

Section Two: Who, What, Where, and Negatives

Selain menguatkan skill Anda mengenai *general strategies* yang dapat digunakan secara umum dalam bagian A, hal penting lainnya adalah memahami skill yang spesifik yang berhubungan dengan jenis pertanyaan di bagian A. Untuk *Section* ini akan dibahas mengenai pertanyaan yang berhubungan dengan *Who*, *What*, dan *Where*, dan juga *Negatives*. Perhatikan deskripsi berikut ini.

Skill 4: Menarik Simpulan tentang Who, What, Where

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang menuntut anda untuk menarik simpulan dari pernyataan yang didengar. Pada soal sejenis ini, jawaban tidak dengan jelas diungkapkan dalam pernyataan, sehingga anda dituntut untuk dapat membangun simpulan sendiri atas kemungkinan jawaban yang muncul berdasarkan *clues* (petunjuk) atau kata kunci yang terdapat di dalam percakapan yang didengar. Salah satu model pertanyaan jenis ini adalah menentukan **who (siapa)** pembicara yang mengeluarkan pernyataan tersebut atau siapa yang tengah dibicarakan. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : What do you do during your performances?

Woman : I play the piano and sing.

Narrator : Who is the woman most likely to be?

Di buku tes, anda akan membaca:

- (A) An athlete
- (B) A member of the audience
- (C) A clerk in a music store
- (D) A musician

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (D), beberapa petunjuk seperti *performance*, *piano*, dan *sing* di percakapan membangun simpulan yang merujuk kepada jawaban *a musician*.

Adapun model lain pertanyaan jenis ini adalah menentukan *What will probably happen next* (Apa yang akan terjadi selanjutnya), berdasarkan petunjuk yang terdapat di percakapan. Perhatikan contoh ilustrasi berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Woman : Are you going to read those books here in the library?

Man : I think I'd rather check them out now and take them home.

Narrator : What will the man probably do next?

Di buku tes, anda akan membaca:

- (A) Sit down in the library
- (B) Look for some more books
- (C) Return the books to the shelves
- (D) Go to the circulation desk

Pembicara kedua menyebutkan bahwa dia ingin mengecek buku tersebut (*check them out now*). Seperti yang diketahui bersama, jika ingin mengecek ketersediaan sebuah buku di perpustakaan, kita harus mendatangi bagian sirkulasi (*circulation desk*), sehingga jawaban yang tepat untuk soal tersebut adalah (D).

Adapun model lain pertanyaan jenis ini adalah menentukan **where (di mana)** percakapan berlangsung. Sama halnya seperti strategi sebelumnya, anda dituntut untuk membangun simpulan berdasarkan *clues* (petunjuk) yang terdapat di dalam percakapan yang didengar. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : I'd like to open an account, please.

Woman : What type of account would you like, a checking or savings account?

Narrator : Where does this conversation probably take place?

Di buku tes, anda akan membaca:

- (A) In an accounting class
- (B) In a bank
- (C) At a service station
- (D) In a market

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (B), beberapa petunjuk seperti *open an account* dan *a checking or savings account* di percakapan membangun simpulan yang merujuk kepada jawaban *in a bank*.

Strategi Terapan:

- a. Perhatikan kata kunci dan pertalian pernyataan pembicara pertama dan kedua dalam percakapan.

- b. Sekalipun anda tidak dapat menemukan pertaliannya, tetaplah fokus untuk mendapatkan ide dari pernyataan pembicara kedua karena tetap saja jawaban sebagian besar muncul dari pernyataan tersebut.
- c. Bangun asumsi anda untuk menarik simpulan yang tepat dengan memperhatikan pilihan jawaban yang tersedia. Biasanya anda akan dapat dengan mudah mengeliminasi satu atau dua pilihan yang tidak sesuai, dan dari pilihan yang tersisa yakinkanlah diri untuk menjawab pilihan yang tepat.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

- | |
|---|
| <p>1. W: I like to sit in on Mr. John's class.
M: That's a good idea. His lectures are very interesting.
N: Who is Mr. John likely to be?
(A) A student (C) An engineer
(B) A postman (D) A lecturer</p> <p>2. M: How much are the flowers?
W: Ten dollars a bouquet.
N: Where does this conversation probably take place?
(A) In a bakery (C) In a garden
(B) In a florist shop (D) In a grocery store</p> <p>3. M: Have you deposited your paycheck yet?
W: No, but that's next on my list of errands.
N: What will the man probably do next?
(A) Earn his paycheck.
(B) Write a check for a deposit on an apartment.
(C) Go to a bank.
(D) Make a list of errands to run.</p> |
|---|

Exercise Skill 4:

1. A) In a photography studio.
B) In a biology laboratory.
C) In a library.
D) In an office.
2. A) He's a flight attendant.
B) He's a member of the grounds crew.
C) He works clearing land.
D) He's a pilot.

3. A) Wash the dishes immediately.
- B) Use as many dishes as possible.
- C) Wash the dishes for as long as possible.
- D) Wait until later to clean up.

