

kmsi 2012

Konferensi Nasional Sistem Informasi 2012

Proceedings

Konferensi Nasional Sistem Informasi 2012



STIKOM BALI
Always The First

23 - 25 Pebruari 2012

Abstract Proceeding Edition
ISBN : 9786029876802



P3M STIKOM Bali

JL. Raya Puputan No. 86 Renon, Denpasar - Bali
Phone : +62-361-244445 | Fax. : +62-361-264773

Email : info@stikom-bali.ac.id

PROCEEDINGS

KONFERENSI NASIONAL SISTEM INFORMASI 2012

Ketua Editor

Evi Triandini, SP.,M.Eng

Sekretaris Editor

Luh Dwi Ari Sudawati, Amd.Kom

Anggota Editor

Candra Ahmadi, ST.,MT

I Ketut Dedy Suryawan, S.Kom

I Gusti Rai Agung Sugiarta, ST

Ni Komang Sri Julyantari, S.Kom

Ni Kadek Sumiari, S.Kom

KOMITE KNSI 2012

PENANGGUNG JAWAB :

Drs. Dadang Hermawan, Ak.,MM

Ketua Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Teknik Komputer (STMIK) STIKOM
Bali

KETUA KOMITE PELAKSANA KNSI 2012

Evi Triandini, SP.,M.Eng

STEERING COMMITTEE :

Kridanto Surendro, Ph.D

Dr. Rila Mandala, M.Eng

Dr. Ir. Husni S Sastramiharja, MT

Prof. Iping Supriatna

Dr. Ing. M. Sukrisno

Drs. Dadang Hermawan Ak.,MM

PROGRAM COMMITTEE :

Kridanto Surendro, Ph.D (ITB)

Dr. Rila Mandala (ITB)

Dr. Husni Setiawan Sastramihardja (ITB)

Prof. Jazi Eko Istiyanto, Ph.D (UGM)

Prof. Dr. Beny A Mutiara (Univ.

Gunadarma)

Retantyo Wardoyo, Ph.D (UGM)

Agus Harjoko, Ph.D (UGM)

Dra. Sri Hartati, M.Sc, Ph.D (UGM)

Zainal A. Hasibuan, Ph.D (Univ. Indonesia)

Dr. Djoko Soetarno (Univ. BINUS)

Prof. Ir. Arief Djunaedi, M.Sc.,PhD (ITS)

Prof. Dr. Ir. Joko Lianto Buliali, MSc (ITS)

Dr. Ir. Agus Buono, M.Si., M.Kom (IPB)

Dr. Ir. Sri Nurdiati, M.Sc (IPB)

Yudi Agusta, PhD (STIKOM Bali)

Prof. Dr. M. Zarlis, M.Sc (USU)

PANITIA :

I Made Sarjana

Ni Luh Putri Srinadi

IB. Suradarma

Roy Rudolf Huizen

I Ketut Dedy Suryawan

Ni Made Kartini

Ni Wayan Deriani

Luh Dwi Ari Sudawati

Desy Tri Puspasari

Ni Made Kansa Putri

Candra Ahmadi

I Gusti Rai Agung

Sugiartha

Shofwan Hanief

Ricky Aurelius N Diaz

I Made Budi Adnyana

I Wayan Kardana

I Gede Harsemadi

Dian Pramana

I Gede Putu Krisna

Juliharta

I Gusti Komang Oka M

Dandy Pramana Hostiadi

Ahmad Arfai Syukri

I Gede Mudjana

Zaenal Arifin

I Made Sukerta

Esron Rasi Oematan

Ni Putu Anita Diastuti

Andre Stafiyani

Erma Sulistyono Rini

Ida Ayu Kencana Dewi

Ni Luh Ratniasih

Gusti Agung Vony Purnama,

Dian Permana Yoga

I Gede Muriarka

Tubagus Mahendra Kusuma

I Gusti Ngurah Agung

Dedy Panji Agustino

I Wayan Budiarta

Andri Setyia Raharjo

SUSUNAN ACARA

HARI PERTAMA

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Pebruari 2012

Keynote speaker: Prof. DR. Ir. Richardus Eko Endrajit (Ketua Umum APTIKOM)

