and make correct inferences on the basis of that information, but may have difficulty synthesizing information from separate parts of a lecture or conversation.



1. iBT ToEFL: Certificate

Speaking Skills	Level*	Your Performance
Speaking about Familiar Topics	Limited	Your responses indicate some difficulty speaking in English about everyday experiences and opinions. Listeners sometimes have trouble understanding you because of noticeable problems with pronunciation, grammar, and vocabulary. While you are able to respond partially to the questions, you are not able to fully develop your ideas, possibly due to limited vocabulary and grammar.
Speaking about Campus Situation	Fair	Your responses demonstrate an ability to speak in English about reading material and experiences typically encountered by university students. You are able to convey relevant information about conversations, newspaper articles, and campus bulletins; however, some details are missing or inaccurate. Limitations of grammar, vocabulary, and pronunciation at times cause difficulty for the listener. However, they do not seriously interfere with overall communication.
Speaking about Academic Course Content	Fair	Your responses demonstrate that you are able to speak in English about academic reading and lecture material, with only minor communication problems. For the most part, your speech is clear and easy to understand. However, some problems with pronunciation and intonation may occasionally cause difficulty for the listener. Your use of grammar and vocabulary is adequate to talk about the topics, but some ideas are not fully developed or are inaccurate.
Writing Skills	Level*	Your Performance
Writing based on Reading and Listening	Limited	Your response was judged as limited due to <ul style="list-style-type: none"> failure to understand the lecture or reading passage; deficiencies in relating the lecture to the reading passage; and/or many grammatical errors and/or very unclear expressions and sentence structures.
Writing based on Knowledge and Experience	Fair	You expressed ideas with reasons, examples, and details, but your response indicated weaknesses such as <ul style="list-style-type: none"> you may not provide enough specific support and development for your main points; your ideas may be difficult to follow because of how you organize your essay or because of the language you use to connect your ideas; and/or grammatical mistakes or vague/incorrect uses of words may make the writing difficult to understand.

THIS IS A PDF DOWNLOADED AND PRINTED BY THE TEST TAKER, INTENDED FOR THE TEST TAKER'S PERSONAL RECORDS.

This score report provides four section scores and a total score. An analysis of your strengths and weaknesses in English is included. The level pertaining to each skill should not be generalized beyond the performance on this test. Skill levels and their associated descriptions are not intended for use by institutions as part of their admissions criteria and will not be shared unless you grant permission.

Information About Scores: The following scaled scores are reported for the TOEFL iBT test. A total score is not reported when one or more sections have not been administered. These scores have the following ranges:

Sections	Scaled Scores
Reading	0-30
Listening	0-30
Speaking	0-30
Writing	0-30
Total Score	0-120

Institution Codes: The code numbers shown on page 1 of this report are the ones you selected before you took the test. If any institution code you selected is missing, it was incorrect and the TOEFL® Program was unable to send a score report to that institution.

Score Legends:

Reading Skills	
Level	Total Scaled Score Range
High	22-30
Intermediate	15-21
Low	0-14

Speaking Skills	
Level	Total Scaled Score Range
Good	26-30
Fair	18-25
Limited	10-17
Weak	0-9

Listening Skills	
Level	Total Scaled Score Range
High	22-30
Intermediate	14-21
Low	0-13

Writing Skills	
Level	Total Scaled Score Range
Good	24-30
Fair	17-23
Limited	1-16
Score of Zero	0

DEPT.	WHERE THE REPORT WAS SENT
00	Admissions office for undergraduate study or an institution or agency that is not a college or university
01, 04-99	Admissions office for graduate study in a field other than management (business) or law according to the codes selected when you registered
02	Admissions office of a graduate school of management (business)
03	Admissions office of a graduate school of law

Additional information about TOEFL iBT scores can be found on the Test Takers section of the TOEFL website at www.ets.org/toefl.

* Skill levels for speaking and writing individual skills are estimates of performance at the item level. The total writing and speaking scaled scores and ranges are more accurate. Therefore it is not appropriate to combine the individual skill levels. Doing so may lead to apparent inconsistencies between the diagnostic feedback and reported writing and speaking scores.

IMPORTANT NOTE TO SCORE USERS: This PDF score report was downloaded and printed by the test taker. It is not an Official Score Report sent by ETS directly to an organization designated by the test taker. If you find it necessary to verify the scores on this report, please contact the TOEFL Score Verification Service at +1-800-257-9547 or +1-609-771-7100. Scores more than two years old cannot be reported or validated.