Skill 5: Memahami Pernyataan Negatif

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan negatif. Umumnya, jawaban yang tepat justru sering muncul pada pilihan jawaban yang berisikan pernyataan positif yang mengandung kata yang mempunyai makna berlawanan dan atau kata lain yang bermakna sama dari pernyataan negatif tersebut. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:
 Woman : Did you get a lot of work done at the library today?
 Man : I couldn't. It wasn't very quiet there.
 Narrator : What does the man mean?

Di buku tes, anda akan membaca:
 (A) He got a lot done.
 (B) He couldn't quite get to the library today.
 (C) The library was noisy.
 (D) The library's a good place to work because it's quiet.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), pernyataan negatif *it wasn't quiet* mempunyai kesamaan makna dengan pernyataan positif *it was noisy*. Di sini dapat dilihat *noisy* merupakan lawan kata dari *quiet*. Untuk lebih jelasnya, perhatikan tabel berikut ini:

Jenis Ekspresi Negatif		
Ekspresi	Contoh	Jawaban Tepat
Regular Negative: not, no, none	Ted is <i>not sad</i> about the result.	not sad = happy
Prefixes: un-, in-, dis-, im-, ir-	The patient was <i>insane</i> .	insane = not sane= crazy
Other Negatives: nobody, none, nothing, never	- Nobody arrived on time. - Anne never works hard.	- Nobody...on time = late - Never works hard= lazy

Strategi Terapan:

- a. Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negatif yang disampaikan. Pernyataan negatif dapat dengan mudah dikenali.
- b. Pahami maksud pernyataan negatif tersebut.
- c. Lihatlah pilihan jawaban, jangan terkecoh dengan pilihan jawaban yang berisikan kalimat negatif karena biasanya jawaban yang tepat justru ada pada kalimat positif yang berisikan kata yang mempunyai lawan makna dari kata yang digunakan pada pernyataan negatif yang didengar dan atau kata lain yang bermakna sama dari pernyataan negatif tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: Is there a lot of soup? I'm a kind of hungry.
W: Sorry, there's not lot.
N: What does the woman mean?
 - (A) There's not very much soap.
 - (B) She doesn't like soup.
 - (C) There's only a little soup.
 - (D) The man should not be hungry.

2. W: Are you planning to go to college next year?
M: I'm really unsure about the idea.
N: What does the man mean?
 - (A) He really wants to go to college.
 - (B) He is certain about his plans.
 - (C) He is hesitant about attending college.
 - (D) His idea is to go to college.

Exercise Skill 5:

1. (A) She has lots of free time.
(B) She is very busy.
(C) It is not necessary to take out the trash.
(D) She will do it if she has time.

2. (A) The service satisfied her.
(B) The food was worse than the service.
(C) The food and the service were satisfying.
(D) She thought the service was bad.

Skill 6: Memahami Ekspresi dengan Negatif Ganda

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan yang menggunakan negatif ganda (*double negatives*). Pernyataan tersebut terkadang bisa sangat membingungkan, terlebih apabila kita tidak mengetahui ragam makna yang dapat dibentuk dari ekspresi negatif ganda tersebut. Untuk lebih jelasnya, perhatikan bagan berikut yang menguraikan situasi di mana negatif ganda dapat terjadi:

Negatif Ganda		
Situasi	Contoh	Makna
Kombinasi <i>regular negative</i> (<i>not, no, none</i>) dengan <i>prefix</i> (<i>im-, in-, ir-,...</i>)	He didn't like the unclean office.	= liked the clean office. (membentuk makna positif)
Dua verba negatif	It isn't snowing, so they aren't going to the mountain.	= They would go if it were snowing. (kalimat bersyarat)
Neither or not ... either	Sue didn't like the movie, and neither did Mark.	Both did not like the movie. (ke duanya negatif)

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

<p>Di rekaman, anda akan mendengar: Man : Paula, you worked so hard setting up the field trip? Woman : I hope <u>no one's unhappy</u> with the arrangements. Narrator : What does the woman mean?</p> <p>Di buku tes, anda akan membaca: (A) She knows no one is happy with what she has done. (B) She's arranged to take a trip because she's unhappy. (C) She hopes everyone will be pleased. (D) Everyone's happy with the condition of the field.</p>

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), bentuk negatif *no one* ditambahkan dengan bentuk negatif *unhappy* membentuk makna positif.

Strategi Terapan:

- Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negative ganda yang disampaikan.

- b. Pahami maksud pernyataan negatif ganda tersebut.
- c. Lihatlah pilihan jawaban, jangan terkecoh dengan pilihan jawaban yang berisikan kalimat negatif karena biasanya jawaban yang tepat justru ada pada kalimat atau ekspresi berkonotasi positif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

- 1. M: I can't believe the news that I heard about the concert.
W: Well, it isn't impossible for the concert to take place.
N: What does the woman mean?
 - (A) There's no possibility that the concert will take place.
 - (B) The concert will definitely not take place.
 - (C) The concert might take place.
 - (D) The concert can't take place.