No	Time (WITA)	Program
1	08.00-08.30	Registration Opening Ceremony
2	08.30-09.30	Pembukaan
3	09.30-10.30	Keynote speaker (Prof. DR. Ir. Richardus Eko Endrajit)
4	10.30-10.45	Break I + Persiapan parallel Session
5	10.45-12.30	Parallel Session I
6	12.30-14.00	Lunch and Pray + Persiapan parallel Session
7	14.00-16.00	Parallel Session II
8	16.00-16.30	Break II + Persiapan parallel Session
9	16.30-17.30	Parallel Session III

Keterangan

Masing-masing peserta dialokasikan 15 menit untuk presentasi dan Tanya jawab.

HARI KEDUA

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Pebruari 2012

Keynote speaker: Dr. Eko K. Budiardjo (Ketua Umum IPKIN Pusat)

No	Time (WITA)	Program
1	08.00-08.30	Registration
2	08.30-09.30	Keynote speaker (Dr. Eko K. Budiardjo)
3	09.30-10.00	Break I + Persiapan parallel Session
4	10.00-11.30	Parallel Session IV
5	11.30-11.40	Clossing Ceremony (The best Paper)

Keterangan

Masing-masing peserta dialokasikan 15 menit untuk presentasi dan Tanya jawab.

HARI KETIGA

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Pebruari 2012

Wisata peserta KNSI 2012.

No Makalah : 191 PELUANG DAN TANTANGAN EXTENSIBLE BUSINESS REPORTING LANGUAGE (XBRL) DALAM PENGAUDITAN LAPORAN KEUANGAN Arif Perdana, Marsela Diaz	67
No Makalah : 195 KETERHUBUNGAN MODEL PBAC DENGAN MODEL DOI Andy Prasetyo Utomo, Krisdanto Surendro	67
No Makalah : 197 APLIKASI PENDISTRIBUSIAN MATA KULIAH KEGIATAN MENGAJAR DOSEN DENGAN MENERAPKAN ALGORITMA GENETIKA STUDI KASUS STMIK GI MDP PALEMBANG Herry Widagdo, Suwirno Mawlan	68
No Makalah : 199 PENINGKATAN AKURASI SHARED NEAREST NEIGHBOR MENGGUNAKAN MULTIPATH COMPONENT DISTANCE Ricky Eka Putra	68
No Makalah : 200 PEMBANGUNAN IDEAL SERVICE DESK PADA PROSES INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY (ITIL) Edwar J. Ramdon	69
No Makalah : 201 SMART HOME MENGGUNAKAN SPEECH RECOGNITION Stenly R. Pungus, Kenshi L. Hasyim, Matthew M. Siggarr	69
No Makalah : 203 ANALISIS PENERAPAN TOOLS CLOUD COMPUTING PADA BEBERAPA SOFTWARE HOUSE DI BANDUNG Supono	70
No Makalah : 204 SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN LOKASI GUDANG DI PERUSAHAAN DENGAN METODE WEIGHTED PRODUCT Indah Kumala Sari, Yohana Dewi Lulu W, Kartina Diah K	70
No Makalah : 205 E-ACTIVITY DELIVERY INFORMATION AND PUBLICATION (EADIP) ON WUtanENGINEERING Agus Nursikuwagus, Lestari Utaminingtyas	71

E-Activity Delivery Information and Publication (EADIP) on Web Engineering

Agus Nursikuwagus¹, Lestari Utamingtyas²

^{1,2}Teknik Informatika, ST.INTEN
ST.INTEN, Jl. Ir. H. Djuanda No.126 F Bandung 40132
¹agus235032@yahoo.com, ²taree08@gmail.com