2. ITP ToEFL

TOEFL ITP merupakan singkatan dari Test Of English as a Foreign Language for Institutional Testing Program. TOEFL sudah sejak lama dikenal sebagai ujian untuk mengukur kecakapan seseorang dalam berbahasa Inggris. TOEFL ITP merupakan transformasi dari TOEFL PBT (Paper Best Test) yang sudah tidak dipakai lagi di Indonesia. TOEFL ITP merupakan tes resmi yang diselenggarakan oleh ETS (Educational Testing Service, lembaga pembuat tes Bahasa Inggris yang diakui secara internasional) dan hanya bisa dipakai untuk instansi atau wilayah lokal saja. Misalnya untuk universitas, perusahaan, atau badan pemerintah di Indonesia.

Ada 3 kompetensi yang diujikan dalam tes ini yaitu Listening Comprehension (50 soal dalam 35 menit), Structure and Written Expression (40 soal dalam 25 menit), dan Vocabulary and Reading Comprehension (50 soal dalam 55 menit). Waktu pengerjaan 3 sesi tersebut adalah 2 jam dan dikerjakan menggunakan Lembar Jawaban Komputer (LJK).

2. ITP ToEFL

Rentang nilai dari hasil TOEFL ITP adalah 0-677. Sekitar 7-10 hari setelah ujian, kamu akan mendapatkan sertifikat resmi dari ETS. Akan ada 3 jenis sertifikat yang semuanya diakui secara nasional, yaitu:

Skor >460: Sertifikat bronze (Level B1). Biasanya ini adalah syarat minimum sebagai berbagai lembaga di Indonesia.

Skor >543: Sertifikat silver (Level B2). Beasiswa master/S2 seringkali mensyaratkan sertifikat ini, yaitu skor minimum 550.

Skor >627: Sertifikat gold (Level C1)



Materi Tes dan Waktu

SECTION ONE

(25-30 minutes)

LISTENING COMPREHENSION

(50 questions)

SECTION TWO

(25 minutes)

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

(40 questions)

SECTION THREE

(55 minutes)

READING COMPREHENSION

(50 questions)

140 questions 110-120 minutes



Skala Nilai/Bobot Score (ITP)



Correct Answer	Section 1	Section 2	Section 3
48-50	66-68		65-67
45-47	62-65		60-64
42-44	59-61		57-59
39-41	57-58	65-68	55-56
36-38	55-56	61-64	53-54
33-35	53-54	57-60	50-52
30-32	51-52	54-56	48-49
27-29	49-50	51-53	46-47
24-26	47-48	48-50	44-45
21-23	45-46	45-47	41-43
18-20	43-44	42-44	38-40
15-17	41-42	39-41	35-37
12-14	36-40	36-38	31-34
9-11	32-35	30-35	29-30
6-8	30-31	26-29	26-28
3-5	27-29	22-25	24-25
0-2	24-26	20-21	21-23





Local TOEFL (EPT)



Setiap institusi penyelenggara Bahasa Inggris termasuk Universitas biasanya mempunyai *Local TOEFL*. Model TOEFL ini merupakan *TOEFL-Like* (Serupa TOEFL), yakni: model soal dan tesnya serupa TOEFL sebenarnya. Di Indonesia, hasil tes ini umumnya dapat digunakan untuk syarat melamar pekerjaan (bukti kompetensi bahasa), studi lanjut S2/S3, untuk kenaikan jabatan atau promosi, dan kebutuhan lainnya. Oleh karenanya, hampir di seluruh universitas menerapkan kebijakan wajib memperoleh hasil tes ini sebagai syarat kelulusan. Sistem Tes biasanya PBT.

Prodi S.Inggris UNIKOM: EPT

Unpad: ELT

Telkom University: EPT

PB ITB: EPT



Perbandingan antar Score TOEFL

The Common European Framework of Reference for Languages (*CEFR*) Index:

TOEIC	TOEFL Paper (ITP)	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR
0 - 250	0 - 310	0 - 8	0 - 1.0		
	310 - 343	9 - 18	1.0 - 1.5		A1
255 - 400	347 - 393	19 - 29	2.0 - 2.5		A1
	397 - 433	30 - 40	3.0 - 3.5	KET (IELTS 3.0)	A2
				PET (IELTS 3.5)	B1 (IELTS 3.5)
405 - 600	437 - 473	41 - 52	4.0	PET	B1
	477 - 510	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5)	B1 (IELTS 4.5)
				FCE (IELTS 5.0)	B2 (IELTS 5.0)
605 - 780	513 - 547	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2
	550 - 587	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1
785 - 990	590 - 677	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2
Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Level
990	677	120	9	100	C2