

Section Three: Klausa dan Clause Connector

Skill 9: Gunakan Noun Clause Connectors dengan Tepat

Klausa nomina adalah klausa yang berfungsi sebagai *noun*/kata benda. Oleh karena itu, klausa nomina digunakan dalam kalimat sebagai objek, objek dari preposisi, dan subjek. Perlu diingat bahwa klausa nomina juga disebut sebagai klausa dependen/anak kalimat. Sebagaimana klausa adverbial, klausa nomina tidak bisa berdiri sendiri sebagai kalimat karena makna yang dimilikinya dianggap tidak utuh.

KLAUSA NOMINA SEBAGAI OBJEK DARI KATA KERJA

I know *when he will arrive*.

KLAUSA NOMINA SEBAGAI OBJEK DARI PREPOSISI

I am concerned about *when he will arrive*.

KLAUSA NOMINA SEBAGAI SUBJEK

When he will arrive is not important.

Pada contoh pertama, terdapat dua klausa: *I know* dan *he will arrive*. Kedua klausa ini digabungkan oleh konektor *when*. Konektor *when* ini mengubah klausa *he will arrive* menjadi klausa nomina yang menempati fungsi Objek untuk kata kerja *know*.

Pada contoh kedua, klausa *I am concerned* dan klausa *he will arrive* juga digabungkan oleh konektor *when*. Konektor *when* ini mengubah klausa *he will arrive* menjadi klausa nomina yang berfungsi sebagai objek dari preposisi *about*.

Contoh ketiga lebih sulit. Pada contoh ini ada dua klausa namun lebih sulit untuk dikenali. *He will arrive* adalah salah satu klausa tersebut, dan konektor *when* mengubahnya menjadi klausa nomina yang berfungsi sebagai subjek kalimat. Klausa lainnya memiliki klausa nomina *when he will arrive* sebagai subjeknya dan *is* sebagai kata kerjanya.

Contoh

_____ was late caused many problems.

- | | |
|----------------|-------------|
| (A) That he | (C) There |
| (B) The driver | (D) Because |

Pada contoh ini, ada dua kata kerja (*was* and *caused*), dan masing-masing kata kerja tersebut membutuhkan objek. Jawaban (B) tidak tepat karena *the driver* hanya satu subjek untuk kata kerja *was* saja sedangkan kalimat ini membutuhkan dua subjek secara bersamaan untuk melengkapinya. Jawaban (C) dan (D) tidak tepat karena *there* dan *because* bukan merupakan subjek. Jawaban terbaik adalah (A) karena subjek *he* melengkapi kata kerja *was* dan kata kerja *caused* dilengkapi oleh sebuah subjek *that he was late* yang menyatakan penyebab keterlambatannya. Kalimat lengkapnya akan menjadi *That he was late caused many problems.*

Gambar berikut memperlihatkan daftar konektor klausa nomina dan pola kalimat yang digunakan dengan konektor tersebut.

NOUN CLAUSE CONNECTORS			
* what, when, where, why, how	* whatever, whenever	* whether, if	* that
S V <i>I know</i>	NOUN CLAUSES AS OBJECT Noun connector S V <i>what you did</i>		
	NOUN CLAUSES AS OBJECT Noun connector S V <i>what you did</i>		V <i>was wrong</i>

Skill 10: Gunakan Konektor Klausa Nomina/Subjek dengan Tepat

Di skill 9 kita telah melihat bahwa konektor klausa nomina digunakan untuk memperkenalkan klausa nomina yang menempati fungsi subjek atau objek kalimat. Pada skill 10, kita akan melihat bahwa pada beberapa kasus, konektor klausa nomina bukan hanya sebagai konektor; namun pada saat yang sama juga bisa berfungsi sebagai subjek dari klausanya.

I do not know *what is* in the box.

NOUN CLAUSE AS OBJECT OF VERB

We are concerned about *who will do the work.*

NOUN CLAUSE AS OBJECT OF PREPOSITION

Whoever is coming to the party must bring a gift.

NOUN CLAUSE AS SUBJECT

Pada contoh pertama, terdapat dua klausa: *I do not know* dan *what is in the box*. Kedua klausa tersebut digabungkan oleh konektor *what*. Penting untuk dipahami bahwa dalam kalimat ini kata *what* memiliki dua fungsi. Yang pertama adalah sebagai subjek dari kata kerja *is* dan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa sehingga menjadi kalimat.

Pada contoh kedua, terdapat dua klausa. Pada klausa pertama, *we* merupakan subjek dari kata kerja *are*. Pada klausa kedua, *who* merupakan subjek dari kata kerja *will do*. *Who* juga berperan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Klausa nomina *who will do the work* berfungsi sebagai objek dari preposisi *about*.

Pada contoh terakhir juga terdapat dua klausa; *whoever* merupakan subjek dari kata kerja *is coming*, dan klausa nomina *whoever is coming to the party* merupakan subjek dari kata kerja *must bring*. Kata *whoever* memiliki dua fungsi dalam kalimat tersebut; sebagai subjek dari kata kerja *is coming*, dan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut.