Abstrak

Aktivitas penyampaian information dan publikasi menjadikan suatu rutinitas dalam suatu lembaga atau institusi tertentu, baik secara pengumuman ataupun surat. Tetapi hal ni menjadikan hambatan bagi suatu organisasi apabila terbatasnya ruang dan waktu, sehingga sering terjadi keterlambatan dalam penyampaian.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah penyampaian informasi dan publikasi dalam hal mengurangi resiko keterbatasan ruang dan waktu, sehingga aktifitas rutinitas yang dilakukan oleh suatu lembaga atau institusi bisa berjalan sesuai rencana dan tepat sasaran. Agar dapat menyelesaikan persoalan ini, digunakan suatu metode pengembangan *web*, yang dikenal dengan istilah *Web Engineering*. *Web Engineering* meliputi *customer communication, planning, modeling, construction, delivery and feedback*.

Hasil dari penelitian ini adalah informasi mengenai aktifitas yang dilakukan oleh lembaga pendidikan luar sekolah yang terkait dengan pengelolaan modul, administrasi siswa, administrasi keuangan, tes kemampuan siswa, dan proses lainnya. Semua hasil ini disajikan dalam bentuk piranti lunak berbasis *web*.

Kata kunci : *e-Activity, Delivery, Publication, Web Engineering*

1. Pendahuluan

Pendidikan luar sekolah yang banyak berkembang di Bandung diindikasikan banyak membantu dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam hal pengetahuan tambahan. Mulai dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah umum. Tetapi yang sering menghambat aktifitas dalam penyampaian informasi menjadikan tertundanya perihal yang perlu disampaikan baik kepada orang tua maupun siswa yang bersangkutan.

Salah satu pendidikan luar sekolah adalah bimbingan belajar. Bimbingan belajar ini merupakan sarana bantu untuk menambah pemahaman siswa dalam hal pelajaran di sekolah. Para orang tua sering menitipkan anak-anaknya pada lembaga bimbingan belajar tertentu. Hal ini tentunya akan menjadi hambatan bagi lembaga tersebut apabila informasi mengenai kemajuan siswa terlambat disampaikan. Penggunaan media cetak belumlah banyak membantu, seperti majalah dinding atau laporan kemajuan siswa setiap bulan. Surat yang ditujukan kepada orang tua terkadang tidak sampai, sedangkan media majalah dinding juga dianggap kurang efektif [3]. Permasalahan lainnya adalah lembaga bimbingan belajar kurang dikenal secara luas oleh

masyarakat. Hal ini disebabkan oleh kegiatan publikasi yang dilakukan kurang efektif, terbatas oleh ruang dan waktu.

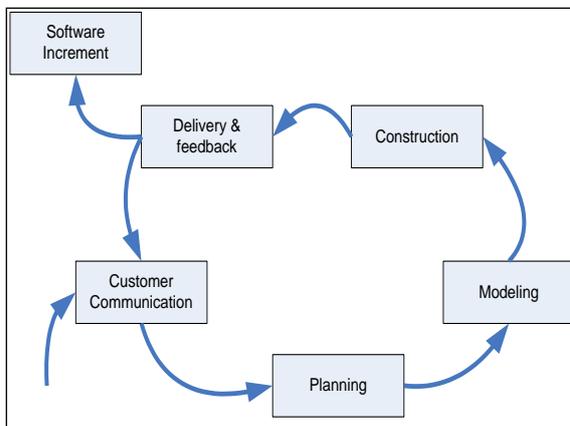
Kebutuhan untuk mempercepat penyampaian informasi menjadi hal yang penting, sehingga perlu adanya sarana bantu yang bisa mereduksi hambatan karena ruang dan waktu. Studi pendahuluan untuk mendorong kebutuhan tersebut, maka digunakan kuisisioner. Kuisisioner ini digunakan untuk mengukur tingkat kebutuhan akan sarana yang bisa mengelola penyampain informasi dan publikasi secara cepat dan tepat sasaran. Hasil kuisisioner yang diperoleh pada studi pendahuluan diperoleh presentasi sebesar 100% dari 20 responden [3]. Hal ini bisa dinyatakan bahwa sarana penyampaian informasi dan publikasi yang cepat dan tepat sasaran, menjadi suatu kebutuhan prioritas.