- 2. W: Did you go out dancing with everyone else last night?
M: I wasn't feeling well, so I didn't go out.
N: What does the woman mean?
 - (A) She felt good enough to go out.
 - (B) She stayed home because she was sick.
 - (C) She went out to get some medicine.
 - (D) She felt like dancing, so she went out with everyone.

Exercise Skill 6:

- 1. A) He will not definitely be elected.
B) The election is now complete.
C) It may happen.
D) She has high ropes for his chances.

- 2. A) Both parts of his game were bad.
B) He served better than he volleyed.
C) Some parts of his game were better than others.
D) He played rather well.

- 3. A) It is a surprise that he was prepared.
B) He was not ready, as usual.
C) He prepared a really big surprise.
D) His strong preparation came as no surprise.

Skill 7: Ekspresi Kombinasi Negatif dengan Komparatif

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pernyataan dengan pembandingan komparatif berkonotasi superlatif. Makna superlatif yang dimaksud adalah pembandingan tersebut menyatakan “ter-/paling”. Sementara itu, pembandingan dalam pernyataan bersifat komparatif umumnya adalah membandingkan antara satu hal dengan lainnya. Struktur ini dibentuk dengan menambahkan unsur negatif (*no* atau *not*) yang disandingkan dengan pembandingan komparatif, dan menghasilkan makna yang berkonotasi superlatif. Perhatikan tabel berikut ini:

Perbandingan Komparatif dengan Struktur Negatif		
Komparatif	Contoh	Makna
more	<u>No</u> one is <u>more</u> beautiful than she is.	She is the most beautiful.
-er	He <u>couldn't</u> be <u>happier</u>	He is very happy

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Woman : What do you think of the new student in our class?

Man : No one is more intelligent than she is.

Narrator : What does the man say about the new student?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) She is not very smart.

(B) He is smarter than she is.

(C) Other students are smarter than she is.

(D) She is the smartest student in the class.

Pada percakapan di atas, pembicara kedua merespon pertanyaan dengan mengkombinasikan bentuk negatif *no* dengan komparatif *more intelligent*. Kombinasi ini membentuk makna superlatif, sehingga jawaban terbaik adalah pilihan (D).

Strategi Terapan:

- Ketika anda mendengarkan pernyataan pembicara kedua, anda harus fokus mendapatkan pernyataan negatif yang disampaikan. Pernyataan negatif dapat dengan mudah dikenali karena ada sisipan bentuk *No* atau *Not* di dalamnya.
- Pahami maksud pernyataan tersebut.
- Lihatlah pilihan jawaban, Pernyataan dengan pembandingan komparatif selalu bermakna superlatif. Oleh karena itu, apabila

terdapat percakapan dengan pola pembandingan komparatif, pilihlah jawaban dengan makna superlatif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: Have you got over your cold yet?
M: I couldn't be feeling better today.
N: What does the man mean?
(A) He felt a lot worse today.
(B) He's feeling terrific.
(C) He's not feeling too well.
(D) He's a bit better today.
2. M: Did you see Tom's grade on the Grammar exam? It was unbelievable!
W: No one else could have done better.
N: What does the woman mean?
(A) Tom could have got a higher grade.
(B) Anyone could get a good grade.
(C) Tom got the highest grade.
(D) A high grade is impossible for anyone.

Exercise Skill 7:

1. A) She's not very happy.
B) She didn't do very well on the exam.
C) She could be somewhat happier.
D) She's delighted with the results.
2. A) Paula is always lazy.
B) Paula didn't work very hard this semester.
C) Paula made a strong effort.
D) Paula could have worked harder.
3. A) The prices were great!
B) The prices were too high.
C) She didn't buy much because of the prices.
D) The prices could have been lower.

Practice Skill 4 – Skill 7:

1. A) In a bank
B) In a restaurant
C) At service station
D) In a beauty salon

2. A) He has almost all the notes.
B) He missed more than psychology class
C) He went all the lectures but one.
D) His attendance was perfect.
3. A) A salesclerk in a shoe store.
B) A shoe repairperson.
C) A party caterer.
D) A salesclerk in a fixtures department
4. A) She felt good enough to go out.
B) She went out to get some medicine.
C) She felt like dancing, so she went out with everyone.
D) She stayed home because she was sick.
5. A) She can try alittle harder.
B) There's a lot more that she can do.
C) She's doing the best that she can.
D) It is impossible for her to do anything.
6. A) In a department store. C) In a stationary store.
B) At the post office. D) At the airport.
7. A) A delivery man. C) A clerk in a fast-food restaurant
B) A famous chef. D) An airline steward
8. A) She handed the paper in on time.
B) She was able to complete the paper, but she didn't turn it in.
C) The paper was a complete mess, so she didn't turn it in.
D) The paper was unfinished.
9. A) She doesn't want to see the movie.
B) It's extremely important to her to go.
C) She doesn't want to go there anymore.
D) She really couldn't move there.
10. A) Go to work in the lab.
B) Sample the work from the lab.
C) Have the samples delivered.
D) Send a note to the lab.