Contoh berikut memperlihatkan bagaimana pola kalimat ini bisa diujikan dalam bagian *Structure*.

Contoh

_____ was on television made me angry.

- | | |
|---------------|----------|
| (A) It | (C) What |
| (B) The story | (D) When |

Pada contoh ini, dapat diidentifikasi dengan segera bahwa ada dua kata kerja, *was* dan *made*, dan setiap kata kerja tersebut memerlukan subjek. Jawaban (A) dan (B) tidak tepat karena *it* dan *the story* tidak bisa menjadi subjek untuk kedua kata kerja tersebut pada saat yang sama. Jawaban (D) tidak tepat karena *when* bukan subjek. Pada jawaban (C), *what* memiliki fungsi sebagai subjek dari kata kerja *was* dan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut; klausa nomina *what was on television* merupakan subjek dari kata kerja *made*. Oleh karena itu, (C) merupakan jawaban terbaik.

Skill 11: Gunakan Konektor Klausa Adjektifa dengan Benar

Klausa adjektifa adalah klausa yang menjelaskan kata benda (nomina). Karena klausanya merupakan *adjective*, maka posisinya muncul setelah kata benda yang dijelaskannya. Klausa adjektifa juga disebut sebagai anak kalimat/*dependent clause*.

The woman is filling the glass that she put on the table.

Klausa Adjektifa

The glass that she put on the table contains milk.

Klausa Adjektifa

Pada contoh pertama, terdapat dua klausa: *woman* merupakan subjek dari kata kerja *is filling*, sedangkan *she* merupakan subjek dari kata kerja *put*. *That* merupakan konektor klausa adjektifa yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Klausa adjektifa *that she put on the table* menjelaskan kata benda *glass*, menspesifikasikan ide tentang *glass* mana yang dimaksud dalam kalimat ini, yaitu *glass that she put on the table*.

Pada contoh kedua juga terdapat dua klausa; *glass* merupakan subjek dari kata kerja *contains*, dan *she* merupakan subjek dari kata kerja *put*. Dalam kalimat ini, *that* juga berfungsi sebagai konektor klausa adjektifa yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Klausa adjektifa *that she put on the table* menjelaskan kata benda *glass*, menspesifikasikan ide tentang *glass* mana yang dimaksud dalam kalimat ini, yaitu *glass that she put on the table*.

Contoh berikut memperlihatkan bagaimana pola kalimat ini bisa diujikan dalam bagian *Structure*.

Contoh

The gift _____ selected for the bride was rather expensive.

- (A) because (C) since
(B) was (D) which we

Pada contoh ini, dapat diidentifikasi dengan segera bahwa ada dua klausa: *gift* merupakan subjek dari kata kerja *was*, sedangkan kata kerja *selected* tidak memiliki subjek sehingga diperlukan subjek untuk melengkapinya menjadi klausa. Karena ada dua klausa, dibutuhkan juga sebuah konektor yang melengkapi kata kerja *selected*. Jawaban (A) dan (C) memiliki konektor namun tidak ada subjek sehingga jawaban ini tidak tepat. Jawaban (B) mengubah kata kerja *selected* menjadi kalimat pasif; dalam kasus ini kalimat tersebut akan memiliki satu subjek dan dua kata kerja (subjek *the gift* dan kata kerja *was selected* dan *was*) sehingga jawaban ini juga

tidak tepat. Jawaban terbaik adalah (D). Bentuk kalimat yang tepat untuk kalimat ini adalah *The gift which we selected for the bride was rather expensive*. Dalam kalimat ini, *gift* merupakan subjek untuk kata kerja *was*, sedangkan *we* merupakan subjek dari kata kerja *selected*, dan konektor *which* menggabungkan kedua klausa tersebut.

Gambar berikut memperlihatkan daftar konektor klausa adjektifa dan pola kalimat yang digunakan bersama dengan konektor tersebut.

KONEKTOR KLAUSA ADJEKTIFA

<i>Who</i> (for people)	<i>Which</i> (for things)	<i>That</i> (for people or things)	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 auto;"> Adjective connector / subject </div>			
S V		S V	
<i>I liked a book</i>	<i>which</i>	<i>you recommended</i>	
S	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 auto;"> Adjective connector / subject </div>		V
<i>The book</i>	<i>which</i>	<i>you recommended</i>	<i>was interesting</i>

Skill 12: Gunakan Konektor Klausa Adjektifa/Subjek dengan Benar

Di skill 11, kita telah melihat bahwa konektor klausa adjektifa digunakan untuk memperkenalkan klausa yang menjelaskan kata benda. Di skill 12, kita akan melihat bahwa dalam beberapa kasus, konektor klausa adjektifa tidak hanya berperan sebagai konektor namun juga bisa berperan sebagai subjek dari klausa yang dimaksud.