Dari pemaparan paragraf di atas bisa dikatakan bahwa kebutuhan sarana yang bisa mereduksi hambatan ruang dan waktu adalah sarana elektronik berbantuan web. Untuk membantu mewujudkan hal ini maka digunakan *web engineering* [4].

2. Metode Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang disampaikan pada pendahuluan, maka untuk membantu sistematika penelitian diperlukan suatu metode yang sesuai dengan kajian. Metode yang digunakan yaitu *Web Engineering*. *Web engineering* (rekayasa web) adalah suatu proses yang digunakan untuk menciptakan kualitas web menjadi lebih tinggi. Tujuannya adalah untuk meminimalisasi resiko dan meningkatkan kualitas sistem berbasis web [2].

Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut [3]: 1) **Customer Communication:** di dalam proses *web engineering*, komunikasi *customer* dikategorikan oleh dua tugas utama yaitu: a) **Analisis Bisnis**, yaitu menjelaskan konteks bisnis secara organisasi untuk aplikasi web; b) **Perumusan (Formulation)**, yaitu kegiatan pengumpulan kebutuhan yang melibatkan semua pemilik. 2) **Planning** : perencanaan yang terdiri dari definisi tugas, batas akhir tugas, batas akhir jadwal untuk periode waktu yang ditentukan untuk aplikasi web. 3) **Modeling:** kegiatan untuk menentukan persyaratan-persyaratan teknik dan mengidentifikasi informasi yang akan ditampilkan pada aplikasi berbasis web. 4) **Construction:** Tools dan teknologi *web engineering* diaplikasikan untuk membentuk aplikasi web yang dimodelkan menggunakan PHP, Apache, MySQL, Macromedia Dreamweaver dan Adobe Photoshop 7.0. 5) **Delivery & Feedback** :aplikasi web dikonfigurasi untuk lingkungan operasionalnya, dikirimkan kepada *user*.



Gambar 1. *Web Engineering Process* [4]

3. Hasil Penelitian

Berdasarkan alur penelitian dengan menggunakan Web Engineering, maka hasil penelitian ini merupakan tahapan *construction* dan *delivery & feedback*.

Tahapan *construction* menghasilkan proses yang diperoleh dari hasil pemodelan pada tahapan sebelumnya. Proses yang didapat adalah : 1)

Mengelola modul; 2)Mengelola program bimbingan; 3)Mengelola cabang; 4)Mengelola berita; 5)Mengelola testimonial; 6)Mengelola operator; 7)Ganti password; 8)Mengelola pendaftar; 9)Mengelola data siswa; 10)Mengelola pembayaran; 11)Mengelola absensi; 12)Mengelola nilai try out; 13)Mengelola nilai quiz; 14)Aktivasi NIS; 15)Melihat absensi; 16)Melihat nilai; 17)Mendownload modul; 18)Melihat pembayaran; 19)Ganti password; 20)Chatting; 21)Melihat profil; 22)Melihat program bimbingan; 23)Mendaftar online; 24)Mengisi testimonial.

Ke-24 proses ini merupakan fungsi yang dibangun pada EADIP. Pada tahap ini juga dibangun tabel untuk penyimpanan data dari setiap aktifitas lembaga bimbingan belajar.

Setiap tabel atau basis data mempunyai struktur *file* sesuai dengan informasi yang dikandungnya. Struktur *file* merupakan *field-field* (atribut) dari tabel yang dibuat. Untuk lebih mempermudah pembacaan *field-field*, berikut adalah tabel-tabel yang terdapat pada *database web site*.

