

Section Three: Functions

Pada *Section* ini akan dibahas mengenai *Functions*. Adapun maksud dari *Functions* di sini adalah beberapa ekspresi bahasa yang sering digunakan di dalam percakapan bahasa Inggris sehari-hari. Untuk lebih jelasnya, perhatikan skill-skill berikut ini:

Skill 8: Memahami Ekspresi Persetujuan (Agreement)

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan persetujuan. Bentuk ungkapan persetujuan tersebut dapat berupa persetujuan positif maupun negatif. Bentuk persetujuan dari pernyataan positif berbentuk ekspresi dengan kalimat positif. Begitupun, bentuk persetujuan dari pernyataan negatif berbentuk ekspresi dalam pernyataan negatif. Berikut adalah beberapa ekspresi persetujuan dan ketidaksetujuan yang sering digunakan:

Ekspresi Persetujuan	
Persetujuan dengan Pernyataan Positif	Persetujuan dengan Pernyataan Negatif
So do I Me, too I'll say! Isn't it! You can say that again!	Neither do I. I don't either.

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

<p>Di rekaman, anda akan mendengar: Woman : The phone bill is certainly high this month! Man : I'll say! Narrator : What does the man mean?</p> <p>Di buku tes, anda akan membaca: (A) She plans to talk a lot this month. (B) She has a lot to say about phone bill. (C) The bill is high because she has a lot to say. (D) She agrees with the man.</p>

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (D). Pembicara kedua hanya mengeluarkan pernyataan singkat, akan tetapi pernyataan tersebut merupakan indikator akan adanya persetujuan dari pernyataan pembicara pertama.

Strategi Terapan:

- a. Pahamiilah pernyataan pembicara pertama. Pemahaman akan pernyataan pembicara pertama cukup berguna di sini untuk menentukan situasi dan topik pembicaraan, serta sebagai langkahantisipasi untuk bentuk ekspresi persetujuan yang akan dinyatakan oleh pembicara kedua.
- b. Telitilah dalam menyimak pernyataan pembicara kedua karena seandainyaapun anda tidak mendapatkan pemahaman dari pernyataan pembicara pertama, anda masih dapat memilih jawaban yang tepat berdasarkan ekspresi persetujuan yang dinyatakan pembicara kedua.
- c. Ketelitian dalam menyimak pembicara kedua sangat penting karena tipe soal ini mempunyai keteraturan format, yakni: apabila sebuah pernyataan berbentuk positif, maka bentuk persetujuannya pun pasti berbentuk ekspresi persetujuan positif; sebaliknya, apabila sebuah pernyataan berbentuk negatif, maka bentuk persetujuannya pun pasti berbentuk ekspresi persetujuan negatif.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. W: I don't think that our history teacher is interesting.
M: <u>Neither do I.</u>
N: What does the man mean?
(A) He disagrees with the woman.
(B) He thinks the history teacher is interesting.
(C) He shares the woman's opinion.
(D) He doesn't think the woman's idea is good.2. M: I think that both candidates for supervisor are unqualified.
W: Me, too.
N: What does the woman mean?
(A) She agrees with the man.
(B) She thinks he should be supervisor.
(C) She thinks the candidates are good.
(D) She has no opinion about the candidates. |
|--|

Exercise Skill 8:

1. A) The trip would cost too much.
B) She doesn't think that a trip would be a good idea.
C) She would like to take two trips rather than one.
D) She would also like to take a trip.
2. A) He would like to see the elections for town council.
B) He agrees that Matt should be elected.
C) He thinks the elections should take place next month.
D) He disagrees with the woman.
3. A) She is not sure which course she should take.
B) She's not sure if she should take a trip to France.
C) She knows that she is not ready for intermediate French.
D) She wants to take neither beginning nor intermediate French.

Skill 9: Memperkirakan Ungkapan yang Siratkan Keraguan

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan yang menyiratkan keraguan. Ungkapan tersebut dikemas dalam pernyataan yang bersifat penegasan dari kondisi kebalikan makna dari apa yang diduga dengan bentuk pernyataan positif. Meski, pernyataan yang diberikan berbentuk positif, sesungguhnya itu hanyalah bentuk penegasan dari asumsi yang berkonotasi negatif. Adapun jawaban yang tepat untuk soal jenis ini adalah pilihan jawaban yang mengandung kebalikan makna yang sering kali dituliskan dalam bentuk pernyataan negatif. Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : I just got this letter from my sister.

Woman : So the mail has come already.

Narrator : What had the woman assumed?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) The man's sister never wrote to him.