The woman is filling the glass that is on the table.
Klausa Adjektiva

The glass that is on the table contains milk.
Klausa Adjektiva

Pada contoh pertama terdapat dua klausa; *woman* merupakan subjek dari kata kerja *is filling*, dan *that* merupakan subjek dari kata kerja *is*. Kedua klausa ini digabungkan oleh konektor *that*. Perhatikan bahwa pada contoh ini kata *that* memiliki dua fungsi pada saat yang sama: sebagai subjek dari kata kerja *is* dan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Klausa adjektifa *that is on the table* menjelaskan kata benda *glass*.

Pada contoh kedua juga terdapat dua klausa: *glass* merupakan subjek dari kata kerja *contains*, dan *that* merupakan subjek dari kata kerja *is*. Pada contoh ini, *that* memiliki dua fungsi: sebagai subjek dari kata kerja *is* dan sebagai konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Karena *that is on the table* merupakan klausa adjektifa yang menjelaskan kata benda *glass*, maka dia secara langsung mengikuti *glass* tersebut.

Contoh berikut memperlihatkan bagaimana pola kalimat ini bisa diujikan dalam bagian *Structure*.

Contoh

_____ is on the table has four sections.

- (A) The notebook (C) Because the notebook
(B) The notebook which (D) In the notebook

Pada contoh ini, dapat dilihat dengan jelas bahwa kalimat ini memiliki dua kata kerja, *is* dan *has*, dan masing-masing kata kerja tersebut memerlukan subjek. (Anda tahu bahwa *table* bukan subjek karena muncul setelah preposisi *on*; *table* adalah objek dari preposisi). Satu-satunya jawaban yang memiliki dua subjek adalah (B), jadi (B) adalah jawaban terbaik. Bentuk kalimat yang benar adalah *The notebook which is on the table has four sections*. Pada kalimat ini, *notebook* merupakan subjek dari kata kerja *has*, dan *which* merupakan subjek dari kata kerja *is*. *Which* juga merupakan konektor yang menggabungkan kedua klausa tersebut. Jawaban (A) tidak tepat karena hanya merupakan subjek untuk kata kerja *is*. Jawaban (C) tidak tepat karena akan membuat kalimat tersebut menjadi *klausa adverbial*. Jawaban (D) tidak tepat karena hanya menjelaskan lokasi dari subjek yang tidak disebutkan.

Gambar berikut memperlihatkan daftar konektor klausa adjektifa/subjek dan pola kalimat yang digunakan bersama dengan konektor tersebut:

KONEKTOR KLAUSA ADJEKTIFA /SUBJEK

Who (untuk orang)	Which (untuk benda)	That (untuk orang atau benda)
S	V	V
She needs a secretary	who	type fast
S	V	V
A secretary	who	type fast is unavailable

Latihan Skill 9-12:

Pilihlah bagian yang salah sebagai jawaban yang tepat.

1. No one explained to me whether was coming or not.
A B C D
2. The girl who she just joined the Softball team is a great shortstop.
A B C D
3. We have been told that we can leave whenever want.
A B C D
4. I will never understand that he did.
A B C D
5. He was still sick was obvious to the entire medical staff.
A B C D

Latihan Skill 9-12:

Pilih jawaban yang tepat untuk melengkapi kalimat.

1. Dolphins form extremely complicated allegiances and _____ continually change.
(A) enmities that (C) enmities that are
(B) that are enmities (D) that enmities
2. Scientists are now beginning to conduct experiments on _____ trigger different sorts of health risks.
(A) noise pollution can (C) how noise pollution
(B) that noise pollution (D) how noise pollution can

3. The Apollo 11 astronauts _____ of the Earth's inhabitants witnessed on the famous first moonwalk on July 20, 1969, were Neil Armstrong and Buzz Aldrin.
 (A) whom (C) were some
 (B) whom millions (D) whom some were
4. At the end of the nineteenth century, Alfred Binet developed a test for measuring intelligence _____ served as the basis of modern IQ tests.
 (A) has (C) and
 (B) it has (D) which has
5. _____ have at least four hours of hazardous materials response training is mandated by federal law.
 (A) All police officers (C) That all police officers
 (B) All police officers must (D) For all police officers
6. A cloud's reservoir of negative charge extends upward from the altitude at _____ the freezing point.
 (A) temperatures hit (C) which temperatures hit
 (B) hit temperatures (D) which hit temperatures
7. In a 1988 advanced officers' training program, Sampson developed a plan to incorporate police in enforcing environmental protection laws whenever _____ feasible.
 (A) it is (C) has
 (B) is (D) it has
8. _____ will be carried in the next space shuttle payload has not yet been announced to the public.
 (A) It (C) When
 (B) What (D) That
9. During free fall, _____ up to a full minute, a skydiver will fall at a constant speed of 120 m.p.h.
 (A) it is (C) being
 (B) which is (D) is
10. The fact _____ the most important ratings period is about to begin has caused all three networks to shore up their schedules.
 (A) is that (B) of (C) that (D) what