Berikut adalah *construction* untuk tabel pada EADIP. Penyelesaian ini menggunakan bahasa SQL, untuk mendefinisikan tabel [4].

```

CREATE TABLE pendaftaran (
  Id int 11 CONSTRAINT AS PRIMARY KEY
  no_pendaftaran char 20
  program char 20
  nama_lengkap char 30
  tempat_lahir char 20
  no_telp char 20
  sekolah char 50
  kelas char 4
  nama_ortu char 30
  alamat char 50
  rencana_pilihan char 50
  tanggal char 20
  cabang char 3
  email char 20
  tgl_lahir char 2
  bln_lahir char 10
  thn_lahir char 4
)
  
```

Tabel lainnya yang telah terbentuk antara lain :

1)Tabel admin; 2)tabel berita; 3)tabel cabang; 4)tabel modul; 5)tabel testimonial; 6) tabel program; 7)tabel biaya; 8)tabel siswa_aktivasi; 9)tabel user_temp; 10) tabel operator; 11)tabel pendaftaran; 12)tabel siswa; 13)tabel absensi; 14)tabel pembayaran; 15)tabel quiz; 16) tabel tryout.

Sedangkan hasil halaman web berdasarkan proses yang telah dibentuk terdiri dari : 1)halaman muka; 2) Halaman Utama Member; 3) Halaman Nilai

Member. Berikut contoh halaman utama dari EADIP.



Gambar 2. Halaman Utama EADIP

Tampilan ini merupakan tampilan utama web site. Pada halaman ini terdapat menu : 1)Home, menu ini untuk kembali ke halaman utama; 2)Profil, pada menu ini terdapat sub menu sejarah yang berisi sejarah singkat Bimbingan Belajar, visi dan misi yang berisi visi dan misi, dan cabang yang berisi cabang-cabang Ganesha; 3)Aktivasi NIS, menu ini diperuntukkan bagi siswa Ganesha yang akan mengaktifkan NISnya agar dapat mengakses halaman member; 4)Program Bimbingan, pada menu ini terdapat sub menu SD, SMP, dan SMA, yang berisi program-program dan biaya program; 5)Pendaftaran Online, adalah menu yang memfasilitasi siswa yang ingin mendaftar secara online; 6)Testimonial, adalah buku tamu bagi pengunjung web site. Pada halaman ini juga terdapat : berita/info yang menarik dan bermanfaat; polling; link untuk melakukan chatting; area bagi member untuk login. Halaman lain yaitu proses nilai siswa, yaitu hasil kemajuan siswa. Berikut hasil yang di bangun.



Gambar 3. Halaman nilai Siswa EADIP

4. Pembahasan Hasil Penelitian

Untuk memperjelas hasil yang telah di dapat, maka pada sub bab ini akan dibahas mengenai perolehan proses dan tabel.

Menurut [1], untuk memudahkan dalam pendefinisian setiap proses, maka diperlukan pengetahuan mengenai proses bisnis yang berlangsung pada suatu *enterprise*. Proses bisnis ini di dapat dari visi, misi dan tujuan *enterprise*. Adapun visi, misi dan tujuan dari lembaga ini adalah sebagai berikut [4] :

Bimbingan Belajar Ganesha mempunyai visi sebagai berikut : "menjadi pusat pembelajaran yang terbaik dan tersebar di seluruh Indonesia melalui berbagai program dan sarana penunjangnya"

Sedangkan misinya adalah sebagai berikut : 1)Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memenuhi kebutuhan intelektual, emosional dan spiritual; 2)Menciptakan suatu struktur organisasi dinamis yang mendukung dan mempercepat kemungkinan partisipasi pengguna jasa dan mitra usaha dalam tatanan manajemen yang sehat dan profesional; 3)Meningkatkan mutu, kualitas dan kinerja karyawan; 4)Mengadakan pengembangan organisasi dan sekaligus merancang sistem kerjanya secara efektif dan efisien; 5)Memperlancar penyelesaian masalah penting dan mendesak yang berkaitan dengan adanya pengembangan usaha (ekspansi); 6)Menciptakan rasa ketenangan bekerja melalui sistem imbal balik jasa yang memadai dan sistem pengembangan karir yang jelas.