(B) The mail had not yet arrived.

(C) The mail always came early.

(D) The mail had already arrived.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (B), pernyataan pembicara kedua menyiratkan keraguan akan sudah tibanya surat yang dimaksud. Pernyataan tersebut dikemas dalam bentuk positif dan diawali dengan *so* sebagai penekanan. Pilihan jawaban (B) tepat

karena mengandung pernyataan kebalikannya yakni: asumsi si pembicara surat tersebut belumlah tiba.

Soal jenis ini sangat mudah dikenali karena biasanya menggunakan penekanan di awal pernyataannya. Penekanan tersebut biasanya menggunakan *then* atau *so*, selain itu pertanyaan yang diajukan *narrator* biasanya sama yakni seputar asumsi dengan kata kunci *assume(d)*. Untuk lebih jelasnya, perhatikan beberapa contoh berikut ini:

Ungkapan	Asumsi
Then she is here	si pembicara menyangka kondisi sebaliknya: <i>She isn't here</i> (dia tidak ada)
So you can go	asumsi si pembicara: <i>You can't go</i> (kamu tidak bisa pergi)
Then he does play golf	asumsinya dia tidak bisa main golf.

Strategi Terapan:

- Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan keraguan hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- Pahami pernyataan tersebut, dan usahakan untuk mendapatkan juga detail pernyataan yang digunakan karena biasanya pilihan jawaban yang tepat merupakan kebalikan atau bentuk negatif dari detail pernyataan tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. W: Did you see Paul driving around in his Mustang?

M: Then he did get a new car.

N: What does the man mean?

- Paul would definitely get a Mustang.
- Paul did not know how to drive.
- Paul would not get a new car.
- Paul did not like Mustangs.

2. M: Would you like to go skiing this weekend?

W: So you can ski!

N: What does the woman mean?

- The woman was a good skier.
- The woman did not know how to ski.
- The woman was going skiing this weekend.
- The woman did not intend to go skiing.

Exercise Skill 9:

1. A) Greg always comes to parties.
B) Greg would come to the party later.
C) Greg was unable to attend the party.
D) Greg would stay at the party for only a moment.
2. A) The woman always rode her motorcycle to school.
B) The woman was not coming to school today.
C) The woman was an expert motorcycle rider.
D) The woman did not know how to ride a motorcycle.

Skill 10: Memahami Ekspresi Ketidakyakinan

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan ungkapan atau ekspresi ketidakyakinan (*expression of uncertainty*). Ungkapan tersebut biasanya ditandai dengan hal-hal yang ada di tabel berikut ini:

Indikator Ekspresi Ketidakyakinan
isn't it? (<i>tag</i>)
As far as I know
As far as I can tell

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : Do you know anything about the final exam?

Woman : It's going to be rather difficult, isn't it?

Narrator : What had the woman mean?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) The exam is not going to be too difficult.

(B) She's positive that it's going to be hard.

(C) She thinks that it might be hard.

(D) She has no idea about the exam.

Pada soal ini jawaban terbaik adalah (C), pernyataan pembicara kedua menyiratkan respon ketidakyakinan atas pertanyaan Pembicara pertama. Hal ini ditunjukkan dengan menggunakan *isn't it* sebagai *tag* pada responnya. Adapun pada jawaban, pilihan C mengandung ketidakyakinan, yang ditunjukkan dengan kata kunci *thinks* (dengan maksud memperkirakan).

Strategi Terapan:

- a. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan ketidakpastian hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- b. Pahami pernyataan tersebut dan pilihlah pilihan jawaban yang mengandung ketidakyakinkan dengan kata-kata kunci, seperti: *think* dan *believe*.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: Do you know what time they're leaving for the city?
W: They have to leave at four o'clock, don't they?
N: What does the man mean?
 - (A) She's not completely sure when they are leaving.
 - (B) They are returning from the city at about 4:00.
 - (C) She knows when they are leaving.
 - (D) She doesn't have any idea when they are leaving.

2. M: Is the exam still scheduled for 3:00 on Thursday?
W: As far as I know.
N: What does the woman mean?
 - (A) The exam is far away.
 - (B) She knows that the exam schedule has been changed.
 - (C) She is sure that the exam is set for Thursday.
 - (D) She thinks she knows when the test is.

Exercise Skill 10:

1.
 - A) He's sure about which chapters they are to read.
 - B) He thinks he knows what the assignment is.
 - C) He has to tell her how far she should go.
 - D) The professor told them to read the chapters after the exam.