Dari visi dan misi ini dikembang untuk menemukan proses bisnis yang ada di lembaga tersebut. Mengikuti tahapan [5], maka di lakukan penemuan proses dimulai dari *Customer Communication*.

4.1. Komunikasi Kostumer (*Costumer Communication*)

4.1.1. Analisa Bisnis Existing

Berdasarkan job description di atas dapat diuraikan proses-proses yang terjadi pada tiap bagian yang dikaji dan data yang berkaitan dengan proses tersebut adalah sebagai berikut :

- Staff akademik

Proses yang ada pada bagian ini adalah :

- o Proses pembuatan kurikulum.
 - data kurikulum diknas.
 - data kurikulum
- o Proses pembuatan silabus untuk masing-masing program.
 - data kurikulum diknas
 - data kurikulum.

- data silabus
- Proses pembuatan jadwal bimbingan tiap program
 - Data pengajar
 - Data mata pelajaran
 - Data kesediaan mengajar
 - Data kelas
 - Data jadwal
- Proses pembuatan diktat pelajaran untuk tiap jenjang pendidikan.
 - data kurikulum
 - data silabus
 - data mata pelajaran
 - data diktat
- Proses pembuatan soal try out
 - Data silabus
 - Data mata pelajaran
 - Data soal try out
 - Data kunci jawaban
- Proses pemeriksaan hasil try out:
 - data kunci jawaban
 - data nilai try out

Sekretaris Cabang

Proses yang ada pada bagian ini adalah :

- Proses pengelolaan data siswa
 - data siswa
- Proses pengelolaan absensi siswa
 - data absensi siswa
- Proses pengelolaan absensi pengajar
 - data absensi pengajar
- Proses pengelolaan data pembayaran
 - data pembayaran
- Proses pembagian kelas.
 - data siswa
 - data kelas
- proses pengelolaan nilai quis
 - data nilai quis

Front Office

Proses yang ada pada bagian ini adalah :

- Proses pendaftaran siswa baru
 - data siswa
- Proses pencatatan pembayaran biaya bimbingan
 - data pembayaran
- Proses pendaftaran try out.
 - data pembayaran
 - data peserta try out
- Proses pemberian informasi (jadwal, kehadiran, pembayaran, nilai TO, nilai quis)
 - data nilai quis, nilai to, data pembayaran, data absensi siswa

Pengajar

Proses yang ada pada bagian ini adalah :

- Proses pengisian kesediaan mengajar
 - data kesediaan mengajar
- Proses kegiatan belajar-mengajar
 - data silabus
 - data absensi pengajar

- data absensi siswa
- data jadwal
- data nilai qui

Dari hasil penalaran, maka proses bisnis yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Proses pembuatan kurikulum. (P1)
2. Proses pembuatan silabus.(P2)
3. Proses pembuatan jadwal bimbingan (P3)
4. Proses pembuatan diktat. (P4)
5. Proses penyediaan soal try out (P5)
6. Proses pemeriksaan hasil try out (P6)
7. Proses pengelolaan data siswa (P7)
8. Proses pengelolaan absensi siswa (P8)
9. Proses pengelolaan absensi pengajar (P9)
10. Proses pengelolaan data pembayaran (P10)
11. Proses pembagian kelas (P11)
12. Proses pengelolaan nilai(P12)
13. Proses pendaftaran siswa baru (P13)
14. Proses pencatatan pembayaran (P14)
15. Proses pendaftaran try out (P15)
16. Proses pemberian informasi (P16)
17. Proses pengisian kesediaan mengajar (P17)
18. Proses kegiatan belajar-mengajar (P18)

Sedangkan data dari hasil penalaran adalah sebagai berikut :