2.
 - A) He knows the movie starts at 8:00.
 - B) He is not quite sure when the movie begins.
 - C) He thinks the start of the movie has been changed.
 - D) He will start the movie himself at 8:00.

Skill 11: Memahami Ekspresi dengan Pola Saran

Pada soal bagian A juga sering terdapat pertanyaan yang berkenaan dengan pola saran atau anjuran (*suggestion*) terhadap lawan bicara. Pemahaman atas pola ini menjadi penting sebab akan mengarah pada pilihan jawaban yang tepat. Adapun frasa dan

ekspresi yang menunjukkan pola saran dan anjuran pada percakapan diantaranya adalah: **let's..., why not..., why don't..**

Perhatikan contoh ilustrasi soal berikut ini:

Di rekaman, anda akan mendengar:

Man : You're out of apple pie.

Woman : Sorry. Why not try the cherry pie?

Narrator : What does the woman suggest?

Di buku tes, anda akan membaca:

(A) The man should take the pie out.

(B) The man should try something else.

(C) The man shouldn't try cherry pie.

(D) The man should feel sorry

Pada soal ini jawaban terbaik adalah B, pernyataan pembicara kedua mengandung saran kepada pembicara pertama untuk mencoba sesuatu yang lain. Ungkapan saran tersebut dikemas dalam bentuk pertanyaan dan diawali dengan *why not*.

Soal jenis ini sangat mudah dikenali karena biasanya menggunakan beberapa indikator yang disebutkan di atas pada awal pernyataannya. Selain itu, pertanyaan yang diajukan *narrator* biasanya sama yakni seputar saran (*suggestion*) dengan kata kunci *suggest*

Strategi Terapan:

- a. Fokuslah untuk mendapatkan pernyataan pembicara kedua karena pernyataan ungkapan saran hampir selalu muncul pada pembicara kedua.
- b. Pahami pernyataan tersebut, dan usahakan untuk mendapatkan juga detil pernyataan yang digunakan karena biasanya pilihan jawaban yang tepat merupakan jawaban yang mendekati makna pernyataan saran tersebut.

Untuk lebih jelas, kerjakanlah contoh dan *Exercise* berikut:

1. M: The weather is so beautiful today.

W: Let's walk to school instead of driving.

N: What does the woman suggest?

(A) Taking the car to school.

(B) Taking a walk instead of going to school.

(C) Going for a drive in the nice weather.

(D) Going to school on foot.

2. W: It makes me really tired.
M: Why don't you stop for a while?
N: **What does the man suggest?**
(A) Having lunch with him.
(B) Taking a rest for a moment.
(C) Doing another job.
(D) Planning another activity.

Exercise Skill 11:

1. A) Leaving the house with the dishes.
B) Leaving later so that they can do the dishes now.
C) Not doing the dishes now.
D) Washing the dishes before they leave.

2. A) She should buy something else.
B) She should visit a different store.
C) She should make her own sweater.
D) She should eat a bowl of soup.

Practice Skill 7 – Skill 11:

1. A) She plans to talk a lot this month.
B) She has to say about the phone bill.
C) The bill is high because she has a lot to say.
D) She agrees with the man.

2. A) Bill had never really been sick.
B) Bill was too sick to come to class.
C) Bill was sick of calculus class.
D) Bill had forgotten about the calculus class that morning.

3. A) The man should go out tonight.
B) The man should stay home and relax.
C) The man should work on the paper tonight.
D) The man should go out Monday instead.

4. A) The cafeteria was open in the morning.
B) The cafeteria did not serve breakfast.
C) The breakfast in the cafeteria was not very tasty.
D) The woman never ate breakfast in the cafeteria.

5. A) The parking lot is too far from their destination.
B) He knows that they won't get a ticket.
C) He believes that it is acceptable to park there.
D) He knows where the parking lot is.

6. A) He would be glad to say it over again.
B) He would like the woman to repeat what she said.
C) He says that he would like to take the class again.
D) He's happy the class is over, too.

7. A) He finished all the problems.
B) He doesn't believe what the woman said.
C) He was able to finish some of the problems.
D) Both he and the woman were unsuccessful on the math problems.

8. A) The man had mailed the package.
B) The man had forgotten to go to the post office.
C) The man had given the package to the woman to mail.
D) The man remembered the package after he went to the post office.

9. A) They should take both cars.
B) The woman should try not to be afraid.
C) The woman should buy a bigger car.
D) They should go together in his car.

10. A) He wants to know if the muffins taste good.
B) He thinks the muffins were recently prepared.
C) The muffins are not really fresh.
D) He's sure that the muffins were just made.