1. Data kurikulum diknas (D1)
2. Data kurikulum (D2)
3. Data silabus (D3)
4. Data jadwal (D4)
5. Data mata pelajaran (D5)
6. Data kesediaan mengajar (D6)
7. Data diktat (D7)
8. Data pengajar (D8)
9. Data siswa (D9);Data kelas (D10)
10. Data pembayaran (D11)
11. Data absensi pengajar (D12)
12. Data absensi siswa (D13)
13. Data peserta try out (D14)
14. Data nilai quis (D15)
15. Data nilai try out (D16)
16. Data soal try out (D17)
17. Data kunci jawaban (D18)

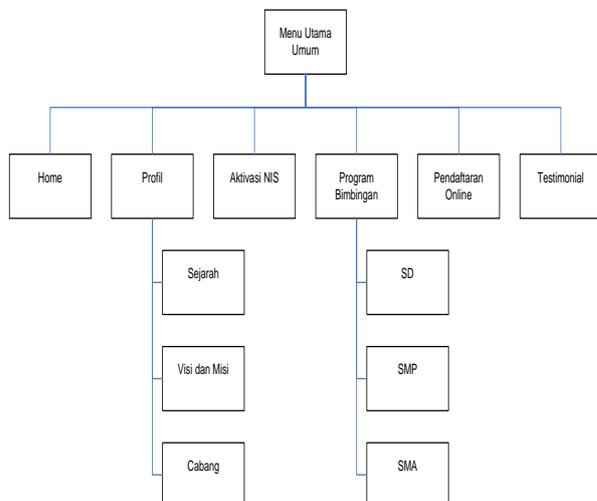
Untuk memperjelas hasil penalaran, maka diperlukan pendefinisian lebih lanjut mengenai hubungan antara proses dan data pada tabel 1 [5].

Tabel 1. Contoh hubungan antara proses yang berhasil ditemukan serta data yang dibutuhkan untuk mendukung penyampaian informai dan publikasi

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9
P1	✓	✓							
P2	✓	✓	✓						
P3				✓	✓	✓		✓	
P4		✓	✓		✓			✓	
P5		✓	✓		✓				

Gambar 5. Activity diagram EADIP

Berikut adalah struktur menu yang di desain untuk mempermudah dalam pencarian halaman.



Gambar 6. Menu EADIP

4. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya dan seluruh proses yang telah dilalui dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Menyediakan informasi yang berhubungan dengan siswa, seperti jumlah kehadiran (absensi), nilai hasil *try out* dan quiz, serta pembayaran biaya bimbingan.
2. Menyediakan konsultasi online dengan adanya fasilitas *live chat*
3. Menyediakan materi-materi pelajaran dengan adanya fasilitas *download* modul
4. Membantu mempublikasikan diri melalui media internet
5. Menyediakan proses pendaftaran secara online
6. Telah terbentuk proses sebanyak 18 proses, dan data sebanyak 18.

Daftar Pustaka

- [1] Fathansah, 2001, *Basis data*, CV. Informatika Bandung.
- [2] Boch, Grady, 1999, *Unified Modeling Language, OMG*
- [3] Utaminngtyas, Lestari, 2009, *Perangkat Lunak Pendukung Aktifitas Penyampaian Informasi dan Publikasi berbasis WEB, ST.INTEN*
- [4] Pressman, Roger.,2005, *Software Engineering*, Prentice Hall.
- [5] Spewak, Steven.H., 1992, *Enterprise*

Architecture Planning (Developing a Blueprint for Data, Applications and Technology), John Wiley & Sons, Inc

- [6] Weiderhold, Gio.,1992, *Database Concept*, Mc Graw Hill.

Biografi

Agus Nursikuwagus, ST.,MT. Lulus tahun 1998 dari ST.INTEN, dan melanjutkan studi Magister Informatika di ITB tahun 2003 dan lulus 2005. Saat ini pengajar dari Kopertis Wilayah IV Jawa Barat dan Banten dpk ST.INTEN Bandung dari tahun 2005 sampai dengan sekarang.

Lestari Utaminngtyas. Lulus ST-INTEN tahun 2009, sedang studi S2 di Informatika ITB bidang kekhurusan sistem informasi.